MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENUMBUHKAN RELIGIUSITAS WARGA SEKOLAH DI SD NU MAFATIHUL ULUM DEMANGAN KUDUS



TESIS

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister (S2) dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Oleh:

Fida 'Amalia NIM: 206020019

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2024

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul "MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENUMBUHKAN RELIGIUSITAS WARGA SEKOLAH DI SD NU MAFATIHUL ULUM" karya dari Fida 'Amalia NIM. 206020019, Konsentrasi Pendidikan Agama Islam (PAI), Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Kudus, ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Majelis Sidang Munaqosyah Tesis.

Pembimbing I,

Kudus, 10 Juni 2024 Pembimbing II,

Dr. Adri Efferi, M.Ag. MP. 197503182000031001 Dr. Eko Sumadi. M.Pd.I. NIP. 198905152015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS PASCASARJANA

Jl. Conge Ngembalrejo Bae Kode Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818

Email: pascasariana@iainkudus.ac.id; Website: https://pascasarjana.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN TESIS

: Fida 'Amalia Nama NIM : 206020019

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

: MANAJEMEN PENDIDIKAN Judul Tesis KARAKTER

UNTUK MENUMBUHKAN RELIGIUSITAS WARGA SEKOLAH DI SD NU MAFATIHUL

ULUM DEMANGAN KUDUS

Telah dimunagosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal:

24 Juni 2024

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Manajemen Pendidikan Islam.

		Kudus	s, 28 Juni 2024
	NAMA	TANGGAL	TANDA
			TANGAN
1.	Prof. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.	1/24	10/2
	NIP. 196103101989031003	'X	= //LAO =
	(Ketua Sidang/Penguji I)	17	
2.	Dr. Mas'udi, S.Fil.I., M.A.	1.11	0/1
	NIP. 198105042009011010	9/7/24	1
	(Penguji II)	///	
3.	Dr. Adri Efferi, M.Ag.	4/24	1
	NIP. 197503182000031001	/7	1
	(Penguji III/Dosen Pembimbing I)	11	
4.	Dr. Eko Sumadi, M.Pd.I.	4/24	
	NIP. 198905152015031007	/_ /	X
	(Dosen Pembimbing II)	17	
5.	Dr. Mufatihatut Taubah, S.Ag., M.Pd.I.	4/24	1.0
	NIP. 197908122006042002	1/4/	· XIII
	(Sekretaris Sidang RIAN	17 C	10-7

Pascasarjana IAIN Kudus

Ghufron, S.Ag., M.Si.

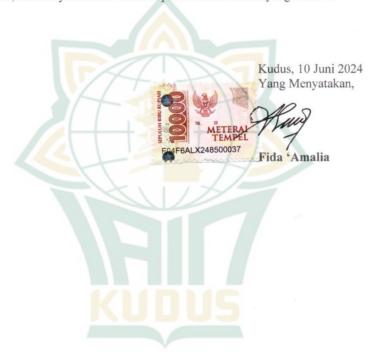
INTR 197811012005011002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fida 'Amalia NIM : 206020019

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ternyata dalam tesis ini terbukti terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai aturan yang berlaku.



MOTTO

ٱلْأُمُّ مَدْرَسَةُ الْأُولَى, إِذَا أَعْدَدْتَهَا أَعْدَدْتَ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ (الشاعر احمد شوقي)

"Ibu adalah madrasah yang pertama, jika kamu menyiapkannya, berarti kamu menyiapkan lahirnya sebuah masyarakat yang baik budi pekertinya."

(Penyair Ahmad Syauqi)



PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada orang-orang yang telah berjasa dalam kehidupan penulis, senantiasa mendukung dan memberi motivasi untuk senantiasa menjadi lebih baik. Terutama dihaturkan kepada:

Kedua orang tua peneliti (alm. Bapak dan Ibuk) dan kakak tercinta yang senantiasa mendo'akan dan memberi dukungan untuk menyelesaikan tesis ini.

