

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan, maka penelitian ini diklasifikasikan tergolong dalam penelitian murni (*basic research*), yaitu penelitian yang datanya diperoleh dari lapangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengadakan pengamatan terhadap suatu fenomena secara langsung dan akurat dengan mendatangi informan di lokasi yang telah dilakukan¹

Berdasarkan pendekatan dan jenis data yang digunakan, penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kualitatif sehingga akan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata, menurut Arikunto, penelitian kualitatif dimaksudkan untuk mengumpulkan berbagai informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yakni keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian itu dilakukan. oleh karena itu, penelitian kualitatif mampu mengungkap fenomena-fenomena pada suatu subjek yang ingin diteliti secara mendalam²

Penelitian ini akan melakukan studi langsung ke lapangan untuk memperoleh data yang konkret serta memaparkan fenomena berupa kata-kata tertulis secara lisan dan objek yang diamati terkait dengan sikap implementasi sikap toleransi diantara siswa Muslim dan siswa Samin di SDN 1 Klopoduwur Banjarejo, Kabupaten Blora

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Klopoduwur yang berlokasi di Desa Klopoduwur, Kecamatan Banjarejo, Kabupaten Blora, Jawa Tengah. Adapun yang menjadi dasar pertimbangan tempat ini sebagai tempat penelitian sebab di sekolah ini memiliki keragaman budaya, dengan fokus pada interaksi antara siswa muslim dan siswa samin.

C. Subyek Penelitian

Dalam memilih subjek penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling yaitu pemilihan subjek penelitian dengan cara sengaja oleh peneliti berdasarkan kriteria atau pertimbangan tertentu³ berdasarkan hal tersebut maka peneliti

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2012), 6.

² Syharsimi Arikunto, *Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Suatu Praktek* (Jakarta : Bina Aksara, 2003), 309

³ Saipah faisal, *Format-Format Penelitian Sosial* (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2007), 67

memfokuskan diri kepada pihak-pihak yang bersangkutan mengenai pengetahuan, pengalaman, serta informasi terkait dengan implementasi sikap toleran siswa muslim dengan siswa samin di SD N 1 Klopoduwur, diantaranya sebagai berikut :

1. Siswa muslim dan siswa samin. Siswa dari kelompok yang berbeda, serta sikap dan pandangan mereka terkait toleransi.
2. Kepala sekolah, terkait dalam pembentukan kebijakan dan implementasi program-program pendidikan yang mendukung toleransi di sekolah SD N 1 Klopoduwur.
3. Wali kelas, terkait perilaku dan perkembangan karakter toleransi siswa di SD N 1 Klopoduwur.
4. Orang tua siswa, terkait pandangan mereka tentang pendidikan nilai-nilai toleransi yang di praktekkan di rumah.
5. Kepala suku samin, terkait nilai kearifan lokal masyarakat samin di Dusun Karangpace Desa Klopoduwur.

D. Sumber Data

Penelitian membutuhkan data yang berasal dari sumber data yaitu data primer dan data sekunder. Sumber primer merupakan sumber data yang diperoleh peneliti secara langsung dari sumbernya tanpa perantara. Sedangkan sumber data sekunder adalah sumber data yang diperoleh peneliti secara tidak langsung, namun melalui sumber lain yang bersifat tertulis, seperti dokumen, melalui orang lain, jurnal, buku-buku teks, peraturan, dan lain sebagainya⁴

Sumber primer pada penelitian ini diperoleh dengan bentuk verbal atau ucapan, kata dan perilaku dari subjek yang relevan dengan pelaksanaan implementasi sikap toleran siswa muslim dengan siswa samin di SDN 1 Klopoduwur. Sumber sekunder diperoleh peneliti disini melalui website, artikel, jurnal, buku dan lainnya yang berkaitan dengan penelitian yang dijalankan mengenai implementasi sikap toleran siswa muslim dengan siswa samin.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan cara mengumpulkan data, menghimpun dan mengambil data penelitian. Pengumpulan data menjadi prosedur sistematis yang sudah memiliki standarisasinya demi mendapatkan data yang dibutuhkan.⁵ Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu sebagai berikut :

⁴ Andrew Fernando Pakhpahan et al, *Metodologi Penelitian Ilmiah* (Medan : Yayasan Kita Menulis, 2021), 68.

