

## BAB IV

### ANALISIS DATA

Sebelumnya telah disajikan beberapa uraian mengenai landasan teori tentang gaya mengajar guru proaktif terhadap sikap terbuka siswa pada mata pelajaran PAI di SMA 1 bae kudus sebagai acuan dasar untuk berpijak dalam bahasan skripsi ini, demikian pula telah dipaparkan mengenai hasil laporan penelitian lapangan. Dan acuan dasar tersebut akan dianalisis, sehingga akan menjadi kesimpulan akhir yang diharapkan penulis.

Analisis ini dapat dimaksudkan untuk mengetahui sejauhmana hubungan variabel gaya mengajar guru proaktif terhadap sikap terbuka siswa pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus dengan menggunakan analisis pendahuluan, kemudian untuk memperoleh keduanya digunakan analisis uji hepotesis dan interpretasikan pada analisis lanjut. Dari analisis ini diharapkan dapat menjawab pokok masalah yang diteliti dan juga untuk mengadakan pengujian hepotesis. Untuk menganalisis data ini digunakan prosedur dibawah ini.

#### 1. Analisis Pendahuluan

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dimana analisis datanya menggunakan analisis regresi yaitu mencari besarnya hubungan dari gaya mengajar guru proaktif terhadap sikap terbuka siswa. Pada tahapan ini untuk mengetahui hubungan variabel gaya mengajar guru proaktif terhadap sikap terbuka siswa, maka peneliti menggunakan instrument data yang berupa angket. Adapun angket ini diberikan kepada 68 sampel yang dapat mewakili 135 populasi, yakni dari variabel gaya mengajar guru proaktif sebanyak 20 butir soal dan variabel sikap terbuka siswa sebanyak 20 butir soal dengan 4 pilihan jawaban. Lokasi penelitian ini dilakukan di SMA 1 Bae Kudus. Berdasarkan data yang disebarkan tentang gaya mengajar guru proaktif terhadap sikap terbuka siswa diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel 4.1**  
**Nilai angket tentang gaya mengajar guru proaktif**

| No.<br>Responden | Item Pertanyaan |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jumlah |
|------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
|                  | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |        |
| 1.               | 3               | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 63     |
| 2.               | 4               | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 61     |
| 3.               | 4               | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 73     |
| 4.               | 3               | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 63     |
| 5.               | 4               | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 70     |
| 6.               | 4               | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 70     |
| 7.               | 4               | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 71     |
| 8.               | 4               | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 67     |
| 9.               | 3               | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 52     |
| 10.              | 4               | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 58     |
| 11.              | 2               | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 40     |
| 12.              | 3               | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 65     |
| 13.              | 2               | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 40     |
| 14.              | 3               | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 61     |
| 15.              | 4               | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 71     |
| 16.              | 4               | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 74     |
| 17.              | 4               | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 69     |
| 18.              | 3               | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 62     |
| 19.              | 2               | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 40     |
| 20.              | 2               | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 56     |
| 21.              | 3               | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 1  | 2  | 57     |
| 22.              | 2               | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 48     |
| 23.              | 4               | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 63     |
| 24.              | 3               | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 62     |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 25. | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 65 |
| 26. | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 42 |
| 27. | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 72 |
| 28. | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 64 |
| 29. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 66 |
| 30. | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 31. | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 63 |
| 32. | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 65 |
| 33. | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 54 |
| 34. | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 46 |
| 35. | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 55 |
| 36. | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 56 |
| 37. | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 64 |
| 38. | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 53 |
| 39. | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 49 |
| 40. | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 67 |
| 41. | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 42. | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 58 |
| 43. | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 57 |
| 44. | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 55 |
| 45. | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 46. | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 49 |
| 47. | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 48. | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 49. | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 57 |
| 50. | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 51. | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 49 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 52. | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 54 |
| 53. | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 52 |
| 54. | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 57 |
| 55. | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 64 |
| 56. | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 58 |
| 57. | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 70 |
| 58. | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 62 |
| 59. | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 65 |
| 60. | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 56 |
| 61. | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 59 |
| 62. | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 53 |
| 63. | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 63 |
| 64. | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 48 |
| 65. | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 57 |
| 66. | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 52 |
| 67. | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 69 |
| 68. | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 77 |

