

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Nota Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak.	ix
Daftar Isi.	x
Daftar Tabel	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka.....	9
1. Pendidikan Agama Islam.....	9
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	9
b. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	11
c. Dasar Pendidikan Agama Islam	13
2. Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis <i>Social Planning Approach</i> (SPA).....	14
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis <i>Social Planning Approach</i> (SPA).....	14
b. Praktek Pendidikan Agama Islam berbasis <i>Social Planning Approach</i> (SPA).....	16

3. Kemampuan Afektif.....	22
a. Pengertian Afektif	22
b. Jenjang Ranah Afektif.....	24
4. Kemampuan Psikomotor.....	26
a. Pengertian Psikomotor.....	26
b. Mengembangkan Kemampuan Psikomotor.....	27
5. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	28
a. Pengertian Akidah Akhlak.....	28
b. Dasar Pembelajaran Akidah Akhlak.....	30
c. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	31
d. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	37
B. Sumber Data	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Uji Keabsahan Data	40
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
1. Sejarah Berdirinya MA Mazro'atul Huda Wonorengo Demak.....	47
2. Identitas Madrasah.....	48
3. Letak Geografis MA Mazro'atul Huda Wonorengo Demak ..	49
4. Visi dan Misi.....	49
5. Struktur Organisasi	50
6. Daftar Nama Pendidik dan Kependidikan	57
7. Keadaan Siswa.....	59
8. Keadaan Fisik atau Sarana Prasarana	60

B. Hasil Penelitian	61
1. Data tentang Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis <i>Social Planning Approach</i> (SPA) dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif dan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA “Mazro’atul Huda” Wonorenggo Karanganyar Demak	61
2. Data tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Agama Islam Berbasis <i>Social Planning Approach</i> (SPA) dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif dan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA “Mazro’atul Huda” Wonorenggo Karanganyar Demak	70
C. Pembahasan	74
1. Analisis tentang Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis <i>Social Planning Approach</i> (SPA) dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif dan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA “Mazro’atul Huda” Wonorenggo Karanganyar Demak	74
2. Analisis tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Agama Islam Berbasis <i>Social Planning Approach</i> (SPA) dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif dan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA “Mazro’atul Huda” Wonorenggo Karanganyar Demak	81
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Saran-saran.....	88
C. Penutup	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Struktur Organisasi MA Mazro'atul Huda Wonorengo Demak	51
Tabel 4.2	Daftar Guru dan Karyawan MA Mazro'atul Huda Wonorengo Demak.....	58
Tabel 4.3	Keadaan Siswa Siswi MA Mazro'atul Huda Wonorengo Demak.....	59
Tabel 4.2	Keadaan fisik atau sarana dan prasarana MA Mazro'atul Huda Wonorengo Demak.....	60

