

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang peneliti lakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai implementasi kurikulum merdeka dalam menanamkan nilai-nilai karakter peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 2 Kudus, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum merdeka dalam menanamkan nilai-nilai karakter peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 2 Kudus melalui beberapa tahapan, diantaranya adalah perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, asesmen atau penilaian, dan gelar karya P5RA. *Pertama*, pada perencanaan pembelajaran dimulai dengan menganalisis CP, menyusun TP, dan pengembangan modul ajar yang nantinya diterapkan pada kegiatan pembelajaran di setiap materi pelajaran. *Kedua*, dalam pelaksanaan pembelajaran, terdapat tiga tahapan kegiatan, yakni pembukaan, inti, dan penutup. *Ketiga*, evaluasi atau penilaian, pendidik mengevaluasi jalannya pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kemudian, *keempat*, gelar karya P5RA yang menampilkan hasil karya peserta didik yang dihasilkan dari proyek yang telah dijalankan berdasarkan tema yang telah ditentukan.
2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum merdeka dalam nilai-nilai karakter peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 2 Kudus adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukung meliputi diselenggarakannya sosialisasi dan pelatihan terkait IKM, pendidik yang kompeten dibidangnya, pemanfaatan teknologi, partisipasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, dan sarana prasarana yang memadai.
 - b. Faktor penghambat adalah waktu dalam kesiapan dan pemahaman oleh pendidik terkait IKM serta banyaknya administrasi yang harus diselesaikan oleh pendidik.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa masukan mengenai

implementasi kurikulum merdeka dalam menanamkan nilai-nilai karakter peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 2 Kudus.

1. Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Pendidik dan tenaga kependidikan harus berupaya secara optimal untuk menjalankan program-program yang telah disusun, demi meningkatkan kualitas pendidikan di MAN 2 Kudus. Ide-ide yang kreatif dan inovatif yang ada terkait dengan program madrasah dapat dituangkan untuk meningkatkan kemajuan madrasah. Sehingga, dapat membentuk karakter peserta didik yang berakhlak Islami, unggul dalam prestasi, dan terampil dalam teknologi. Dengan seperti itu, maka MAN 2 Kudus dapat bersaing dengan madrasah lain.

Pendidik dan tenaga kependidikan diharapkan mampu menggunakan berbagai model, strategi, metode, teknik, maupun taktik sesuai materi yang diajarkan, sehingga akan menjadikan proses pembelajaran yang berkualitas. Selain itu, diharapkan mampu mengkondisikan kelas dan menyalurkan ilmu pengetahuan dengan baik, sehingga mampu mengarahkan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar dan lebih berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran berlangsung. Partisipasi peserta didik dapat berupa berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga kegiatan tersebut menjadi hidup dan tidak membosankan.