Tabel 4.2

Nilai angket tentang sikap terbuka siswa

| No.<br>Responden | Item Pertanyaan |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jumlah |
|------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
|                  | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |        |
| 1.               | 3               | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 53     |
| 2.               | 4               | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 60     |
| 3.               | 3               | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 63     |
| 4.               | 4               | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 66     |
| 5.               | 4               | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 64     |
| 6.               | 4               | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 72     |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 7.  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 67 |
| 8.  | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 72 |
| 9.  | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 63 |
| 10. | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 55 |
| 11. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| 12. | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 64 |
| 13. | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 50 |
| 14. | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 61 |
| 15. | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 16. | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 73 |
| 17. | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 67 |
| 18. | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 52 |
| 19. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| 20. | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 62 |
| 21. | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 48 |
| 22. | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 54 |
| 23. | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 24. | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 54 |
| 25. | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 67 |
| 26. | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 51 |
| 27. | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 73 |
| 28. | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 65 |
| 29. | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 60 |
| 30. | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 31. | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 56 |
| 32. | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 52 |
| 33. | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 58 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 34. | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4  | 65 |
| 35. | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2  | 52 |
| 36. | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1  | 60 |
| 37. | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2  | 58 |
| 38. | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 48 |
| 39. | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2  | 52 |
| 40. | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2  | 59 |
| 41. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 43 |
| 42. | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 52 |
| 43. | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 51 |
| 44. | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2  | 57 |
| 45. | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 52 |
| 46. | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1  | 52 |
| 47. | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2` | 55 |
| 48. | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2  | 61 |
| 49. | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 50 |
| 50. | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2  | 55 |
| 51. | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 54 |
| 52. | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3  | 57 |
| 53. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 46 |
| 54. | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 57 |
| 55. | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2  | 60 |
| 56. | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3  | 65 |
| 57. | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2  | 61 |
| 58. | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4  | 62 |
| 59. | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4  | 50 |
| 60. | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2  | 61 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 61. | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 50 |
| 62. | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 59 |
| 63. | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 62 |
| 64. | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 65. | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 52 |
| 66. | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 52 |
| 67. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 62 |
| 68. | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 75 |

Adapun analisis datanya sebagai berikut:

**a. Analisis data tentang gaya mengajar guru proaktif**

Dari data nilai angket variabel X kemudian dimasukkan kedalam tabel distribusi frekuensi untuk mengetahui nilai rata-rata atau mean dari gaya mengajar guru proaktif. untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.3**

**Hasil angket tentang gaya mengajar guru proaktif**

| No. Resp | Distribusi Jawaban Variabel X |    |    |   |        | Nilai Variabel X |    |    |   | skor total |
|----------|-------------------------------|----|----|---|--------|------------------|----|----|---|------------|
|          | A                             | B  | C  | D | Jumlah | 4                | 3  | 2  | 1 |            |
| 1        | 8                             | 7  | 5  | 0 | 20     | 32               | 21 | 10 | 0 | 63         |
| 2        | 10                            | 2  | 7  | 1 | 20     | 40               | 6  | 14 | 1 | 61         |
| 3        | 15                            | 3  | 2  | 0 | 20     | 60               | 9  | 4  | 0 | 73         |
| 4        | 5                             | 13 | 2  | 0 | 20     | 20               | 39 | 4  | 0 | 63         |
| 5        | 12                            | 6  | 2  | 0 | 20     | 48               | 18 | 4  | 0 | 70         |
| 6        | 14                            | 3  | 2  | 1 | 20     | 56               | 9  | 4  | 1 | 70         |
| 7        | 14                            | 3  | 3  | 0 | 20     | 56               | 9  | 6  | 0 | 71         |
| 8        | 13                            | 3  | 2  | 2 | 20     | 52               | 9  | 4  | 2 | 67         |
| 9        | 3                             | 8  | 7  | 2 | 20     | 12               | 24 | 14 | 2 | 52         |
| 10       | 5                             | 9  | 5  | 1 | 20     | 20               | 27 | 10 | 1 | 58         |
| 11       | 0                             | 0  | 20 | 0 | 20     | 0                | 0  | 40 | 0 | 40         |
| 12       | 11                            | 5  | 2  | 2 | 20     | 44               | 15 | 4  | 2 | 65         |
| 13       | 0                             | 0  | 20 | 0 | 20     | 0                | 0  | 40 | 0 | 40         |
| 14       | 6                             | 10 | 3  | 1 | 20     | 24               | 30 | 6  | 1 | 61         |

