REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاج

يعتمد على نتائج تحليل البيانات التي أجرتها الباحثة باستخدام طرق البحث، خلصت إلى ما يلي:

١. أشكال سلوك التسويف الأكاديمي الحادثة لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل العلوم مايونج جفارا هي: ١) يجد الطلاب صعوبة في تعليم اللغة العربية، لذلك عندما يتم تكليفهم بمهمة، هم يختارون تأجيلها. ٢) عندما يعطي المعلم مهام مادة اللغة العربية، كان بعض الطلاب لا يستطيعون جمها في الوقت المحدد لأنهم يجدون صعوبة في المهام المعطاة. ٣) يجب تذكير بعض الطلاب مسبقا قبل القيام بمهمة، خاصة بالنسبة لأولئك الذين يجدون صعوبات في مادة اللغة العربية. ٤) يشعر الطلاب الذين لديهم فهم ضعيف للمواد العربية بالقلق عندما يتم تحديد وقت نهائي قصير للمهمة التي يعملون عليها. ٥) يشعر بعض الطلاب بالهدوء لأن الوقت الذي كلفه المعلم لا يزال طويلا. ٦) يشعر الطلاب الذين لا يحبون مادة اللغة العربية بعدم اليقين من مهاراتهم. ٧) يشعر الطلاب بالخوف من الفشل في الحصول على درجات مهام مادة اللغة العربية المطروحة.

٢. العوامل المؤثرة على سلوك التسويف الأكاديمي تشمل ما يلي: ١) العوامل الداخلية؛ كثافة النشاط الطلابي، حالة جسم الطلاب غير

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

مستقرة أو غير صحية، الطلاب لم يتمكنوا من تحديد جدول زمني للقيام بالمهام. ٣) العوامل الخارجية؛ عدم إشراف من الوالدين، عدم تنوع في طرق التعليم، وسائل التعليم المستخدمة غير مبتكرة، عدم قدرة المعلم على التفاعل مع الطلاب.

ب. الاقتراحات

الخطوة الأخيرة في كتابة هذا البحث العلمي ستقدم الباحثة اقتراحات لتحسين البحث المقدم إلى:

١. المؤسسة التعليمية

يتمثل دور مدرس مادة اللغة العربية في معالجة سلوك التسويف الأكاديمي الذي يحدث عند الطلاب في إيلاء المزيد من الاهتمام للطلاب في عملية التدريس والتعلم، خاصة للطلاب الذين يشعرون أن مهاراتهم في اللغة العربية غير كافية، أي من خلال تعظيم طرق التعليم الفعالة واستخدام وسائل تعليمية مبتكرة من أجل خلق جو فصل دراسي ملائم وغير ممل. لأن السبب الرئيسي وراء قيام الطلاب بسلوك التسويف الأكاديمي في مادة اللغة العربية هو أن الطلاب لا يزالون يجدون هذه المادة صعبة ويعصب عليهم فهم المواد التي تم تسليمها من قبل المعلم.

٢. الوالدين

دور الوالدين في عالم التعليم له تأثير كبير على مستقبل الأولاد. لذلك فإن الاقتراحات التي يمكن أن تنقلها الباحثة من خلال

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

هذا البحث العلمي هي أنه على الرغم من التحاق الأولاد بالتعليم النظامي، لا يزالون بحاجة إلى المساعدة والدعم من والدين. لأن توازن التعليم في المنزل والمدرسة يشكل تعلم الطلاب الفعلي. لذلك يجب على الوالدين إيلاء المزيد من الاهتمام للأولاد من حيث التعليم، لأن تشجيع من الوالدين يلعبان دورا مهما في نجاح الطلاب.

٣. الطلاب

من الممكن أن تكون هناك أيضا عوامل أخرى في سلوك التسويف الأكاديمي حيث لا تزال غالبية البيئة المدرسية لجميع الطلاب مراهقين. عندما يدخلون سنوات المراهقة، يمكننا التأكد من أن تفكيرهم لا يزال غير مستر للغاية ويتأثر بسهولة بالظروف البيئية. لذلك يُرجى أن يتمكن الباحثون المستقبلون من اتخاذ جانب آخر في هذا البحث العلمي.

ج. الختام

الباحثة تشكر الله سبحانه وتعالى وتحمده في النهاية. هذا البحث العلمي لا تزال بعيدة عن الكمال يمكن حلها. لذلك إذا كان الأخطاء في الكتابة أو الترتيب، كانت الباحثة مستعدة لتقبل النقد والاقتراحات البناءة. لعل هذا البحث العلمي مفيد بشكل خاص للكاتبة والناس الذين قرأوه بحيث يمكن استخدامه كمواد مرجعية. آمين يا رب العالمين.

REPOSITORI IAIN KUDUS