

ABSTRAK

Muchammad Sufyan Atsauri, 1710910019. Pemanfaatan Situs Gapura Padureksan Masjid Wali At-Taqwa Loram Kulon Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Di MTs Nu Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus. Skripsi, Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Kudus.

Perkembangan zamana yang sudah modern ini memberikan dampak terhadap peserta didik berupa rasa kurang giat dan kurang tekun dalam belajar pelajaran IPS. Serta metode pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan nuku sebagai sumber informasi pembelajaran. Sehingga peserta didik masih kurang memahami dalam konteks sejarah lokal. Tujuan dari penelitian ini yaitu: *pertama*, untuk menjelaskan nilai nilai sejarah lokal yang terkandung pada gapura padureksan masjid Wali At-Taqwa Loram Kulon. *Kedua*, untuk menjelaskan pemanfaatan gapura padureksan masjid Wali At-Taqwa Loram Kulon sebagai sumber belajar sejarah lokal mata pelajaran IPS di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus. *Ketiga*, untuk mengidentifikasi hambatan dan solusi pada implementasi pembelajaran IPS berbasis sejarah lokal dalam menanamkan nilai-nilai kearifan lokal di MTs NU Miftahul Ulum.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan, yakni peneliti datang langsung ke lokasi penelitian di Desa Loram Kulon dan MTs NU Miftahul Ulum dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitiannya adalah Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, guru pengampu mata pelajaran IPS, peserta didik kelas VII, Juru pelihara gapura padureksan, Kepala Desa Loram Kulon, dan tokoh masyarakat setempat. Adapun penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk pengujian keabsahan data peneliti menggunakan teknik perpanjangan pengamatan dan triangulasi. Kemudian data dianalisis dengan memilih dan merangkum data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan agar penelitian menjadi sempurna kelengkapan datanya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, bahwa nilai-nilai sejarah lokal yang terkandung pada gapura padureksan dapat membentuk karakter dan kepribadian pada peserta didik berupa sikap gotong royong, toleransi, sikap sosial, sikap rasa syukur. *Kedua*, pemanfaatan situs gapura padureksan terhadap pembelajaran IPS dapat dilihat dari bentuk implementasi peserta didik terhadap sejarah lokal. Hal tersebut terdapat dalam materi interaksi sosial kelas VII semester 1 pada jenjang SMP/MTs. *Ketiga*, pelaksanaan pembelajaran IPS yang berbasis sejarah lokal pada situs gapura padureksan membutuhkan waktu yang lama dikarenakan peserta didik kurang memahami bahkan kurang mengetahui terkait sejarah lokal yang ada di daerah tempat tinggalnya. Sehingga perlu pengenalan secara terus menerus agar peserta didik dapat lebih mengenal dan mengetahui guna situs sejarah lokal tersebut dapat terlestari dengan baik.

Kata kunci: Gapura Padureksan Masjid Wali At-Taqwa Loram Kulon, pembelajaran IPS.

ABSTRACT

Muchammad Sufyan Atsauri, 1710910019. *Utilization of the Padureksan Gate Site at the Wali At-Taqwa Loram Kulon Mosque as a Local History Learning Resource at MTs Nu Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus.* Thesis, Faculty of Social Sciences, Tarbiyah Faculty, Kudus Islamic Institute.

The development of this modern era has had an impact on students in the form of feeling less active and less diligent in studying social studies lessons. As well as learning methods that are still centered on teachers and nuku as sources of learning information. So students still don't understand the local historical context. The aim of this research is: first, to explain the local historical values contained in the padureksan gate of the Wali At-Taqwa Loram Kulon mosque. Second, to explain the use of the padureksan gate of the Wali At-Taqwa Loram Kulon mosque as a source of learning local history for social studies subjects at MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus. Third, to identify obstacles and solutions to the implementation of social studies learning based on local history in instilling local wisdom values at MTs NU Miftahul Ulum.

The type of research used was field research, namely the researcher came directly to the research location in Loram Kulon Village and MTs NU Miftahul Ulum using a qualitative descriptive approach. The research subjects were the Head of Madrasah, Deputy Head of Curriculum, social studies teacher, class VII students, Padureksan gate keeper, Loram Kulon Village Head, and local community leaders. In this research, researchers used data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. Meanwhile, to test the validity of the data, researchers used extended observation and triangulation techniques. Then the data is analyzed by selecting and summarizing the data, presenting the data, and drawing conclusions so that the research completes the data.

The results of this research show that: first, that the local historical values contained in the Padureksan gate can shape the character and personality of students in the form of mutual cooperation, tolerance, social attitudes, and gratitude. Second, the use of the Padureksan Gate site for social studies learning can be seen from the form of students' implementation of local history. This is contained in the social interaction material for class VII semester 1 at the SMP/MTs level. Third, implementing social studies learning based on local history at the Padureksan gate site takes a long time because students do not understand or even know little about local history in the area where they live. So there is a need for continuous introduction so that students can become more acquainted and understand the use of local historical sites so that they can be well preserved.

Keywords: Padureksan Gate, Wali At-Taqwa Loram Kulon Mosque, social studies learning.