|    |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |
|----|----|----|----|---|----|----|----|----|---|----|
| 15 | 13 | 5  | 2  | 0 | 20 | 52 | 15 | 4  | 0 | 71 |
| 16 | 14 | 6  | 0  | 0 | 20 | 56 | 18 | 0  | 0 | 74 |
| 17 | 14 | 2  | 3  | 1 | 20 | 56 | 6  | 6  | 1 | 69 |
| 18 | 7  | 9  | 3  | 1 | 20 | 28 | 27 | 6  | 1 | 62 |
| 19 | 0  | 0  | 20 | 0 | 20 | 0  | 0  | 40 | 0 | 40 |
| 20 | 8  | 0  | 12 | 0 | 20 | 32 | 0  | 24 | 0 | 56 |
| 21 | 8  | 4  | 5  | 3 | 20 | 32 | 12 | 10 | 3 | 57 |
| 22 | 2  | 6  | 10 | 2 | 20 | 8  | 18 | 20 | 2 | 48 |
| 23 | 7  | 9  | 4  | 0 | 20 | 28 | 27 | 8  | 0 | 63 |
| 24 | 10 | 4  | 4  | 2 | 20 | 40 | 12 | 8  | 2 | 62 |
| 25 | 9  | 7  | 4  | 0 | 20 | 36 | 21 | 8  | 0 | 65 |
| 26 | 2  | 1  | 14 | 3 | 20 | 8  | 3  | 28 | 3 | 42 |
| 27 | 14 | 4  | 2  | 0 | 20 | 56 | 12 | 4  | 0 | 72 |
| 28 | 10 | 4  | 6  | 0 | 20 | 40 | 12 | 12 | 0 | 64 |
| 29 | 11 | 6  | 1  | 2 | 20 | 44 | 18 | 2  | 2 | 66 |
| 30 | 11 | 3  | 3  | 3 | 20 | 44 | 9  | 6  | 3 | 62 |
| 31 | 9  | 6  | 4  | 1 | 20 | 36 | 18 | 8  | 1 | 63 |
| 32 | 11 | 5  | 2  | 2 | 20 | 44 | 15 | 4  | 2 | 65 |
| 33 | 2  | 10 | 8  | 0 | 20 | 8  | 30 | 16 | 0 | 54 |
| 34 | 1  | 5  | 13 | 1 | 20 | 4  | 15 | 26 | 1 | 46 |
| 35 | 6  | 4  | 9  | 1 | 20 | 24 | 12 | 18 | 1 | 55 |
| 36 | 7  | 5  | 5  | 3 | 20 | 28 | 15 | 10 | 3 | 56 |
| 37 | 10 | 5  | 4  | 1 | 20 | 40 | 15 | 8  | 1 | 64 |
| 38 | 2  | 9  | 9  | 0 | 20 | 8  | 27 | 18 | 0 | 53 |
| 39 | 3  | 5  | 10 | 2 | 20 | 12 | 15 | 20 | 2 | 49 |
| 40 | 8  | 11 | 1  | 0 | 20 | 32 | 33 | 2  | 0 | 67 |
| 41 | 0  | 8  | 12 | 0 | 20 | 0  | 24 | 24 | 0 | 48 |
| 42 | 6  | 6  | 8  | 0 | 20 | 24 | 18 | 16 | 0 | 58 |
| 43 | 4  | 9  | 7  | 0 | 20 | 16 | 27 | 14 | 0 | 57 |
| 44 | 7  | 2  | 10 | 1 | 20 | 28 | 6  | 20 | 1 | 55 |
| 45 | 11 | 0  | 7  | 2 | 20 | 44 | 0  | 14 | 2 | 60 |
| 46 | 3  | 6  | 8  | 3 | 20 | 12 | 18 | 16 | 3 | 49 |
| 47 | 7  | 8  | 4  | 1 | 20 | 28 | 24 | 8  | 1 | 61 |
| 48 | 17 | 1  | 2  | 0 | 20 | 68 | 3  | 4  | 0 | 75 |
| 49 | 3  | 11 | 6  | 0 | 20 | 12 | 33 | 12 | 0 | 57 |
| 50 | 7  | 10 | 3  | 0 | 20 | 28 | 30 | 6  | 0 | 64 |
| 51 | 3  | 6  | 8  | 3 | 20 | 12 | 18 | 16 | 3 | 49 |
| 52 | 4  | 9  | 4  | 3 | 20 | 16 | 27 | 8  | 3 | 54 |

