# STRATEGI MARKETING PENDIDIKAN MELALUI MUMTAZA DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN CALON PESERTA DIDIK BARU DI MI AN NASHRIYAH LASEM REMBANG



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister (S2) dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

> Oleh: Dicky Abi Pradana NIM 206020027

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS TAHUN 2024



#### NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. Rektor IAIN Kudus C.q. Direktur PascaSarjana di

KUDUS

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis saudara Dicky Abi Pradana, NIM: 206020027 dengan judul "Strategi Marketing Pendidikan Melalui MUMTAZA dalam Meningkatkan Kepercayaan Calon Pescrta Didik Baru di MI An Nashriyah Lasem Rembang" pada Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Pendidikan Agama Islam (PAI). Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut diterima dan dijadikan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang telah ditentukan.

Demikian atas perhatiaanya kami sampaikan terimakasih,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kudus, 20 Mci 2024 Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Umma Farida, Lc., M.A.

NIP. 197903272003122001

Pembimbing 1

Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I.

NIP. 198602262015032007



#### PENGESAHAN TESIS

Nama

: Dicky Abi Pradana

NIM

: 206020027

Konsentrasi

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam : Pendidikan Guru Agama Islam

Judul

: Strategi Marketing Pendidikan Melalui MUMTAZA Dalam Meningkatkan Kepercayaan Calon Peserta Didik Baru di MI An Nashriyah Lasem Rembang

Telah dimunagosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada 21 Juni 2024.

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Manajemen Pendidikan Islam.

1. Dr. Saliyo, S.Ag., M.Si. NIP, 197204182005011005 (Ketua Sidang/Penguji I)

2. Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag. NIP. 197011032005011004 (Penguji II)

3. Prof. Dr. Hj. Umma Farida, Lc., M.A. NIP. 197903272003122001 (Pembimbing I)

4. Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.L. NIP. 198602262015032007 (Penguji III/Pembimbing II)

5. Dr. Mualimul Huda, M.Pd.I. NIP. 199008022015031005 (Sckretaris Sidang)

Kudus 27 Juni 2024

RIAN A Mengetahul, Darekente Pa waxarjana IAIN Kudus

Sur Ghufron, S'Ag., M.Si.

NIP 197811012005011002

iii

#### PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, Dicky Abi Pradana NIM:206020027, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

- Scluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
- Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 20 Mei 2024
Yang menyatakan,

METERI
TEMPEL

B7ALK248504632

Dicky Abi Pradana
NIM: 206020027

### **MOTTO**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا الْإِنشراح: ٦

"Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ الْمُرِيءِ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيْبُهَا أَوِ الْمُرأَةِ يَنْكِحُهَا وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيْبُهَا أَوِ الْمُرأَةِ يَنْكِحُهَا وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ.

"Sesungguhnya amal itu tergantung pada niatnya, sedangkan setiap orang akan mendapatkan sesuai dengan yang diniatkannya. Maka, barangsiapa yang hijrahnya kepada Allah dan Rasul-Nya maka hijrahnya kepada Allah dan Rasul-Nya, dan barangsiapa yang hijrahnya kepada dunia yang ingin diraih atau wanita yang ingin dinikahi maka hijrahnya kepada apa yang dia berhijrah kepadanya."

(HR. Al-Bukhari dan Muslim)

#### **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrohmanirrahim...

Alhamdulillah, Puji Syukur kepada Allah yang Maha Pengasih lagi Penyayang telah memberi kemudahan kepada penulis. Sholawat serta salam akan selalu terpanjatkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Tesis ini dipersembahkan untuk:

Kedua orangtuaku, H. Ramin dan Hj. Rumijatun, S.Pd. AUD., terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini. Dua manusia spesial, Bapak Jarwo dan Ibu Liswati, yang selalu memberikan doa restunya, semangat, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan sehingga aku selalu kuat menjalani setiap ujian yang ada di depanku. Terimakasih banyak.

Nenekku Tarmini dan Nenek Pasri, yang tidak pernah lelah mendoakanku. Semoga selalu diberi kesehatan, umur panjang dan barokah.

Istriku tercinta Maharani Putriana S.Pd., yang sudah banyak membantu, mendoakan, mendampingi dan selalu memberi semangat hingga terselesainya tesis ini.

Anakku Muhammad Yaqut Bassam, yang selalu menjadi pelecut semangatku untuk selalu berkarya dan tidak kenal lelah dalam bekerja di bidang pendidikan.

#### KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, kemudahan dan jalan keluar setiap ujian sehingga peneliti dapat menyelesaikaan tesis ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi uswah khasanah bagi seluruh umat. Semoga kita mendapatkan syafaatnya. Aamiin.

Berkat Ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusun tesis sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister (S2) pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Kudus yang berjudul: "Strategi Marketing Pendidikan Melalui Mumtaza dalam Meningkatkan Kepercayaan Calon Peserta Didik Baru di MI An Nashriyah Lasem Rembang".

