

ABSTRAK

Itau Alfiyatirrohmah, 1710910009, “ Pengaruh Penggunaan Strategi Belajar Aktif *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di MTs Al-Anwar Jepara”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendidikan di Indonesia masih memiliki permasalahan pada sistem pendidikan maupun pembelajarannya metode pembelajaran yang diterapkan pada proses kegiatan belajar masih belum bervariasi sehingga memicu kurangnya rasa semangat pada siswa dalam proses belajar, sehingga pada akhirnya berdampak pada hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran adalah diperlukannya strategi pembelajaran yang dapat mendukung situasi pembelajaran, agar pembelajaran IPS lebih menarik, mudah untuk dimengerti dan proses belajarnya pun menyenangkan. Oleh karena itu, seorang pengajar harus mengupayakan sebuah inovasi terhadap proses pembelajaran agar siswa tidak mengenal rasa bosan dan dapat menerima materi dengan baik dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan strategi belajar aktif *Crossword Puzzle* (teka-teki silang) terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs Al-Anwar Sendang Mantingan Jepara. Jenis penelitian eksperimen ini adalah bagian dari pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain atau pendekatan penelitian ini merupakan penelitian *pre- designs* eksperimental jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa strategi belajar aktif menggunakan *crossword puzzle* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa. Hal ini menegaskan bahwa strategi belajar aktif *crossword puzzle* memiliki kontribusi yang besar terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa, meskipun faktor-faktor lain juga berperan. Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan bahwa penerapan strategi belajar aktif seperti *crossword puzzle* merupakan metode yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Temuan ini sangat relevan bagi pendidik dan praktisi pendidikan yang mencari metode pengajaran inovatif untuk meningkatkan partisipasi dan pemahaman siswa, terutama dalam konteks mata pelajaran IPS.

Kata kunci : Hasil belajar, Strategi belajar, Crossword puzzle. Pelajaran IPS