

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| | hal |
| Halaman Judul..... | I |
| Halaman Pengesahan | ii |
| Halaman Persetujuan Pembimbing | iii |
| Halaman Pernyataan | iv |
| Motto | v |
| Halaman Persembahan..... | vi |
| Kata Pengantar..... | vii |
| Asbtraksi..... | ix |
| Daftar Isi..... | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Deskripsi Pustaka | 10 |
| 1. Tinjauan Tentang Pembelajaran | 11 |
| a. Pengertian Belajar | 11 |
| b. Proses Pembelajaran | 14 |
| c. Hakikat dan Tujuan Pembelajaran | 15 |
| d. Strategi Pembelajaran | 17 |
| 2. Kooperatif Learning | 21 |
| 3. Metode Pembelajaran <i>Round Table</i> | 23 |
| 4. Keaktifan Siswa | 27 |
| 1. Pengertian Keaktifan | 27 |
| 2. Dimensi Keaktifan | 27 |

| | |
|--|----|
| 3. Keaktifan Siswa dalam Belajar | 28 |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar | 30 |
| 5. Mata Pelajaran Fiqih Materi Jinayah (Hukuman) .. | 32 |
| a. Pengertian Fiqih | 32 |
| b. Tujuan, Fungsi dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih | 33 |
| c. Materi Jinayah (Hukuman) | 36 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu | 39 |
| C. Kerangka Berfikir | 43 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 46 |
| B. Sumber Data..... | 47 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 48 |
| D. Instrumen Penelitian | 48 |
| E. Teknik Pengambilan Sampel | 49 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| G. Uji keabsahan Data | 51 |
| H. Teknik Analisis Data | 52 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara | 55 |
| 1. Latar Belakang Berdirinya MA Matholi'ul Huda Troso | 55 |
| 2. Letak Geografis..... | 57 |
| 3. Visi dan Misi MA Matholi'ul Huda Troso | 57 |
| 4. Struktur Organisasi Madrasah..... | 58 |
| 5. Keadaan Guru, Pegawai dan Siswa | 59 |
| 6. Data Sarana Prasarana..... | 59 |

| | | |
|----|--|----|
| B. | Data Penelitian | 62 |
| 1. | Penerapan Teknik Pembelajaran <i>Round Table</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Jinayah (Hukuman) di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara | 62 |
| 2. | Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Penerapan Teknik Pembelajaran <i>Round Table</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Jinayah (Hukuman) di MA Matholi'ul Huda Troso | 73 |
| 3. | Efektifitas proses penerapan teknik pembelajaran <i>round table</i> dalam meningkatkan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran Fiqih materi Jinayah (Hukuman) di MA Matholi'ul Huda Troso | 77 |
| C. | Analisis Data..... | 84 |
| 1. | Analisis penerapan Teknik Pembelajaran <i>Round Table</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Jinayah (Hukuman) di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara | 84 |
| 2. | Analisis faktor Pendukung dan Penghambat Proses Penerapan Teknik Pembelajaran <i>Round Table</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Jinayah (Hukuman) di MA Matholi'ul Huda Troso | 93 |
| 3. | Analisis efektifitas proses penerapan teknik pembelajaran <i>round table</i> dalam meningkatkan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran Fiqih | 96 |

materi Jinayah (Hukuman) di MA Matholi'ul
Huda Troso

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------------------|-----|
| A. Simpulan | 99 |
| B. Saran | 100 |
| C. Penutup | 102 |
| Daftar Pustaka | - |
| Daftar Riwayat Pendidikan | - |
| Lampiran-lampiran | - |