|        |    |    |    |   |    |    |    |    |   |      |
|--------|----|----|----|---|----|----|----|----|---|------|
| 53     | 2  | 10 | 6  | 2 | 20 | 8  | 30 | 12 | 2 | 52   |
| 54     | 5  | 9  | 4  | 2 | 20 | 20 | 27 | 8  | 2 | 57   |
| 55     | 10 | 6  | 2  | 2 | 20 | 40 | 18 | 4  | 2 | 64   |
| 56     | 6  | 6  | 8  | 0 | 20 | 24 | 18 | 16 | 0 | 58   |
| 57     | 13 | 5  | 1  | 1 | 20 | 52 | 15 | 2  | 1 | 70   |
| 58     | 7  | 9  | 3  | 1 | 20 | 28 | 27 | 6  | 1 | 62   |
| 59     | 10 | 5  | 5  | 0 | 20 | 40 | 15 | 10 | 0 | 65   |
| 60     | 7  | 4  | 7  | 2 | 20 | 28 | 12 | 14 | 2 | 56   |
| 61     | 7  | 6  | 6  | 1 | 20 | 28 | 18 | 12 | 1 | 59   |
| 62     | 2  | 9  | 9  | 0 | 20 | 8  | 27 | 18 | 0 | 53   |
| 63     | 8  | 8  | 3  | 1 | 20 | 32 | 24 | 6  | 1 | 63   |
| 64     | 3  | 5  | 9  | 3 | 20 | 12 | 15 | 18 | 3 | 48   |
| 65     | 9  | 0  | 10 | 1 | 20 | 36 | 0  | 20 | 1 | 57   |
| 66     | 5  | 4  | 9  | 2 | 20 | 20 | 12 | 18 | 2 | 52   |
| 67     | 11 | 8  | 0  | 1 | 20 | 44 | 24 | 0  | 1 | 69   |
| 68     | 18 | 1  | 1  | 0 | 20 | 72 | 3  | 2  | 0 | 77   |
| Jumlah |    |    |    |   |    |    |    |    |   | 4048 |

setelah diketahui hasil angket tentang gaya mengajar guru proaktif diatas, maka selanjutnya akan dicari nilai rata-rata dan kategori penafsiran dari masing-masing nilai adalah sebagai berikut:

#### 1) Mencari nilai rata-rata gaya mengajar guru proaktif

Adapun untuk mencari nilai rata-rata dari gaya mengajar guru proaktif dengan rumus sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum f \cdot x}{N}$$

$$= \frac{4048}{68}$$

= 59.53 → dibulatkan menjadi 60.

