

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, U Aiman, S Hasda, Z Fadilla, Masita Ns Taqwin, K N Ardiawan, dan M E Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Ahmadi, Rulam. “Pengantar pendidikan: asas dan filsafat pendidikan.” *Yogyakarta: Ar-ruzz media* 39 (2014).
- Angraini, Tri Wulan Puteri, Rahmi Rahmi, dan Hafizah Delyana. “Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Disertai Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii.” *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)* 5, no. 1 (2019): 54–62.
- Anni, Tri. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPTMCK UNS, 2004.
- Arifin, Zainal. *Penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakary, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Diedit oleh Ed Revisi. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Astawa, Ida Bagus Made. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers, 2018.
- ATI, ASRY. “PENGARARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN CROSSWORD PUZLE TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SD INPRES MALLENGKERI I KECAMATAN TAMALATE KOTA MAKASSAR.” UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR, 2018.
- Basuki, Ismet, dan Hariyanto. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia, 2021.
- Darmawan, Deni, dan Pipih Latifah. “Metode penelitian kuantitatif,” 2013.
- Depdiknas. *UU RI, 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Diponegoro: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006.
<http://openlib.unikom.ac.id/?direktori/opendir/4/openkategori/1/openitem/8765/>.
- Handayani, Fitriah. “Pengaruh Penggunaan Media Permainan Crossword

- Puzzle Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Sejahtera Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Mandarin UNESA* 1, no. 01 (2016).
- Harun, H Salman. *Tafsir Tarbawi: Nilai-nilai Pendidikan dalam Al-Quran*. Lentera Hati, 2019.
- Hasan, Iqbal. “Analisis data penelitian dengan statistik,” 2004.
- Herdiansyah, Haris. “Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial.” Salemba Humanika, 2010.
- Herliani, M Pd, Didimus Tanah Boleng, dan Elsy Theodora Maasawet. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha, 2021.
- Ismail, H Fajri. *Statistika untuk penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial*. Kencana, 2018.
- Joneska, Alesrin, Nova Susanti, dan others. “Perbandingan hasil belajar fisika menggunakan strategi pembelajaran crossword puzzle dan index card match pada materi cahaya kelas viii smp negeri 3 batanghari.” *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika* 1, no. 1 (2016).
- Karlina, Kiki, Luthika Tsalitsa Faqih, Nitia Andi Narini, Heri Hidayat, dan Heny Mulyani. “Peningkatan Kualitas Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Kelas Tinggi dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Crossword Puzzle.” *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)* 2, no. 1 (2020): 30–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/jemari.v2i1.583>.
- Khalilullah, Muhammad. “Permainan teka-teki silang sebagai media dalam pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat).” *An-Nida’* 37, no. 1 (2012): 15–26. <https://doi.org/https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/viewFile/309/292>.
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, Taofan Ali Achmadi, dan others. *Metode penelitian kuantitatif*. Deepublish, 2020.
- Masrukin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: STAIN Kudus, 2009.
- Mursilah, Mursilah. “Penerapan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas XII Smk Nurul Huda Sukaraja.” *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi* 1, no. 1 (2017): 37–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/utility.v1i1.61>.
- Nugroho, Alfian Handina, Ratna Puspitasari, dan Euis Puspitasari. “Implementasi gemar membaca melalui program pojok baca dalam mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Sumber.” *Jurnal Eduksos* 5, no. 2 (2016): 187–206. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v5i2.1167>.

- Nurlindayani, Ellen, Setiono Setiono, dan Suhendar Suhendar. “Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia:(Profile of Student Cognitive Learning Results With The Blended Learning Method in Human Respiratory System Materials).” *BIODIK* 7, no. 2 (2021): 55–62. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>.
- Nuryadi, Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan Martinus Budiantara. *Dasar-Dasar Statstik Penelitan*. Sibuku Media, 2017.
- Panda, Getrudis Melansia, Anita Tamu Ina, dan Audrey Louise Makatita. “Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Video Dilengkapi LKPD Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII Di SMP Katolik Anda Luri.” *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)* 7, no. 1 (2024): 478–84.
- Pramesti, Utami Dewi. “Peningkatan penguasaan kosakata bahasa Indonesia dalam keterampilan membaca melalui teka-teki silang (Penelitian tindakan di kelas VI SDN Surakarta 2, Kecamatan Suranenggala, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat).” *Puitika* 11, no. 1 (2015): 82–93. <http://dx.doi.org/10.25077/puitika.11.1.82--93.2015>.
- Putri, Sri Kurniawati. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle (Teka-teki Silang) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Murid Kelas V SDN Bontomaero II Kabupaten Gowa.” Universitas Muhammadiyah Makassar, 2019.
- Rojuli, Subkhan. *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera, 2016.
- Shawmi, Ayu Nur. “Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) dalam Pembelajaran Sains di SD/MI.” *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 2, no. 2 (2017): 240–52. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24042/terampil.v2i2.1295>.
- Sudaryana, Bambang, dan H. R. Ricky Agusiadi. *Metodologi Penelitian Kuantittif (Jogjakarta: ,).* Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2022.
- Sudjana, dan Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet, 2019.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono, Prof. Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sulastri, Sulastri, Imran Imran, dan Arif Firmansyah. “Meningkatkan

- hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya.” *Jurnal Kreatif Online* 3, no. 1 (2015). <https://doi.org/https://www.neliti.com/publications/113571/meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui-strategi-pembelajaran-berbasis-masalah>.
- Syafril. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press, 2009.
- Wahidmurni, Wahidmurni. “Metodologi pembelajaran IPS: pengembangan standar proses pembelajaran IPS di sekolah/madrasah.” Ar-Ruzz Media, 2017.
- Yamin, Martinis. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: GP Press, 2008.
- Zainal, Aqib. “Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif), Bandung: CV.” *Yrama Widya* 56 (2014).

