

## الباب الخامس

## الخاتمة

## أ. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث والمناقشة، يمكن ملاحظة أن هناك فاعلية لطريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بواسطة تخمين الأسلوب في إتقان المفردات العربية لطلاب الصف العاشر الأساسي في المدرسة نھضة العلماء روضة الصبيان الثانوية الإسلامية قدس والتي تم تنفيذها من قبل الباحثة بالنتائج التالية: نتائج تعليم الطلاب قبل إعطائهم اختباراً قصيراً تم معالجته بطريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بواسطة تخمين الأسلوب أسفرت عن أعلى / أقصى درجة ٦٣ وأقل قيمة ٢٥، وكان متوسط القيمة الناتج ٤٧،٣٢. أما بالنسبة لنتائج دراسات الطلاب بعد تلقي العلاج فقد تم الحصول على أعلى درجة عند ٨٠ وكان الحد الأدنى للدرجة ٤٠، وكان متوسط العلامات الناتج ٦٣،٦٠. هذا يدل على أن استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بواسطة تخمين الأسلوب قد زاد في إتقان المفردات في الفصل التجريبي، بمتوسط درجة من ٤٧،٣٢ إلى ٦٣،٦٠.

في تحسين إتقان المفردات لطلاب الصف العاشر من المدرسة نھضة العلماء روضة الصبيان الثانوية الإسلامية قدس، من خلال طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة أثبتت نتائج الفرضية  $H_a$  تم قبولها وتم رفض  $H_0$ . يتضح هذا من خلال نتائج اختبار  $t$  (اختبار العينة

المزدوجة) الذي يظهر قيمة  $sig$  (2-tailed) تبلغ ٠.٠٠٠٠٠ أصغر من ٠.٠٠٠٠٥. لذلك يمكن استنتاج أن هناك اختلافات في نتائج التعليم في الاختبار القبلي والبعدي باستخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة. لذلك، هناك فعالية ولكنها مدرجة في الفئة المنخفضة في استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة على إتقان المفردات العربية لطلاب المدرسة نهضة العلماء روضة الصبيان الثانوية الإسلامية قدس. يتضح هذا من خلال اختبار تحليل درجة  $N$ -Gain الذي يظهر متوسط درجة  $N$ -Gain في الفئة التحريية بنسبة ٤٤,٦٦٨٧ أو ٤٤,٧ : يتم تضمينه في فئة فعالة ولكن منخفضة.

## ب. إقتراحات البحث

### ١. للمعلمين

هناك حاجة إلى إرشادات حول استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة باللغة العربية ، وخاصة في إتقان المفردات العربية لتحسين فهم الطلاب. كمدرس، هناك حاجة إلى مزيد من التوجيه حول حالة الطلاب، مع إيلاء المزيد من الاهتمام لاهتمامات الطلاب ودوافعهم في متابعة التعليم عن طريق اختيار الأساليب والوسائط المناسبة لاستخدامها في التدريس في الفصل الدراسي.

## ٢. للطلاب

من المتوقع أن يكون الطلاب أكثر نشاطا في المشاركة في أنشطة التعليم، بحيث يكون من السهل استيعاب وفهم المواد التي يقدمها المعلم. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن يكون الطلاب أكثر نشاطا في فهم المفردات في المادة التي يتم تدريسها حتى يتمكنوا من فهم جوهر المادة بشكل أفضل.

## ٣. للمؤسسات التعليمية

بالنسبة للمؤسسات ، من المتوقع أن تولي المزيد من الاهتمام للمرافق والبنية التحتية القادرة على دعم تنفيذ عملية التعليم وتحفيز المعلمين على استخدام أساليب أكثر حداثة حتى يتمكنوا من المساعدة في زيادة اهتمام الطلاب وتحفيزهم وكذلك جودة تعليم الطلاب.

## ٤. للباحثين القادمين

يمكن أن يكون هذا البحث مرجعا في معرفة حالة تعليم اللغة العربية في هذه المدرسة. هناك العديد من طرق التعليم التي يمكن تجربتها لتحسين فهم الطلاب في تعليم اللغة العربية ، وخاصة في إتقان المفردات العربية.