

ABSTRAK

Nafelia Sari, 226030009, “PERGESERAN KONSEP PENENTUAN WALI NASAB KEPADA WALI MUJBIR DALAM PERSPEKTIF MAQASIDUS SYARIAH DAN GENDER (Studi Kasus di Pondok Pesantren Miftahul Huda Jepara)”

Tesis ini mempunyai tujuan guna melihat tradisi perjodohan yang dilaksanakan oleh keluarga Pondok Pesantren dan faktor yang dijadikan alasan para keluarga kyai Pondok Pesantren menjodohkan putra-putrinya. Focus peneliti pada penelitian ini adalah : 1. Bagaimana konsep wali mujbir dalam tradisi syafiiyah di Pondok Pesantren Miftahul Huda Jepara, 2. Bagaimana factor yang melatar belakangi konsep wali mujbir di Pondok Pesantren miftahul Huda Jepara. Tujuan penelitian ini ialah : 1. Memberikan deskripsi Konsep Wali Mujbir pada Tradisi Syafiiyah, 2. Memberikan deskripsi beberapa faktor yang menjadikan konsep ijbar di Pondok Pesantren Miftahul Huda Jepara bergeser. Pada Tesis ini penulis memakai jenis penelitian kualitatif. melalui metode Riset Kepustakaan (library reseach) serta riset lapangan (field riseach).

Hasil penelitian ini menunjukkan jika kebiasaan menjodohkan anak – anak nya atau santri yang mondok di Pondok Pesantren Miftahul Huda Jepara ialah hal yang lumrah dan bisa diterima dan telah dijadikan tradisi yang turun – temurun sampai sekarang. Perjodohan yang terjadi di pesantren Miftahul Huda ini berbeda dengan perjodohan yang berlaku pada umumnya yaitu menjadikan hak ijbar dalam perwalian menurut syafiiyah sebagai acuan dalam memaksa perjodohan tersebut. Di Pondok Miftahul Huda ini tidak ada unsur paksaan, hal itu terjadi karena faktor – faktor yang mendasari sifat dan perilaku santri tersebut termasuk keluarga, lingkungan, kebiasaan, dan Pendidikan keagamaan.

.Kata kunci : *hak ijbar, wali mujbir, pergeseran konsep ijbar, Pesantren*

ABSTRACT

Nafelia Sari, 226030009, "THE SHIFT OF THE WALI MUJBIR CONCEPT IN THE SYAFI'YAH TRADITION (Applied Case Study at the Miftahul Huda Islamic Boarding School in Jepara)"

This thesis aims to find out the traditions of matchmaking carried out by Islamic boarding school families and what factors are the reasons for the families of Islamic boarding school kyai to match their children. The researcher's focus in this research is: 1. What is the concept of wali mujbir in the Shafiiyah tradition at the Miftahul Huda Islamic Boarding School in Jepara, 2. What are the factors behind the concept of mujbir guardian at the Miftahul Huda Islamic Boarding School in Jepara. The objectives of this research are: 1. Describe the concept of Wali Mujbir in the Syafiiyah tradition, 2. Describe several factors that cause the concept of ijbar at the Miftahul Huda Jepara Islamic Boarding School to shift. In this thesis the author uses qualitative research. using library research and field research methods.

The results of this research show that the habit of matching children or students boarding at the Miftahul Huda Islamic Boarding School in Jepara is commonplace and acceptable and has become a tradition that has been passed down from generation to generation to this day. The matchmaking that takes place at the Miftahul Huda Islamic boarding school is different from the matchmaking that applies in general, namely that the right of ijbar in guardianship according to Syafiiyah is used as a reference in forcing the match. At Miftahul Huda Pondok there is no element of coercion, this occurs because of the factors that underlie the nature and behavior of the students, including family, environment, habits and religious education.

Keywords: right of ijbar, mujbir guardian, shift in the concept of ijbar, Islamic boarding school

ملخص

النفيلية ساري، "تحول مفهوم تعيين ولي النسب إلى ولي المحبر في ضوء مقاصد الشريعة والنوع الاجتماعي (دراسة حالة في مدرسة منهج الهدى الدينية في جيبارا)"

تهدف هذه الأطروحة إلى معرفة تقاليد التوفيق التي تقوم بها أسر المدارس الداخلية الإسلامية وما هي العوامل التي تجعل أسر مدرسة كباي الداخلية الإسلامية تتطابق مع أطفالها. تركز الباحثة في هذا البحث على ما يلي: ١. ما هو مفهوم الولي المحبر في المذهب الشافعي بمدرسة مفتاح الهدى الإسلامية بجيبارا، ٢. ما هي العوامل الكامنة وراء مفهوم الولي المحبر في مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية؟ في جيبارا. أهداف هذا البحث هي: ١. وصف مفهوم الولي محبر في المذهب السني، ٢. وصف العديد من العوامل التي تسبب تحول مفهوم المحبر في مدرسة مفتاح الهدى جيبارا الإسلامية الداخلية. في هذه الأطروحة يستخدم المؤلف البحث النوعي. باستخدام طرق البحث المكتبي والبحث الميداني. تظهر نتائج هذا البحث أن عادة استضافة الأطفال أو الطلاب في مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية بجيبارا أمر شائع ومقبول وأصبح تقليدًا ينتقل من جيل إلى جيل حتى يومنا هذا. إن التوفيق الذي يتم في مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية يختلف عن التوفيق المطبق بشكل عام، وهو أن حق الإجماع في الولاية حسب الصوفية يستخدم كمرجع في فرض المباراة. لا يوجد في مدرسة مفتاح الهدى بوندوك أي عنصر من عناصر الإكراه، ويحدث هذا بسبب العوامل التي تكمن وراء طبيعة الطلاب وسلوكهم، بما في ذلك الأسرة والبيئة والعادات والتعليم الديني.

الكلمات المفتاحية: حق الإجماع، الولي المحبر، التحول في مفهوم الإجماع، المدرسة الداخلية الإسلامية