#### 2) Membuat tafsiran dari nilai rata-rata gaya mengajar guru proaktif

Untuk menafsirkan gaya mengajar guru proaktif dalam interval kategori tinggi, sedang, dan rendah maka langkah selanjutnya adalah mencari nilai tertinggi terendah, range dan interval kelas. Adapun hasilnya adalah sebagai berikut:

a) mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L)

$$H = 77$$

$$L = 40$$

b) mencari nilai range (R)

$$R = H - L + 1$$

$$= 77 - 40 + 1 \text{ (bilangan konstan)}$$

$$= 37 + 1 = 38$$

c) Mencari interval kelas

K = jumlah alternatif jawaban

$$I = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{38}{4} = 9.5 \text{ dibulatkan } 10$$

Jadi, dari data di atas dapat diperoleh nilai 9.5 sehingga interval yang diambil adalah kelipatan sama dengan nilai 10, untuk kategori nilai interval dapat diperoleh sebagai berikut:

**Tabel 4.4**  
**Nilai Interval Gaya Mengajar Guru Proaktif**

| No | Interval | Kategori    | Kode |
|----|----------|-------------|------|
| 1  | 70 – 79  | Sangat Baik | A    |
| 2  | 60 – 69  | Baik        | B    |
| 3  | 50 – 59  | Cukup       | C    |
| 4  | 40 – 49  | Kurang      | D    |

**Tabel 4.5**  
**Kategori Gaya Mengajar Guru Proaktif**

| No     | Kriteria    | Frekuensi | Prosentase |
|--------|-------------|-----------|------------|
| 1      | Sangat Baik | 10        | 14.71 %    |
| 2      | Baik        | 26        | 38.24 %    |
| 3      | Cukup Baik  | 21        | 30.89 %    |
| 4      | Kurang Baik | 11        | 16.18 %    |
| Jumlah |             | 68        | 100 %      |

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa sebagian besar nilai siswa tentang gaya mengajar guru proaktif dikategorikan baik, dimana prosentasi frekuensi sebanyak 14.71 % masuk dalam kriteria sangat baik, 38.24 % kriteria baik dan 30.89 % dengan kriteria cukup baik. Sedangkan nilai siswa yang kriteria kurang baik hanya 16,18%. Dengan demikian dapat disimpulkan dari 68 siswa, 26 siswa yang mendapatkan nilai dengan kategori baik dan merupakan frekuensi tertinggi, itu artinya pelaksanaan gaya mengajar guru proaktif terlaksana dengan baik.

Hasil rata- rata dari gaya mengajar guru proaktif adalah 60 dan tergolong ”**baik**” karena terdapat dalam interval 60 – 69.

**b. Analisis data tentang sikap terbuka siswa**

dari data nilai angket variabel Y kemudian dimasukkan kedalam tabel distribusi frekuensi untuk mengetahui nilai rata-rata atau mean dari sikap terbuka siswa. untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.6**  
**Hasil angket tentang sikap terbuka siswa**

