

**MODEL PENDIDIKAN PESANTREN DAN
KONTRIBUSINYA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS MASYARAKAT KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

**Ihsan Cahya Utama
NIM 1710110087**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan CongeNgembalrejo PO Box 51 Kudus 59322, Telepon
(0291) 432677 Fax. (0291) 441613

Email: <https://tarbiyah.iainkudus.ac.id/> Website:
www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan Proposal Skripsi saudara:

Nama : Ihsan Cahya Utama
NIM : 1710110087
Fakultas : Tarbiyah
Program Penelitian : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **“Pendidikan Pesantren Dan Kontribusinya Dalam
Membentuk Karakter Religius Masyarakat Kudus”**

Benar - benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing
sejak 21 Oktober 2020 sampai Desember 2022 dan disetujui untuk dapat diajukan
ke proses Munaqosah.

Kudus, 14 Mei 2024

Hormat kami,
Dosen Pembimbing


Dr. Rofiq Faudy Akbar, M.Pd
NIP. 198005102011011006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan CongeNgembalrejo PO Box 51 Kudus 59322, Telepon
(0291) 432677 Fax. (0291) 441613

Email: <https://tarbiyah.iainkudus.ac.id/> Website:
www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Ihsan Cahya Utama
NIM : 1710110087
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Model Pendidikan Pesantren Dan Kontrbusinya Dalam Membentuk Karakter Religius Masyarakat Kudus

Telah diujikan pada **13 Juni 2024** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Penguji I	24/6-24	
<u>Puspo Nugroho, M.Pd.I.</u> NIP. 198704292015031004 Penguji II	24/6-24	
<u>Nusaibah, M.Pd.</u> NIP. 199401302023212028 Sekretaris Sidang/Penguji III	24/6-24	
<u>Dr. Rofiq Faudy Akbar, M.Pd.</u> NIP. 198005102011011006 Dosen Pembimbing	27/6-24	
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Dekan Fakultas Tarbiyah	24/6-24	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Ihsan Cahya Utama NIM. 1710110087 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, Mei 2024

Yang Menyatakan,



Ihsan Cahya Utama
NIM. 1710110087

MOTTO

مَنْ لَمْ يَشْكُرْ الْقَلِيلَ يَشْكُرْ الْكَثِيرَ

*Siapa yang tidak mensyukuri yang sedikit, maka ia sulit untuk mensyukuri
sesuatu yang banyak*

H.R Ahmad No. 17721



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah, yang memberikan kekuatan pada diri ini, serta shalawat dan salam yang tiada henti kusampaikan kepada Nabi Muhammad Saw, doaku agar diberikan syafaat di akhirat, dengan kesungguhan hati. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Ayahanda Bapak Muhari dan Ibunda Ibu Sulikah, saudaraku Yusro Ramandhani dan Dzaky Lutfi A, serta seluruh anggota keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan, perhatian, serta nasihat yang tak pernah putus, serta senantiasa mendoakan kesuksesan bagiku.

Semoga berkah, kesejahteraan, dan keamanan senantiasa menyertai kalian semua. Semoga kita semua tetap berada dalam limpahan rahmat, petunjuk, dan perlindungan-Nya. Aamiin.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. KONSONAN

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
ا	alif	Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	sa	S	es (dengan titik diatas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	Kh	Ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra	R	Er
ز	za	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan ye
ص	sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	ta	T	te (dengan titik dibawah)
ظ	za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	‘gain	G	Ga
ف	fa	Fa	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
هـ	ha	H	Ha
ى	hamzah	“	Apostrop
ي	ya	Y	Ye

2. VOKAL

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	kasroh	I	I
ـُ	Dhummah	U	U

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ـِـَ ي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
ـِـُ و	Fathah dan wawu	Au	a dan u

c. Maddah atau Vokal Panjang

Harokat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ـِـَـَ ا ي	Fathah dan alif atau ya’	â	a dan garis di atas
ـِـِـَ ي	Kasroh dan ya’	î	i dan garis di atas
ـِـُـَ و	Dhummah wawu	û	u dan garis diatas

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrohmanirrahim

Segala puji semata bagi Allah Yang Maha Pengasih, yang telah memberikan limpahan rahmat, petunjuk, dan pertolongan-Nya, hingga penyelesaian skripsi ini tercapai dengan lancar. Shalawat dan salam senantiasa kami haturkan kepada teladan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan umatnya yang setia mengikuti ajaran beliau.

