

DAFTAR PUSTAKA

- Almi, Muhammad hidayat. Strategi Guru Dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Autis Di Sekolah Inklusi. Studi multistus di SDN jubrejo 01 dan SDN tlekung 01 kota batu. Dis. Universitas Islam Negri Maulana Malik Ibrahim. 2016.
- Anki, Mawarni Zenitha. and Heru Siswanto. Peran Pembimbing Sosial Dalam Mengembangkan Karakter Anak Jalanan Di Komunitas Save Street Child Surabaya. *JPUS: Jurnal Pendidikan Untuk Semua* 4.2. 2020.
- Arifin, Zainal. Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*. 2014.
- Asih, Sari. Peran Terapis Dalam Membimbing Interaksi Sosial Anak Autis. *Jurnal Studi Kasus Rumah Terapi ABK Darul Fathonah Kudus Iain Kudus*. 2022.
- Fakhiratunnisa, dkk. *Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus*. Masaliq 2.1. 2022.
- Hendrifika, Dessy. Terapi Bermain untuk Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak yang Mengalami Gangguan Autis. *Procedia: studi kasus dan intervensi psikologi* 4.2.
- Herdiansyah, Haris. *Wawancara, Observasi, dan Focus Group: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2015.
- Latifah, Khuzaimatul. Hubungan Persepsi Terhadap Keterampilan Guru Mengajar Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Di Darul Karomah Randuagung Singosari Malang. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Islami* 11.1. 2014.
- Lutfiyah, Imroatu. Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus. *Childhood: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4.2. 2023.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: P Remaja Rosda Karya. 2011.
- Muhammad. Urgensi Layanan Bimbingan Dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Al-Tazkiyah: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 4.1. 2015.
- Mustika Putrinya Nur. *Peran Konselor Dalam Mengatasi Masalah Sosial Pada Lanjut Usia di UPTD PSLU Tresna Werdha Natar Lampung Selatan*. Dis. UIN Raden Intan Lampung. 2018.
- Nandiyah, Abdullah. *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus*. Magistra 25.86. 2013.

- Navia, Yati, and Putri Yulia. Hubungan disiplin belajar dan konsentrasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika 6.2 2017.
- Ningrum, Dini Ratri Desi. *Psikolog Anak Berkebutuhan Khusus*. 2017.
- Ningsih, Yusria. Penilaian Sikap Sosial Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb Negeri 2 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* vol.8 no.2. 2018.
- Nopiana, Rina. Penerapan Permainan Olahraga Bocce Untuk Meningkatkan Minat Berolahraga Terhadap ABK Tunagrahita Pada SLBN 1 Lombok Timur. *Jurnal Segar* 9.2. 2021.
- Rohmah, Nikmatur. Terapi Bermain. LPPM Universitas Muhammadiyah 13.1.
- Safitri, dkk. Analisis Kesulitan Belajar dan Self Confidence Anak Berkebutuhan Khusus Slow Learner dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 6.2. 2021.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan: *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Sunarya dan Bagas, Purba. Kajian Penanganan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Adi Buana* 2.1. 2028.
- Sunarya dan Irvan, Muhammdad. Kajian Penanganan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abdimas Adi Buana*. 2.1. 2018.
- Syafrol, dkk. Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Autis dalam Berhitung melalui keterampilan Meronce. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 2.9. 2016.
- Ulva, dkksarah. Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) di Sekolah Inklusi. *Jurnal Pendidikan Guru* 1.2. 2020.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas & Peraturan Pemerintah RI Tahun 2010 Tentang *Penyeleggaraan Pendidikan Serta Wajib Belajar*. Bandung: Citra Umbara. 2013.
- Zelawati. Terapi Bermain Umtuk Mengatasi Permasalahan Pada Anak. *Majalah Informatika* 2.3. 2011.