

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dalam bab ini, peneliti menyatakan kesimpulan dari rumusan masalah yang sudah dibahas diatas dan di bab sebelumnya, dengan penelitian berjudul “Peran Pembimbing Sosial Dengan Terapi Bermain Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di Pondok Al-Achsaniiyyah Pedawang Bae Kudus.” Kesimpulan tersebut menyatakan bahwa:

1. Bentuk penyesuaian dari konsentrasi anak saat belajar itu sangat susah maka dari sistem pondok tersebut menerapkan one on one guru yang memang sudah di siapkan ruangan khusus yang tidak terlalu besar agar tidak mengganggu konsentrasi anak saat belajar dan bisa fokus pada apa yang telah diajarkan. Karena konsentrasi anak saat belajar itu harus dalam suasana yang tidak berisik karena pada dasarnya mereka berbeda, jika ada sesuatu yang mengganggu mereka makan akan teralih fokusnya. Bahwa dari analisis kesiapan anak berkebutuhan khusus tidak ada kesiapan karena mereka ketika melakukan kesiapan itu harus diberitahu tanpa adanya kesiapan dari mereka sendiri. Pada konsentrasi mereka itu sudah terbentuk naman dengan adanya terapi bisa membantu meningkatkan konsentrasi pada mereka.
2. Pemberian layanan konseling ini sangat membutuhkan pembimbing sosial karena pembimbing sosial berkaitan dengan terapi pada anak, pembimbing sosial itu termasuk dalam terapis yang melatih anak dalam terapi. Bentuk penyesuaian diri terhadap ABK itu tergantung pada lingkungan karena lingkungan itu bisa mempengaruhi konsentrasi belajar anak. Selain pembimbing sosial di pondok juga berkaitan dengan tutor karena tutor juga membantu anak untuk melatih konsentrasi saat pembelajaran atau terapi, bedanya terapi dilakukan dengan cara one on one terapi tapi kalo tutor secara kelompok dan dilakukan di aula.
3. Peran pembimbing sosial atau terapis dalam terapi bermain ini sangat penting karena mereka berperan sebagai terapi di mana mereka butuhkan dalam membentuk konsentrasi anak, karena dengan adanya terapi yang dilakukan one on one itu sangat membantu dalam proses pembelajaran, dalam terapi juga diajarkan banyak sekali tentang mengenal alam,

mengenal benda-benda sekitar dan memperlihatkan gambar-gambar yang bisa menarik perhatian mereka, sehingga bisa melatih konsentrasi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diutarakan peneliti, maka terdapat beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Saran teoritis:

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini sumber-sumber referensi terkait secara langsung terhadap penelitian masih terbatas. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat lebih banyak sumber referensi yang digunakan.
2. Saran praktis:
 - a. Kepada pihak eksternal yang menjalankan layanan bimbingan terapi, agar bisa memantau terus menerus perkembangan ABK.
 - b. Kepada ABK, semoga dapat terus menerapkan nilai-nilai altruisme yang didapatkan dalam kehidupan sehari-hari.
 - c. Kepada pihak pondok Al-Achsaniyah, semoga dapat terus mengembangkan sarana dan prasarana yang mendukung perkembangan ABK.
 - d. Bagi peneliti selanjutnya, dikarenakan terbatasnya fokus masalah dalam penelitian yang dilakukan sedangkan terdapat temuan lain dalam penelitian ini, diharapkan dapat lebih detail meneliti beberapa temuan lain yang tidak dapat dibahas secara rinci dalam penelitian ini.