⁵Firdaus dan Fakhry Zamzam, *Aplikasi Metodologi Penelitian* (Yogyakarta : CV Budi Utama, 2018), 103.

1. Observasi

Observasi menjadi teknik yang dijalankan dalam pengumpulan informasi yang menggambarkan suatu keadaan yang menjadi objek penelitian, diperoleh dengan mengamati lokasi penelitian serta mendengarkan informasi dari informan.⁶ Observasi dilakukan secara terstruktur dan sistematis, tentang apa yang diamati, kapan, dan dimana tempat penelitiannya.

Observasi dilakukan di SD N 1 Klopoduwur, Kecamatan Banjarejo, Kabupaten Blora, observasi yang dilakukan dengan melihat kegiatan ataupun interaksi yang dilakukan oleh siswa muslim dan siswa masyarakat samin baik dalam proses belajar dikelas maupun diluar kelas sehingga ditemukan beberapa nilai toleran yang terkikis untuk sementara.

2. Wawancara

Wawancara atau *Interview* sendiri menjadi teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yang dijalankan dengan menanyakan beragam pertanyaan kepada informan dan dilanjutkan dengan mentranskripsikan kedalam tulisan.⁷ Data yang telah diperoleh dari informan kemudian direkam atau dicatat sebagai teknik untuk membantu mengumpulkan data. Wawancara dilakukan kepada pihak terkait dengan penelitian yang diangkat.

Metode ini dilakukan dengan berwawancara langsung dengan pihak yang berada di sekolah SD N 1 Klopoduwur untuk memperoleh informasi mengenai toleransi antar siswa muslim dengan siswa samin. Dan wawancara kepada masyarakat samin untuk mendapatkan keterangan kearifan lokal masyarakat samin yang dalam mempertahankan tradisi di tengah globalisasi

Wawancara yang dilakukan kepada pihak-pihak yang bersangkutan meliputi :

1. Siswa muslim dan siswa samin. Siswa dari kelompok yang berbeda, serta sikap dan pandangan mereka terkait toleransi.
2. Kepala sekolah, terkait dalam pembentukan kebijakan dan implementasi program-program pendidikan yang mendukung toleransi di sekolah SD N 1 Klopoduwur.
3. Wali kelas, terkait perilaku dan perkembangan karakter toleransi siswa di SD N 1 Klopoduwur.
4. Orang tua siswa, terkait pandangan mereka tentang pendidikan nilai-nilai toleransi yang di praktekkan di rumah.

⁶ Tjipto Subadi, *Metode Penelitian Kualitatif* (Surakarta: UMS Press, 2006), 66

⁷ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2010), 168

5. Kepala suku samin, terkait nilai kearifan lokal masyarakat samin di Dusun Karangpace Desa Klopoduwur.
3. Dokumentasi

Dokumentasi menjadi catatan tentang peristiwa yang sudah berlalu yang telah dijalankan dan bentuknya berupa kebijakan, aturan, biografi, foto, karya, gambar dan tulisan dan lainnya. Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan melihat, mencatat suatu laporan yang telah tersedia.⁸ Dokumen yang digunakan dalam penelitian ini digunakan untuk menguatkan informasi-informasi yang peneliti peroleh dari wawancara dan observasi. Dalam penelitian ini datanya merupakan data lembaga sekolah, data siswa, data orang tua siswa, dan foto saat penelitian

F. Pengujian Keabsahan Data

Uji keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan uji kredibilitas data melalui :

1. Perpanjangan Pengamatan

Perpanjangan pengamatan ini peneliti kembali ke lapangan melakukan penelitian lalu merumuskan subkategori yang beragam. Peneliti melakukan beberapa kali datang ke lapangan untuk melakukan observasi dan mengumpulkan data yang terkait.⁹ Dalam penelitian ini peneliti memusatkan perhatian pada data yang telah diperoleh guna memperpanjang pengamatan di SD N 1 Klopoduwur dapat diakhiri jika data yang diperoleh akurat dan tidak berubah

2. Triangulasi

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari beraneka ragam sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Dengan triangulasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah :

- a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber digunakan untuk menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data yang diperoleh melalui beberapa sumber. Peneliti menggali informasi yang diperoleh dari beberapa informan, kemudian peneliti mengkaji kembali data yang sudah diperoleh apakah ada perbedaan atau tidak dari sumber satu dan sumber lainnya dalam data tersebut, jika

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung :Alfabeta, 2014), 329

⁹ Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), 103

ditemukan perbedaan maka peneliti melakukan kembali sampai data tersebut tidak ada perbedaan.

b. Triangulasi teknik

Triangulasi teknik digunakan untuk menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Dimana dalam triangulasi teknik peneliti mengkaji kembali data yang diperoleh dari beberapa teknik pengambilan data yaitu hasil wawancara dengan observasi, wawancara dengan dokumen, dan observasi dengan studi dokumen guna memperoleh hasil yang sama.

c. Triangulasi waktu

Triangulasi waktu dilakukan dengan cara melakukan mengumpulkan data pada periode waktu yang berbeda untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam terkait implementasi sikap toleransi antara siswa muslim dengan siswa samin di lingkungan sekolah. Dengan menggabungkan data dari berbagai periode waktu sehingga penelitian dapat menghasilkan data yang lebih akurat.

3. Menggunakan Bahan Referensi

Bahan referensi adalah adanya pendukung untuk menunjukkan data yang telah ditemukan oleh peneliti. Dalam penelitian ini, peneliti akan melengkapi dengan foto atau dokumen autentik saat melakukan pengamatan, sehingga data tersebut dapat lebih dipercaya.¹⁰ Contohnya hasil wawancara, bahan pendukungnya berupa foto, dan gambaran keadaan yang berkaitan dengan implementasi sikap toleran siswa muslim dengan siswa samin di SD N 1 Klopoduwur, dalam laporan penelitian, peneliti melengkapi data-data dengan foto dan dokumen supaya laporan penelitian dapat lebih dipercaya.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk memajukan apresiasi peneliti tentang kasus yang diteliti dan mempertunjukkan sebagai temuan bagi orang lain¹¹

Teknik analisis data yang digunakan oleh penelti dalam penelitian ini yakni analisis data kualitatif. Analsiis data kualitatif

¹⁰ Praswoton, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*, 270

¹¹ Noeng Muhadjir, *Metode Kualitatif* (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2000), 142

dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jernih.¹²

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data adalah merangkung, memutuskan hal-hal yang pokok, mempusatkan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu.¹³ Analisis kualitatif ini peneliti gunakan untuk mengetahui implementasi sikap toleran siswa muslim dengan siswa samin di SD N 1 Klopoduwur Kecamatan Banjarejo Kabupaten Blora.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Langkah selanjutnya yaitu penyajian data yang dilakukan dalam bentuk deskripsi singkat. Dalam menyajikan data penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.¹⁴ penyajian data dilakukan dengan menyusun sejumlah informasi yang telah diperoleh untuk memudahkan dalam penarikan kesimpulan. Dengan melaksanakan penyajian data, akan mempermudah peneliti dalam menyederhanakan informasi yang kompleks ke dalam suatu bentuk kesatuan dan memaparkan hasil penelitian supaya lebih mudah dipahami. Analisis kualitatif ini peneliti gunakan untuk mengetahui implementasi sikap toleran siswa muslim dengan siswa samin di SD N 1 Klopoduwur Kecamatan Banjarejo Kabupaten Blora.

3. Verifikasi Data

langkah terakhir adalah verifikasi data yang berbentuk kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan. Verifikasi data disajikan dalam bentuk deskripsi dari pemaparan lisis teoritis tentang gambaran pendapat-pendapat terakhir berdasarkan uraian yang sebelumnya sesuai fakta dan data yang ada di lapangan.¹⁵

Dengan demikian, penelitian ini akan memberikan solusi atas rumusan masalah tersebut, sehingga dapat ditarik kesimpulan terkait implementasi sikap toleran siswa muslim dengan siswa samin di SD N 1 Klopoduwur Kecamatan Banjarejo Kabupaten Blora.

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 337

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 338

¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 341

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung :Alfabeta, 2015), 343