Semua pihak yang selalu mendo'akan, membantu, memberikan semangat dan saran untuk menyelesaikan tesis ini. Semoga kalian semua selalu berada dalam lindungan Allah SWT.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987 Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Ara b	Nama	Huruf Latin	Nama
ſ	Alif	<mark>Tidak</mark> dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	В	Be
ت	Та	T	Te
ث	Śа	Ė	es (dengan titik di atas)
ج	Jim		Je
۲	Ḥа	ķ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
j	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	sy	es dan ye

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama	
ص	Şad	ş	es (dengan titik di	
			bawah)	
ض	раd	ģ	de (dengan titik di	
			bawah)	
Ь	Ţа	ţ	te (dengan titik di	
			bawah)	
ظ	Żа	Ż	zet (dengan titik di	
	S. F.		bawah)	
ع	`ain	A	koma terbalik (di	
	Gain	a	atas)	
غ		g	Ge	
ف	Fa	f	Ef	
ق	Qaf	q	Ki	
٤	Kaf	k	Ka	
J	Lam		El	
٩	Mim	m	Em	
ن	Nun	n	En	
و	Wau	W	We	
ھ	Ha	h	На	
ç	Hamzah		Apostrof	
ي	Ya	У	Ye	

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tungga<mark>l atau *monoftong* dan vokal</mark> rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
	Fathah	a	A
_	Kasrah	i	I
<u></u>	Dammah	u	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يْ. َ	Fathah dan ya	ai	a dan u
وْ. َ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- کَتُب kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُئِلَ suila
- کَیْفَ kaifa
- کوْل haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
۱. َی. َ	Fatha <mark>h d</mark> an alif	ā	a dan garis di atas
	atau ya		
ی. ِ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و. ُ	Dammah dan	ū	u dan garis di atas
	wau		

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- qīla قِيْلَ -
- يَقُوْلُ yaqūlu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segenap rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga kita senantiasa mendapatkan syafa'atnya. Aamiin.

Tesis yang berjudul "Manajemen Pendidikan Karakter untuk Menumbuhkan Religiusitas Warga Sekolah di SD NU Mafatihul Ulum Demangan Kudus" telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga dapat digunakan sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 2 pada program pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam dengan konsentrasi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kudus. Maka dari itu peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

- 1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc, M.Si. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan restu dalam pembahasan tesis ini.
- 2. Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si. selaku direktur Pascasarjana yang telah memberikan ijin terhadap penyusunan tesis ini.
- 3. Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu memperlancar proses penyusunan tesis ini.
- 4. Dr. Adri Efferi, M.Ag. dan Dr. Eko Sumadi, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dalam proses penyusunan tesis ini.
- 5. Kepala Tata Usaha dan staf Pascasarjana IAIN Kudus yang telah memberikan ijin dan layanan dalam penyusunan tesis ini.
- 6. Kepala Perpustakaan dan staf Perpustakaan, yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
- 7. Para dosen dan staf IAIN Kudus yang membekali ilmu sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
- 8. Hj. Noor Hidayah, S.Pd.I., M.Pd.. selaku kepala SD NU Mafatihul Ulum Demangan Kudus yang telah memberikan ijin penelitian di lokasi SD NU Mafatihul Ulum Demangan Kudus.
- 9. Bapak dan ibu guru serta tenaga kependidikan SD NU Mafatihul Ulum Demangan Kudus yang telah membantu memberikan informasi pada penelitian tesis ini.
- 10. Kepada alm. Bapak, Ibu, dan kakak tercinta serta keluarga yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini.

11. Teman-teman seperjuangan MPI-A yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir.
12. Dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti sadar betul bahwa penyusunan tesis ini masih memiliki kekurangan, dan sangar jauh dari kesempurnaan, maka saran yang bersifat konstruktif dari para pembaca sangat peneliti harapkan. Dengan beritu peneliti sampaikan terima kasih yang sebasar begarnya. Semegan begitu peneliti sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

