

ABSTRAK

Zaida Taqiyya Adiba/ NIM 2010310035, “Strategi Guru dalam Pencegahan *Bullying* melalui Penguatan Ketrampilan Sosial dan Emosional Siswa MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Kabupaten Kudus”

Bullying adalah sebuah isu yang tidak semestinya dipandang sebelah mata dan diremehkan, bahkan disangkal keberadaannya. Siswa yang menjadi korban *bullying* akan menghabiskan banyak energi untuk memikirkan cara bagaimana menghindari pelaku *bullying* sehingga mereka hanya memiliki sedikit energi untuk belajar. Begitu juga dengan pelaku *bullying*, mereka akan mengalami kesulitan dalam melakukan relasi sosial dan apabila perilaku ini terjadi hingga mereka dewasa tentu saja akan menimbulkan dampak negatif yang lebih luas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kejadian *bullying*, dan strategi guru dalam upaya pencegahan *bullying* melalui penguatan ketrampilan sosial dan emosional siswa di MI NU Miftahul Huda 01 Desa Karangmalang Kabupaten Kudus

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dimana peneliti terlibat langsung di lapangan untuk mengetahui kondisi riil di MI Miftahul Huda 01 Karangmalang Kudus. Subyek Penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas 4 dan 6, wakil kepala bagian kurikulum, satpam, penjaga kantin serta 2 orang peserta didik. Data-data tentang strategi guru dalam pencegahan *bullying* melalui penguatan ketrampilan sosial dan emosional siswa MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Kabupaten Kudus dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi non partisipan, dan dokumentasi.

Setelah data-data terkumpul dan dianalisis maka memperoleh tiga temuan, yaitu: 1) Perilaku *bullying* yang paling sering terjadi di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Kudus adalah *bullying* verbal dan tingkat ringan, penyebabnya sebagian besar karena keluarga dan karakter anak; 2) Upaya pencegahan dan penanganan perilaku *bullying* di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang dilakukan melalui strategi guru meningkatkan ketrampilan sosial emosional siswa yang komponennya meliputi empati, manajemen emosi, keyakinan, penyelesaian masalah sosial, dan pembentukan hubungan sosial, akan tetapi masih belum sepenuhnya diintegrasikan ke dalam kegiatan pendidikan di sekolah.

Kata Kunci : *Bullying, Strategi Pembelajaran, Ketrampilan Sosial dan Emosional.*