| No.<br>Resp | Distribusi Jawaban Variabel Y |    |    |   |        | Nilai Variabel Y |    |    |   | skor<br>total |
|-------------|-------------------------------|----|----|---|--------|------------------|----|----|---|---------------|
|             | A                             | B  | C  | D | Jumlah | 4                | 3  | 2  | 1 |               |
| 1           | 3                             | 7  | 10 | 0 | 20     | 12               | 21 | 20 | 0 | 53            |
| 2           | 6                             | 8  | 6  | 0 | 20     | 24               | 24 | 12 | 0 | 60            |
| 3           | 5                             | 13 | 2  | 0 | 20     | 20               | 39 | 4  | 0 | 63            |
| 4           | 10                            | 6  | 4  | 0 | 20     | 40               | 18 | 8  | 0 | 66            |
| 5           | 9                             | 6  | 5  | 0 | 20     | 36               | 18 | 10 | 0 | 64            |
| 6           | 12                            | 8  | 0  | 0 | 20     | 48               | 24 | 0  | 0 | 72            |
| 7           | 12                            | 4  | 3  | 1 | 20     | 48               | 12 | 6  | 1 | 67            |
| 8           | 12                            | 8  | 0  | 0 | 20     | 48               | 24 | 0  | 0 | 72            |
| 9           | 9                             | 5  | 6  | 0 | 20     | 36               | 15 | 12 | 0 | 63            |
| 10          | 2                             | 11 | 7  | 0 | 20     | 8                | 33 | 14 | 0 | 55            |
| 11          | 0                             | 0  | 20 | 0 | 20     | 0                | 0  | 40 | 0 | 40            |
| 12          | 10                            | 6  | 2  | 2 | 20     | 40               | 18 | 4  | 2 | 64            |
| 13          | 3                             | 4  | 13 | 0 | 20     | 12               | 12 | 26 | 0 | 50            |
| 14          | 5                             | 11 | 4  | 0 | 20     | 20               | 33 | 8  | 0 | 61            |
| 15          | 9                             | 7  | 4  | 0 | 20     | 36               | 21 | 8  | 0 | 65            |
| 16          | 13                            | 7  | 0  | 0 | 20     | 52               | 21 | 0  | 0 | 73            |
| 17          | 8                             | 11 | 1  | 0 | 20     | 32               | 33 | 2  | 0 | 67            |
| 18          | 3                             | 6  | 11 | 0 | 20     | 12               | 18 | 22 | 0 | 52            |
| 19          | 0                             | 0  | 20 | 0 | 20     | 0                | 0  | 40 | 0 | 40            |
| 20          | 11                            | 0  | 9  | 0 | 20     | 44               | 0  | 18 | 0 | 62            |
| 21          | 3                             | 4  | 11 | 2 | 20     | 12               | 12 | 22 | 2 | 48            |
| 22          | 3                             | 8  | 9  | 0 | 20     | 12               | 24 | 18 | 0 | 54            |
| 23          | 3                             | 17 | 0  | 0 | 20     | 12               | 51 | 0  | 0 | 63            |
| 24          | 2                             | 10 | 8  | 0 | 20     | 8                | 30 | 16 | 0 | 54            |
| 25          | 7                             | 13 | 0  | 0 | 20     | 28               | 39 | 0  | 0 | 67            |
| 26          | 3                             | 5  | 12 | 0 | 20     | 12               | 15 | 24 | 0 | 51            |
| 27          | 14                            | 5  | 1  | 0 | 20     | 56               | 15 | 2  | 0 | 73            |
| 28          | 9                             | 7  | 4  | 0 | 20     | 36               | 21 | 8  | 0 | 65            |
| 29          | 9                             | 5  | 3  | 3 | 20     | 36               | 15 | 6  | 3 | 60            |
| 30          | 14                            | 4  | 2  | 0 | 20     | 56               | 12 | 4  | 0 | 72            |
| 31          | 4                             | 8  | 8  | 0 | 20     | 16               | 24 | 16 | 0 | 56            |
| 32          | 1                             | 10 | 9  | 0 | 20     | 4                | 30 | 18 | 0 | 52            |
| 33          | 6                             | 7  | 6  | 1 | 20     | 24               | 21 | 12 | 1 | 58            |

