

ABSTRAK

Naila Hulala (NIM: 111333).“*Hubungan Gaya Mengajar Guru Proaktif Terhadap Sikap Terbuka Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus*”Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus, 2015.

Gaya Mengajar guru proaktif adalah perbuatan guru dalam konteks proses belajar mengajar yang bertujuan mengatasi kebosanan siswa, sehingga dalam proses belajarnya siswa senantiasa menunjukkan ketekunan, keantusiasan, serta berperan serta secara aktif. Dalam gaya mengajar, pendekatan mempunyai peran penting untuk mencapai tujuan. Artinya, gaya mengajar tidak akan efektif dan efisien apabila tidak melakukan pendekatan pada saat menyampaikan bahan ajar kepada peserta didik. Dan gaya mengajar akan menjadi tepat jika pendekatan yang dipakai selaras dengan tujuan, materi pelajaran, dan minat serta kebutuhan siswa. Rumusan masalah dalam penelitian adalah (1) Sejauhmana Gaya Mengajar Guru Proaktif pada Mata Pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus. (2) Sejauhmana sikap Terbuka Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus. (3) Bagaimana Hubungan Gaya Mengajar Guru Proaktif Terhadap Sikap Terbuka Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui Sejauhmana Gaya Mengajar Guru Proaktif Pada Mata Pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus. (2) Untuk Mengetahui sikap Terbuka Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus. (3) Untuk Mengetahui Ada Tidaknya Hubungan Gaya Mengajar Guru Proaktif Terhadap Sikap Terbuka Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan dengan pendekatan kuantitatif. Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) gaya mengajar guru proaktif pada mata pelajaranPAI di SMA 1 Bae Kudus adalah tergolong baik, sebab memiliki rata-rata sebesar 60 yang termasuk dalam interval 60-69. (2) Sikap terbuka siswa pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus adalah tergolong baik, sebab memiliki rata-rata 58 yang termasuk dalam interval 58-66.(3) berdasarkan hasil uji hipotesis terdapat hubungan gaya mengajar guru proaktif terhadap sikap terbuka siswa pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus. Hal ini berdasarkan nilai $F_{hitung} = 58.78$, kemudian dikonsultasikan pada pada taraf signifikan 5% $F_{tabel} = 3.99$, maka diketahui nilai F_{reg} lebih besar dari F_{tabel} ($58.78 > 3.99$). ini berarti signifikan. adapun hasil nilai korelasi antara gaya mengajar guru proaktif terhadap sikap terbuka siswa pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus sebesar 0,686, ini berarti korelasi antar kedua variabel termasuk kuat, karena masuk pada rentang interval (0,60- 0,799). Jadi dapat disimpulkan hasil penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara gaya mengajar guru proaktif terhadap sikap terbuka siswa pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus.

Kata kunci: Gaya mengajar guru proaktif , dan Sikap terbuka siswa.