

DAFTAR PUSTAKA

- Angelia Yuni, et. al. “Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri,” 2022. https://www.researchgate.net/publication/362478749_Keterampilan_Proses_Sains_Siswa_Sekolah_Dasar_dalam_Pembelajaran_IPA_Menggunakan_Model_Pembelajaran_Inkuiri.
- Arif, Dimas Sofri Fikri, Zaenuri, and Adi Nur Cahyono. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif Dan Google Classroom.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, no. 2018 (2019): 323–28.
- Atris Yuliarti Mulyani. “Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Indonesia.” *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2022): 100–105. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.226>.
- Aurelia, Krishervina Rani Lidiawati & Trisha. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Indonesia: Rendah Atau Tinggi?,” n.d. <https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/1200-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-di-indonesia-rendah-atau-tinggi>.
- Berjamai, Govan Star, and Elisabeth Irma Novianti Davidi. “Kajian Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2020): 44–49.
- Carr, Nicholas. “Apakah Internet Membuatmu Lebih Bodoh.” 19 januari, 2012.
- Chin, Christine, and Li Gek Chia. “Implementing Project Work in Biology through Problem-Based Learning.” *Journal of Biological Education* 38, no. 2 (2004): 69–75. <https://doi.org/10.1080/00219266.2004.9655904>.
- Drs. Munawir. “Modul Pembelajaran Biologi Sistem Pernapasan.” *Modul* 21, no. 1 (2020): 1–9.
- Haryani, Desti. “Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika.” *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, no. November (2012): 165–74.
- Hasanah, Hasyim. “TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu

- Sosial).” *At-Taqqaddum* 8, no. 1 (2017): 21.
<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Hoffman, D. W. “Analisis Dekriptif Persentase,” n.d., 30–40.
- Hotimah, Husnul. “Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukasi* 7, no. 3 (2020): 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.
- Imron, Ilmawati Fahmi, and Kukuh Andri Aka. “Penerapan Model PBL Dan GI Terhadap Kemampuan Menganalisis Fenomena Sosial Berorientasi Pendekatan Interdisipliner.” *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains* 3, no. 1 (2018): 11–20. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v3i1.41>.
- Istiqomah. “Metode Dakwah Dalam Al-Qur’an.” *Al-Qaul: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi* 1, no. 1 (2022): 93–112. <https://doi.org/10.33511/alqaul.v1n1.93-112>.
- Kadir, Abdul. “Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar.” *Jurnal Al-Ta’dib* 8, no. 2 (2015): 70–81.
- Kemendikbud Ristek. “Literasi Membaca, Peringkat Indonesia Di PISA 2022.” *Laporan Pisa Kemendikbud Ristek*, 2023, 1–25.
- Kusumastuti, Adhi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press, 2020. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf).
- laili. “MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN,” no. Knpmp I (2016): 260–67.
- Lestari, Dini Dwi, Irwandi Ansori, and Bhakti Karyadi. “Penerapan Model Pbm Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma.” *Di Alabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 1, no. 1 (2017): 45–53. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>.
- Mirayanti, Murtalib. “Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Poster Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Kaidah Pencacahan” 3, no.2. (2023): hal.63-74. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v3i2.329>.
- Most Jos, et .al. *Introduction to Problem Based Learning*. Edited by Noordhoff Publishers. Third revi. Noordhoff Uitgevers Groningen/Houten, 2013. [file:///C:/Users/user/Downloads/book problem.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/book%20problem.pdf).
- Mulyani, Sri. “Peningkatan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem

