

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	8
1. Penerapan metode <i>Learning Community</i>	8
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	15
3. Keterampilan Interaksi sosial	22
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Sumber Data	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36

E. Uji Keabsahan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN DATA	
A. Gambaran Umum SMA 1 Gebog	45
1. Sejarah Berdirinya SMA 1 Gebog	45
2. Visi, Misi dan Tujuan SMA 1 Gebog	47
3. Struktur Organisasi	49
4. Keadaan Guru dan siswa	51
5. Sarana pendukung	56
B. Deskripsi Data	58
1. Data tentang Keterampilan Interaksi sosial di SMA 1 Gebog Kudus	58
2. Data tentang Penerapan metode <i>Learning Community</i> dalam pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Keterampilan Interaksi Sosial di SMA 1 Gebog Kudus	61
C. Pembahasan Data	68
1. Pembahasan tentang Keterampilan Interaksi sosial di SMA 1 Gebog Kudus	68
2. Pembahasan tentang penerapan metode <i>Learning Community</i> dalam Pembelajaran PAI untuk meningkatkan keterampilan Interaksi Sosial di SMA 1 Gebog	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran-Saran	88
C. Penutup	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Keadaan Siswa SMA 1 Gebog	53
Tabel 4.2 : Keadaan Sarana dan Prasarana SMA 1 Gebog	57