Skripsi berjudul: **“Model Pendidikan Pesantren dan Kontribusinya dalam Membentuk Karakter Religius Masyarakat Kudus”**. Segala puji semata bagi Allah Yang Maha Pengasih, yang telah melimpahkan rahmat, petunjuk, dan pertolongan-Nya, hingga skripsi ini terselesaikan dengan lancar. Doa dan salam senantiasa kami sampaikan kepada teladan kita, Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan umatnya yang setia mengikuti ajarannya.

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc, M. Si, sebagai pimpinan Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin agar melaksanakan penelitian hingga skripsi ini diselesaikan.
2. Dr. Adri Efferi, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang memberikan bimbingan dan persetujuan atas penulisan skripsi ini.
3. Puspo Nughroho, M. Pd. I, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus yang memberikan dukungan selama proses penelitian.
4. Dr. Rofiq Faudy Akbar, M. Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi yang dengan kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan hingga skripsi ini terselesaikan.
5. H. Nur Said, S.Ag., M.A., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua dosen dan staf pengajar di IAIN Kudus yang memberikan kontribusi berupa pengetahuan dan motivasi selama proses penelitian.
7. KH. Ahmad Mustain Yanis As-Sammar dan keluarga, atas bantuan dan dukungannya selama proses penelitian hingga peneliti mampu menuntaskannya.
8. Gus Muhammad Hasyim A.H dan keluarga Besar Pondok Pesantren Roudlotut Thalibin, atas perhatian dan dukungannya selama proses penelitian hingga mampu menyelesaikannya.

9. Para pendidik baik guru maupun dosen, yang dengan penuh dedikasi memberikan bimbingan dan pengetahuan yang tak ternilai, dengan berkah dan doa yang tak terhitung jumlahnya.
10. Pengasuh Pondok Pesantren Raudhatul Thalibin Lau Dawe Gus M. Hasyim, Pengasuh Pondok Pesantren Al Isyqi Singopadon, Singocandi Kudus KH. Ahmad Mustain Yanis As- Sammar, Pengasuh Pondok Pesantren Yasin 2 Ustadz Mas'ud Shahat, Pengasuh Pondok Pesantren Darul Falah, beserta keluarga yang telah sabar memberikan bantuan rill maupun materil dalam membimbingku mengerjakan skripsi ini.
11. Keluarga Besar Yayasan Al Muhajirin Khususnya Masjid Dan TPQ Al Muhajirin yang senantiasa memberikan kasih sayang dan sabar dalam keseharian saya serta terima kasih telah menerima saya di masjid Al Muhajirin Sebagai Muadzin Utama Dan Top Markotop hingga begitu membantu Penyelesaian Tugas Skripsi saya.
12. Bagi santri santri TPQ Al Muhajirin yang senantiasa mengingatkan dan membersamai saya di dalam proses Skripsi
13. Para Tokoh Masyarakat Khususnya Mas Farid Dosen B. Inggris di Fakultas Pendidikan di UMK. Bapak Dwi Wahibul Minan yang telah memberikan motivasi dan turut andil dalam proses pnggalian data saya
14. Bagi sahabatku, Fiky, Rohman, M. Musyaffa', Rifqi Ainul Huda, Khoirul Yahya, dan Syamsul Arifin yang senantiasa memberikan dukungan dan Wejangan kepada saya.
15. Sahabat PAI-C angkatan 2017 yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepadaku, terutama Lyla dan Safak yang senantiasa ada membantu saya memberikan Informasi.
16. Kepada Seluruh Guru dari tingkat MI Hingga saat Ini di Masyarakat yang telah memberikan ilmu pengetahuan tanpa batasan, dan memberikan kontribusi pada karakter saya, hingga mampu membawa semangat dalam segala kegiatan
17. Sahabat KK_ IKDR 2019. Terima kasih atas kebersamaan dan pengalamannya.
18. Temen Pengajar di TPQ Al Muhajirin yang begitu saya hormati dan banggakan yang telah memberikan support dan doa agar skripsi saya cepat selesai
19. Dan seluruh pihak yang memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung, sejak mulai dari proses penyusunan proposal hingga skripsi ini terselesaikan.

Atas segala bentuk bantuan yang telah di berikan, peneliti mengucapkan terima kasih banyak dari segala amal baik mereka semua mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti sangat

menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini belum sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat di harapkan guna memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Harapnya semoga hasil skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna untuk mengembangkan ilmu pengetahuan agama islam di masa sekarang maupun yang akan datang.
Wassalamu’alaikum Warahmatuallahi Wabarakatuh

Kudus, 20 Mei 2024

Penulis

