

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di lapangan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan tentang “Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis *Social Planning Approach* (SPA) dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif dan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA “Mazro’atul Huda” Wonorengo Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2015/2016” sebagai berikut:

1. Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis *Social Planning Approach* (SPA) dalam Meningkatkan kemampuan Afektif dan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA “Mazro’atul Huda” Wonorengo Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 telah berjalan dengan baik, hal ini dapat terlihat dari perubahan kemampuan afektif yaitu siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran dan perubahan sikap siswa yang lebih baik lagi setelah mengikuti pelajaran. Dalam hal perubahan Psikomotorik siswa lebih banyak yang aktif dalam mempresentasikan/mengemukakan pendapatnya saat diskusi dengan teman-temannya ketika pelajaran berlangsung. Dalam penerapan Pendidikan Agama Islam Berbasis *Social Planning Approach* (SPA) menggunakan tiga strategi pembelajaran, yaitu strategi kontekstual, *role playing* dan partisipatif.
2. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis *Social Planning Approach* (SPA) dalam Meningkatkan kemampuan Afektif dan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA “Mazro’atul Huda” Wonorengo Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.

Faktor pendukungnya adalah:

a. Faktor Siswa

Antusias siswa dalam pembelajaran, semangat dan minat siswa yang tinggi.

b. Faktor Guru

Pemahaman guru yang tinggi dalam bidang Akidah Akhlak dan pandai dalam menentukan pendekatan dalam pembelajaran, pemilihan media, citra Kharismatik atau kewibawaan guru.

Sedangkan faktor penghambatnya adalah:

a. Pada saat pelajaran akidah akhlak adalah jam terakhir sehingga banyak siswa yang malas mengikuti pelajaran

b. Siswa meremehkan pelajaran

c. Adanya siswa yang tidur ketika berlangsungnya kegiatan belajar mengajar

d. Tugas yang diberikan dalam bentuk kelompok terkadang terlihat masih ada beberapa kelompok yang kurang kompak

e. Mengeluh belum siap saat diberikan sebuah tugas

f. Siswa yang pasif cenderung diam saja dan hanya ikut dengan kelompoknya

g. Waktunya hanya sedikit sehingga pembelajaran kurang optimal.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis *Social Planning Approach* (SPA) dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif dan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA “Mazro’atul Huda” Wonorengo Demak, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran untuk lembaga pendidikan, yakni MA “Mazro,tul Huda“ Wonorengo Karanganyar Demak

Sekolah yang efektif merupakan komponen penting untuk mensukseskan pembelajaran. Pembelajaran akan berjalan dengan lancar

dengan adanya kepemimpinan kepala sekolah. Sejalan dengan konsep *Total Quality Management* (TQM), kepemimpinan sekolah harus melakukan pemantauan secara terus menerus terhadap kemajuan pendidikan, serta membuat penyesuaian-penyesuaian jika diperlukan, untuk mendorong sekolah dalam mencapai tujuan serta mewujudkan visi, dan misinya.

2. Saran untuk Guru mata pelajaran Akidah Akhlak MA “Mazro’atul Huda” Wonorengo Karanganyar Demak

Pembelajaran Akidah Akhlak MA “Mazro’atul Huda” Wonorengo Karanganyar Demak sudah cukup baik, akan tetapi dalam pelaksanaannya masih saja ada siswa yang tidak memperhatikan pelajaran, jadi guru diharapkan lebih memperhatikan anak didik dengan kelembutan yang disertai ketegasan, agar anak didik dapat disiplin dalam mengikuti proses belajar mengajar. Juga, guru lebih meningkatkan semangat mengajar agar anak didik tidak merasa bosan.

3. Saran untuk Siswa MA “ Mazro’atul Huda” Wonorengo Karanganyar Demak

Antusiasme para siswa untuk mengikuti dan memperhatikan materi yang disampaikan guru Akidah Akhlak memang terlihat cukup tinggi walaupun ada beberapa anak yang masih asik berbicara dengan temannya. Akan tetapi untuk lebih mendukung lagi tercapainya tujuan pembelajaran khususnya mata pelajaran Akidah Akhlak seperti yang diharapkan sekolah. Hendaknya siswa lebih berusaha untuk memperhatikan materi yang disampaikan dan mengurangi banyak bermain-main saat proses pembelajaran. Sehingga materi yang disampaikan bisa lebih maksimal dan lebih-lebih dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa yang dapat diaplikasikan dan bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, inayah dan cahaya Ilmu-Nya sehingga diiringi dengan alunan ayat-

ayat-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada tara dari-Nya yang selalu diwajibkan peneliti untuk bersyukur tiada henti. Dan apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Skripsi sudah dibuat sesuai prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. *Aamiin.*