Dalam penyusunan tesis ini, banyak pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam memberikan dorongan moril maupun materil kepada peneliti. Peneliti juga mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Atas jasa besar mereka, maka peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc.. M.Si selaku rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga tesis ini dapat peneliti selesaikan.
- 2. Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penelitian tesis.
- 3. Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I, selaku kaprodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kudus.
- 4. Prof. Dr. Hj. Umma Farida, Lc., M.A. selaku dosen pembimbing I, dan Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II, yang telah bersedia membimbing peneliti dalam penyusunan tesis ini.
- 5. H. Nur Said, S.Ag., MA, M.Ag. selaku kepala unit perpustakaan IAIN Kudus dan seluruh staf perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.

- 6. Bapak Ibu dosen, pegawai administrasi dan seluruh karyawan Pascasarjana IAIN Kudus yang telah membantu dan melayani dalam proses administrasi.
- 7. H. Zainal Muttaqin, S.Ag., selaku Kepala Madrasah MI An-Nashriyah Lasem Rembang, yang telah memberikan izin penelitian beserta seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah memberikan segala informasi yang dibutuhkan oleh penulis dalam penyelesaian tesis ini.
- 8. Bapak Azizun Na'im, S.Pd.I dan Ibu Ani Listiani, S.Pd., selaku pengasuh Raudlotut Tholibin Islamic Center Dorokandang Lasem Rembang, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk bekerja, berkhidmah, dan berjuang di MI Unggul Terpadu Raudlotut Tholibin serta Dewan Asatidz Asatidzah Raudlotut Tholibin yang selalu mendukung dan memberi semangat.
- 9. Semua pihak dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, sedikit maupun banyak telah membantu proses dalam penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini jauh dari kesempurnaan baik dari segi materi atau isi dan sistematika pembahasan. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif untuk membenahi dan memenuhi kekurangan dalam laporan- laporan selanjutnya. Demikian yang penulis bisa sampaikan, kurang lebihnya mohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga tulisan yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya. *Aamiin ya Rabbal Alamiin*.

Kudus, 20 Mei 2024 Penulis,

Dicky Abi Pradana NIM. 206020027

# PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Mentri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

## 1. Konsonan

|               | onsonan |                            |                                |  |  |  |
|---------------|---------|----------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| Huruf<br>Arab | Nama    | H <mark>ur</mark> uf Latin | Nama                           |  |  |  |
| f             | Alif    | Tidak<br>dilambangkan      | Tidak dilambangkan             |  |  |  |
| ب             | Ba      | В                          | Be                             |  |  |  |
| ت             | Ta      | T                          | Te                             |  |  |  |
| ث             | Ŝа      | Ś                          | es (dengan titik di<br>atas)   |  |  |  |
| 3             | Jim     | J                          | Je                             |  |  |  |
| ٦             | Ӊа      | ħ                          | ha (dengan titik di<br>bawah)  |  |  |  |
| خ             | Kha     | Kh                         | ka dan ha                      |  |  |  |
| د             | Dal     | d                          | De                             |  |  |  |
| ذ             | Żal     | Ż                          | Zet (dengan titik di atas)     |  |  |  |
| ر             | Ra      | r                          | er                             |  |  |  |
| ز             | Zai     | Z                          | zet                            |  |  |  |
| س             | Sin     | S                          | es                             |  |  |  |
| ش             | Syin    | sy                         | es dan ye                      |  |  |  |
| ص             | Şad     | Ş                          | es (dengan titik di<br>bawah)  |  |  |  |
| ض             | Þad     | d                          | de (dengan titik di<br>bawah)  |  |  |  |
| ط             | Ţа      | ţ                          | te (dengan titik di<br>bawah)  |  |  |  |
| ظ             | Żа      | Z                          | zet (dengan titik di<br>bawah) |  |  |  |
| ع             | `ain    | •                          | koma terbalik (di atas)        |  |  |  |

| Huruf<br>Arab | Nama   | Huruf Latin | Nama     |  |
|---------------|--------|-------------|----------|--|
| غ             | Gain   | g           | ge       |  |
| ف             | Fa     | f           | ef       |  |
| ق             | Qaf    | q           | ki       |  |
| 5             | Kaf    | k           | ka       |  |
| J             | Lam    | 1           | el       |  |
| م             | Mim    | M           | em       |  |
| ن             | Nun    | N           | en       |  |
| و             | Wau    | W           | we       |  |
| ۵             | На     | Н           | ha       |  |
| ٤             | Hamzah | 1 '         | apostrof |  |
| ي             | Ya     | Y           | ye       |  |

# 2. Vocal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama   | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|-------------|------|
| <u>~</u>   | Fathah | A           | A    |
| -          | Kasrah | I           | I    |
| -          | Dammah | U           | U    |