

ABSTRAK

Vina Juhairoh, NIM: 2010910006, Analisis Nilai-nilai Pendidikan IPS Dalam Tradisi *Buntut-buntut Lawe* Sebagai Sarana Edukasi Bagi Masyarakat Desa Mijen Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus.

Tujuan dari Penelitian ini adalah: 1) Mengidentifikasi dan mengevaluasi proses pelaksanaan tradisi *buntut-buntut lawe* di desa Mijen Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus. 2) Memahami nilai-nilai pendidikan sosial dalam tradisi *buntut-buntut lawe* bagi masyarakat desa Mijen Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan *field research* di Desa Mijen dengan subjek peneliti yaitu kyai kunci, modin desa Mijen, sekretaris desa Mijen, orang tua pengantin, dan penata rias pengantin. Pemerolehan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi. Analisis data digunakan melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan *verification* atau penarikan kesimpulan. Sehingga penelitian ini menjadi lebih sempurna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama* Pelaksanaan tradisi *buntut-buntut lawe* diawali dengan proses mengelilingi sajen sebanyak tiga kali, pada saat proses upacara berjalan ibu berada di depan dan ayah akan membawa campuk, kemudian diikuti ibu yang memberikan kantung kepada anak-anak, terakhir pemecahan kendi berisi sepasang ikan lele. *Kedua* Nilai-nilai pendidikan IPS yang terkandung dalam tradisi *buntut-buntut lawe* di Desa Mijen, Kecamatan Kaliwungu, Kabupaten Kudus, sebagai sarana edukasi bagi masyarakat yang mencakup nilai budaya dengan senantiasa menjaga kelestarian kearifan lokal nilai kerukunan dan keadilan antar masyarakat, dan nilai ekonomi dalam simbol penyimpanan uang. Dengan adanya hal tersebut perlunya pengarahan dan pengedukasian masyarakat bahwa dalam pelaksanaan tradisi atau adat istiadat di dalamnya terdapat makna dan nilai-nilai pembelajaran khususnya pada nilai-nilai pendidikan IPS. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya terkait tradisi *buntut-buntut lawe* yang di dalamnya terdapat nilai-nilai pendidikan IPS sehingga dapat menjadi pembelajaran bagi masyarakat, sebab peneliti memahami bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna.

Kata Kunci: Tradisi *Buntut-buntut Lawe*, Nilai-Nilai Pendidikan IPS