

ABSTRAK

Ayyun Farikha, 206020051, Penguatan Budaya Disiplin Siswa Melalui Kultur Madrasah (Studi Penerapan Manajemen POAC di Mts. Al-Irsyad Gajah, Demak).

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan jenis aktivitas pada manajemen POAC dalam membentuk kultur madrasah untuk menguatkan karakter disiplin siswa, strategi manajemen dalam membentuk kultur madrasah untuk penguatan karakter disiplin siswa, dan dampak dari manajemen dalam membentuk kultur madrasah untuk penguatan karakter disiplin siswa MTs Al Irsyad Gajah Demak.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian dilakukan dengan mengumpulkan berbagai data sesuai fokus penelitian melalui wawancara, observasi langsung dan studi dokumen. Subjek dalam penelitian ini ditentukan dengan sampel proporsif, yaitu kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, guru, dan peserta didik. Data kemudian analisis data menggunakan pendekatan model interaktif, meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi, dan kesimpulan.

Berdasarkan analisis dan pembahasan data diperoleh hasil bahwa jenis aktivitas pada manajemen dalam membentuk kultur madrasah untuk penguatan karakter disiplin siswa, meliputi: kegiatan rutin harian, mingguan dan bulanan yang dilakukan secara komprehensif dan terintegrasi untuk membentuk budaya sapa dan salam, budaya disiplin, kerja keras, cerdas dan ikhlas, serta budaya kreatif. Strategi manajemen dalam membentuk kultur madrasah untuk menguatkan karakter disiplin, yaitu: memaksimalkan fungsi kepemimpinan, yakni: perintis, penyelaras, pemberdayaan dan keteladanan, serta memaksimalkan komitmen dalam melakukan pengelolaan secara optimal. Adapun dampak manajemen dalam membentuk kultur madrasah untuk menguatkan kakakter disiplin siswa, yaitu menguatnya kultur madrasah sebagai identitas lembaga pendidikan sebagai lembaga yang melahirkan karakter disiplin, membantu dalam proses memaknai nilai-nilai yang menjadi pedoman dalam penguatan karakter disiplin, dan terbudaya karakter disiplin bagi siswa dalam kegiatan sehari-hari di madrasah dan luar madrasah.

Kata Kunci: *Manajemen, Kultur Madrasah, Karakter Disiplin*

ABSTRACT

Ayyun Farikha, 206020051, Strengthening Student Discipline Culture Through Madrasah Culture (Study of POAC Management Implementation at Mts. Al-Irsyad Gajah, Demak).

The purpose of this study is to describe the types of activities in POAC management in shaping madrasah culture to strengthen student discipline character, management strategies in shaping madrasah culture to strengthen student discipline character, and the impact of management in shaping madrasah culture to strengthen student discipline character of MTs Al Irsyad Gajah Demak.

This research was conducted using a qualitative approach with a case study research type. The research was conducted by collecting various data according to the research focus through interviews, direct observation and document studies. The subjects in this study were determined with a purposive sample, namely the madrasah head, deputy head of curriculum, teachers, and students. The data were then analyzed using an interactive model approach, including: data collection, data reduction, data presentation, verification, and conclusion.

Based on the analysis and discussion of the data, the results show that the types of activities in management in shaping madrasah culture to strengthen students' disciplinary character include: daily, weekly and monthly routine activities that are carried out comprehensively and integrated to form a culture of greetings and greetings, a culture of discipline, hard work, intelligence and sincerity, and a creative culture. Management strategies in shaping madrasah culture to strengthen disciplinary character, namely: maximising leadership functions, namely: pioneering, aligning, empowering and exemplifying, and maximising commitment in conducting optimal management. The impact of management in shaping madrasah culture to strengthen students' disciplinary character is the strengthening of madrasah culture as the identity of educational institutions as institutions that give birth to disciplinary character, helping in the process of interpreting the values that guide the strengthening of disciplinary character, and cultivating disciplinary character for students in daily activities in madrasah and outside madrasah.

Keywords: Management, Madrasah Culture, Discipline,

خلاصة

عيون فريحا ، ٢٠٦٠٢٠٠٥١ ، تعزيز ثقافة الانضباط الطلابي من خلال ثقافة المدرسة (دراسة تطبيق إدارة برنامج إدارة الانضباط الطلابي في مدرسة الإرشاد عاجه في دماك).

تهدف هذه الدراسة إلى وصف أنواع الأنشطة التي تقوم بها إدارة المدرسة في تشكيل ثقافة المدرسة لتقوية شخصية الطالب المنضبط، واستراتيجيات الإدارة في تشكيل ثقافة المدرسة لتقوية شخصية الطالب المنضبط، وأثر الإدارة في تشكيل ثقافة المدرسة لتقوية شخصية الطالب المنضبط في مدرسة الإرشاد الإسلامية في الإرشاد عاجه دماك.

تم إجراء هذا البحث باستخدام المنهج الكيفي بنوع بحث دراسة الحالة. وقد تم إجراء البحث من خلال جمع البيانات المتنوعة وفق محور البحث من خلال المقابلات والملاحظة المباشرة ودراسة الوثائق. وقد تم تحديد موضوعات هذه الدراسة باستخدام عينة استباقية وهي مدير المدرسة، ونائب مدير المنهج، والمعلمين، والطلاب. ثم تم تحليل البيانات باستخدام منهج النموذج التفاعلي الذي يشمل: جمع البيانات، واختزال البيانات، وعرض البيانات، والتحقق، والاستنتاج.

وبناءً على تحليل البيانات ومناقشتها، أظهرت النتائج أن أنواع الأنشطة في الإدارة في تشكيل ثقافة المدرسة لتقوية الشخصية الانضباطية للطلبة تشمل: الأنشطة الروتينية اليومية والأسبوعية والشهرية التي تتم بشكل شامل ومتكامل لتكوين ثقافة التحية والسلام، وثقافة الانضباط والعمل الجاد والذكاء والإخلاص، وثقافة الإبداع. إستراتيجيات الإدارة في تشكيل ثقافة المدرسة لتقوية الشخصية الانضباطية، وهي تعظيم الوظائف القيادية، وهي: الريادة والمواهمة والتمكين والقودة، وتعظيم الالتزام في القيام بالإدارة المثلى. ويتمثل أثر الإدارة في تشكيل ثقافة المدرسة في تعزيز الشخصية الانضباطية للطلاب في تعزيز ثقافة المدرسة باعتبارها هوية المؤسسات التعليمية كمؤسسات تولد الشخصية الانضباطية، والمساعدة في عملية تفسير القيم التي توجه تعزيز الشخصية الانضباطية، وتنمية الشخصية الانضباطية للطلاب في الأنشطة اليومية في المدرسة وخارج المدرسة.

الكلمات المفتاحية: ثقافة المدرسة ، تأديب، إدارة