- Pernapasan Melalui Model Problem Based Learning Bagi Peserta Didik Kelas XI IPA 6 SMA Negeri 1 Tawangsari Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Jurnal Pendidikan* 29, no. 2 (2020): 143–50. <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.750>.
- Munawaroh, Siti, and Tatag Yuli Eko Siswono. “Eksplorasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Aktivitas Collaborative Problem Solving Pada Topik Geometri.” *JIPMat* 5, no. 2 (2020): 200–210. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i2.7006>.
- Murniati, Erni. “Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran.” *Journal of Education* 3, no. 1 (2021): 1–18.
- Nation. “PENGARUH MEDIA SOSIAL BAGI PROSES BELAJAR SISWA.” *Journal of the American Chemical Society* 123, no. 10 (2001): 2176–81. <https://curisa.ihmc.us/rid=1R440PDZR-13G3T80-2W50/4.Pautas-para-evaluar-Estilos-de-Aprendizajes.pdf>.
- Octariani, Dhia. “Pendekatan Eksplorasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Self-Regulated Learning (Srl) Matematika Siswa Smp.” *Sepren* 1, no. 02 (2020): 8–15. <https://doi.org/10.36655/sepren.v1i02.193>.
- Paidi. “Model Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Biologi Di SMA.” *Artikel Seminar Nasional* 3, no. 1 (2010): 1–10. <http://staffnew.uny.ac.id/>.
- . “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah,” n.d., 185–201. <https://media.neliti.com/media/publications/179910-ID-pengembangan-perangkat-pembelajaran-biol.pdf>.
- Prof.Dr Sugiyono. *Metodologi Penelitian*, 2011.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press, 2011. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf).
- Redhana, I Wayan. “Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 13, no. 1 (2019).
- Rizky, Aisyah. “Materi Belajar: Indikator Berpikir Kritis Menurut Barry K. Beyer,” 2022. <https://medan.tribunnews.com/2022/11/30/materi-belajar-indikator-berpikir-kritis-menurutbarry-k-beyer#:~:text=Orang dengan kemampuan berpikir kritis>

- memiliki sikap skeptis, sikapnya ketika ada adalah pendapat bahwa itu baik.
- Rusandi, and Muhammad Rusli. “Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus.” *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2, no. 1 (2021): 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>.
- Salmaniah Siregar, Nina Siti. “Metode Dan Teknik Wawancara.” *Journal of Direktorat Pengembangan Kemahasiswaan*, 2002, 1–2.
- Sampling, Cluster Random. “Kelas X 1 Diberi Perlakuan Dengan Model Pembelajaran Tipe Team Game Tournament, Kelas,” 2005.
- Santi, Nuzulia, Arief Soendjoto, and Atiek Winarti. “Critical Thinking Ability of Biology Education Students through Solving Environmental Problems.” *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi* 11, no. 1 (2018): 35–39.
- Saputra, Hardika. “Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).” *Jurnal Pendidikan Inovatif* 5, no. 1 (2013): 1–7. [http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_\(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548-dindin-abdul-muiz-lidinillah/Problem-Based-Learning.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548-dindin-abdul-muiz-lidinillah/Problem-Based-Learning.pdf).
- Smith, Cassandra J. “Critical Thinking.” In *Ethical Behavior in the E-Classroom*, 42:143–58. Elsevier, 2012. <https://doi.org/10.1016/B978-1-84334-689-0.50010-0>.
- Suciani, Tititri, Elly Lasmanawati, and Yulia Rahmawati. “Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga.” *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner* 7, no. 1 (2018): 76–81.
- Suhirman, and Yusuf. *Penelitian Kuantitatif: Sebuah Panduan Praktis*, 2019.
- Suparlan, Henricus. “Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia.” *Jurnal Filsafat* 25, no. 1 (2016): 56. <https://doi.org/10.22146/jf.12614>.
- Tendrita, Miswandi, Susriyati Mahanal, and Siti Zubaidah. “Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Model Remap Think Pair Share The Empowerment of Creative Thinking Skills through Remap Think Pair Share” 13, no. 1 (2016): 285–91.

- Utari, Rahma Siska. “Penerapan Project Based Learning Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Di Program Studi Pendidikan Matematika.” *Seminar Nasional Pendidikan Universitas Pgri Palembang*, 2018, 417–24.
- Wendhie Prayitno, S.Kom. MT. “No Title.” *Implementasi Project Based Learning Dalam Pembelajaran Abad 21 Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD N Jetis II Nglora, Kec. Saptosari, Kab. Gunungkidul*, n.d.
https://bpmpjogja.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2015/08/Artikel-br_14agust-Best-Practice-Implementasi-PBL-dalam-Pembelajaran-Abad-21-rev2.pdf.
- Wulandari, Isti Citra, Nuri Dewi Muldayanti, and Anandita Eka Setiadi. “Project and Problem Based Learning on Students’ Critical Thinking Skills at Cell Material.” *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)* 5, no. 2 (2020): 127–39.
<https://doi.org/10.31932/jpbio.v5i2.580>.
- Yew, Elaine H.J., and Karen Goh. “Problem-Based Learning: An Overview of Its Process and Impact on Learning.” *Health Professions Education* 2, no. 2 (2016): 75–79.
<https://doi.org/10.1016/j.hpe.2016.01.004>.
- Yusianto, Yusi. “Penyusunan Kuesioner.” *Metode Penelitian Survey*, 2022, 181–206.