

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pelaksanaan penelitian, analisis data, dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Media *Comic Life* digunakan selama empat kali pertemuan, siswa tampak antusias terlihat mereka selalu menanyakan hal yang berkaitan dengan isi komik, mereka memiliki rasa penasaran yang tinggi, mereka semangat membaca setiap lembar komik tanpa terlewat, dan menikmati proses pembelajaran. Siswa mampu menjelaskan isi komik dengan baik dan menjawab pertanyaan dari guru. Selain itu mereka juga membuat sebuah proyek mini kipas kertas pada pertemuan kedua, mereka membuat kipas sendiri dan menghubungkan dengan materi yang mereka pelajari tujuannya mereka mengetahui sumber energi dan energi alternatif. Hasil dari mempelajari komik, siswa juga mampu merubah kebiasaan mereka menjadi lebih baik yaitu menghemat energi, mereka melengkapi tabel dalam komik tentang sikap mereka menghemat energi.
2. Literasi sains siswa MI Miftahul Huda Kedungleper awal diukur menggunakan soal *Pretest*, mendapatkan rata – rata nilai sebesar 66,40. nilai diambil sebelum diberikan perlakuan yaitu penggunaan media *comic life*. Setelah diberikan perlakuan dilakukan *posttest* mendapatkan rata – rata nilai sebesar 84,40. Hal ini terlihat ada kenaikan sesudah diberikan perlakuan berupa penggunaan media *comic life*. Siswa mampu memahami materi yang termuat dalam *comic*. Selain nilai rata – rata yang meningkat, siswa juga dapat membuat proyek mini berupa kipas kertas, mereka mampu membuat laporan ilmiah yang telah mereka praktikkan. Kebiasaan baik siswa menjadi pelengkap indikator sains, siswa mampu memiliki kebiasaan baik yaitu Hemat Energi.
3. Penggunaan Media *Comic Life* pada materi hemat energi terhadap literasi sains siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Kedungleper tahun pelajaran 2022/2023 berpengaruh, hal ini dapat dilihat berdasarkan pada hasil pengujian *Paired Samples Test* memperoleh hasil tingkat signifikansi 2-tailed adalah sebesar 0,000 menunjukkan bahwa media *comic life* dapat meningkatkan literasi sains siswa. Hasil nilai *pretest* dan *posttest* memiliki kenaikan nilai dengan rata – rata nilai *pretest* sebesar

66,40 dan nilai *posttest* dengan nilai 84,40 skor tersebut mengalami kenaikan setelah responden diberikan perlakuan dengan menggunakan media *comic life*. Media *comic life* memudahkan siswa dalam memahami materi.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data, pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas terdapat beberapa saran yang bisa diberikan kepada guru, siswa, dan peneliti yang akan datang:

1. Bagi Guru

Guru pada proses pembelajaran seharusnya lebih mempersiapkan media pembelajaran yang digunakan, ketepatan pemilihan media harus diperhatikan agar proses pembelajaran dapat meningkatkan literasi sains siswa. Media pembelajaran yang dipilih harus efektif dan efisien.
2. Bagi Siswa
 - a. Siswa yang belum memahami materi dalam media *comic life* hendaknya bertanya kepada guru yang mengajar
 - b. Siswa yang memiliki jiwa sains hendaknya lebih percaya diri lagi dalam melakukan pembuktian ilmiah
 - c. Hendaknya siswa mampu melakukan percobaan ilmiah dan mengaitkannya dalam kehidupan sehari - hari
3. Bagi peneliti yang akan datang
 - a. Peneliti selanjutnya agar lebih memahami alur tahapan dalam penelitian
 - b. Mempersiapkan secara matang semua bahan yang akan digunakan dalam penelitian
 - c. Memahami secara dalam materi, bahan ajar, maupun kesiapan penelitian