|        |    |    |    |   |    |    |    |    |   |      |
|--------|----|----|----|---|----|----|----|----|---|------|
| 34     | 8  | 9  | 3  | 0 | 20 | 32 | 27 | 6  | 0 | 65   |
| 35     | 6  | 0  | 14 | 0 | 20 | 24 | 0  | 28 | 0 | 52   |
| 36     | 8  | 5  | 6  | 1 | 20 | 32 | 15 | 12 | 1 | 60   |
| 37     | 8  | 2  | 10 | 0 | 20 | 32 | 6  | 20 | 0 | 58   |
| 38     | 0  | 8  | 12 | 0 | 20 | 0  | 24 | 24 | 0 | 48   |
| 39     | 4  | 5  | 10 | 1 | 20 | 16 | 15 | 20 | 1 | 52   |
| 40     | 2  | 15 | 3  | 0 | 20 | 8  | 45 | 6  | 0 | 59   |
| 41     | 0  | 3  | 17 | 0 | 20 | 0  | 9  | 34 | 0 | 43   |
| 42     | 4  | 5  | 10 | 1 | 20 | 16 | 15 | 20 | 1 | 52   |
| 43     | 1  | 9  | 10 | 0 | 20 | 4  | 27 | 20 | 0 | 51   |
| 44     | 9  | 1  | 8  | 2 | 20 | 36 | 3  | 16 | 2 | 57   |
| 45     | 6  | 0  | 14 | 0 | 20 | 24 | 0  | 28 | 0 | 52   |
| 46     | 2  | 9  | 8  | 1 | 20 | 8  | 27 | 16 | 1 | 52   |
| 47     | 3  | 11 | 5  | 0 | 19 | 12 | 33 | 10 | 0 | 55   |
| 48     | 7  | 7  | 6  | 0 | 20 | 28 | 21 | 12 | 0 | 61   |
| 49     | 1  | 8  | 11 | 0 | 20 | 4  | 24 | 22 | 0 | 50   |
| 50     | 3  | 9  | 8  | 0 | 20 | 12 | 27 | 16 | 0 | 55   |
| 51     | 3  | 8  | 9  | 0 | 20 | 12 | 24 | 18 | 0 | 54   |
| 52     | 0  | 17 | 3  | 0 | 20 | 0  | 51 | 6  | 0 | 57   |
| 53     | 0  | 6  | 14 | 0 | 20 | 0  | 18 | 28 | 0 | 46   |
| 54     | 3  | 11 | 6  | 0 | 20 | 12 | 33 | 12 | 0 | 57   |
| 55     | 8  | 4  | 8  | 0 | 20 | 32 | 12 | 16 | 0 | 60   |
| 56     | 6  | 13 | 1  | 0 | 20 | 24 | 39 | 2  | 0 | 65   |
| 57     | 6  | 9  | 5  | 0 | 20 | 24 | 27 | 10 | 0 | 61   |
| 58     | 8  | 7  | 4  | 1 | 20 | 32 | 21 | 8  | 1 | 62   |
| 59     | 5  | 2  | 11 | 2 | 20 | 20 | 6  | 22 | 2 | 50   |
| 60     | 6  | 9  | 5  | 0 | 20 | 24 | 27 | 10 | 0 | 61   |
| 61     | 5  | 0  | 15 | 0 | 20 | 20 | 0  | 30 | 0 | 50   |
| 62     | 5  | 9  | 6  | 0 | 20 | 20 | 27 | 12 | 0 | 59   |
| 63     | 5  | 12 | 3  | 0 | 20 | 20 | 36 | 6  | 0 | 62   |
| 64     | 1  | 12 | 7  | 0 | 20 | 4  | 36 | 14 | 0 | 54   |
| 65     | 5  | 4  | 9  | 2 | 20 | 20 | 12 | 18 | 2 | 52   |
| 66     | 3  | 7  | 9  | 1 | 20 | 12 | 21 | 18 | 1 | 52   |
| 67     | 9  | 4  | 7  | 0 | 20 | 36 | 12 | 14 | 0 | 62   |
| 68     | 15 | 5  | 0  | 0 | 20 | 60 | 15 | 0  | 0 | 75   |
| Jumlah |    |    |    |   |    |    |    |    |   | 3943 |

setelah diketahui hasil angket tentang sikap terbuka siswa diatas, maka selanjutnya akan dicari nilai rata-rata dan kategori penafsiran dari masing-masing nilai adalah sebagai berikut:

1) Mencari nilai rata-rata sikap terbuka siswa

Adapun untuk mencari nilai rata-rata dari sikap terbuka siswa dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} M_x &= \frac{\sum fY}{N} \\ &= \frac{3943}{68} \\ &= 57,99 \rightarrow \text{dibulatkan menjadi } 58 \end{aligned}$$

2) Membuat tafsiran dari nilai rata-rata sikap terbuka siswa

Untuk menafsirkan gaya mengajar guru proaktif dalam interval kategori tinggi, sedang, dan rendah maka langkah selanjutnya adalah mencari nilai tertinggi terendah, range dan interval kelas. Adapun hasilnya adalah sebagai berikut:

a) mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L)

$$H = 75$$

$$L = 40$$

b) mencari nilai range (R)

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= 75 - 40 + 1 \text{ (bilangan konstan)} \\ &= 35 + 1 = 36 \end{aligned}$$

c) Mencari interval kelas

K = jumlah alternatif jawaban

$$\begin{aligned} I &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{36}{4} = 9 \end{aligned}$$

Jadi, dari data di atas dapat diperoleh nilai 9 sehingga interval yang diambil adalah kelipatan sama dengan nilai 9, untuk kategori nilai interval dapat diperoleh sebagai berikut:

**Tabel 4.7**

**Nilai Interval Sikap Terbuka Siswa**

| No | Interval | Kategori    | Kode |
|----|----------|-------------|------|
| 1  | 67 – 75  | Sangat Baik | A    |
| 2  | 58 – 66  | Baik        | B    |
| 3  | 49 – 57  | Cukup       | C    |
| 4  | 40 – 48  | Kurang      | D    |

**Tabel 4.8**

**Kategori Sikap Terbuka Siswa**

| No     | Kriteria    | Frekuensi | Prosentase |
|--------|-------------|-----------|------------|
| 1      | Sangat Baik | 9         | 13.24 %    |
| 2      | Baik        | 27        | 39.71 %    |
| 3      | Cukup Baik  | 26        | 38.24 %    |
| 4      | Kurang Baik | 6         | 8.83 %     |
| Jumlah |             | 68        | 100%       |

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa sebagian besar nilai siswa tentang Sikap Terbuka Siswa dikategorikan baik, dimana prosentasi frekuensi sebanyak 13.24 % masuk dalam kriteria sangat baik, 39.71 % kriteria baik dan 38.24 % dengan kriteria cukup baik. Sedangkan nilai siswa yang kriteria kurang baik hanya 8,83 %. Dengan demikian dapat disimpulkan dari 68 siswa, 27 siswa yang mendapatkan nilai dengan kategori baik dan merupakan frekuensi tertinggi, itu artinya Sikap Terbuka Siswa dalam kategori baik.

Hasil rata- rata dari Sikap Terbuka Siswa adalah 58 dan tergolong ”baik” karena terdapat dalam interval 58 - 66.

## 2. Analisis Uji Hipotesis

### a. Analisis Uji Hipotesis Deskriptif

Pengujian hipotesis deskriptif pertama, rumusan hipotesisnya adalah “Gaya Mengajar Guru Prokatif pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus Tahun Ajaran 2015/2016 tergolong “baik”.

#### 1) Menghitung Skor Ideal

Skor ideal untuk variabel gaya mengajar guru proaktif =  $4 \times 20 \times 68 = 5440$  (4= skor tertinggi, 20: item instrumen, dan 68 = jumlah responden).  
Skor ideal =  $4048 : 5440 = 0,744$ . Dengan rata-rata =  $5440 : 68 = 80$  (di dapat dari jumlah skor ideal: responden).

#### 2) Menghitung Rata-Rata

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{n} \\ &= \frac{4048}{68} \\ &= 59.53 \text{ (dibulatkan 60)}\end{aligned}$$

#### 3) Menentukan nilai yang dihipotesiskan (menentukan $\mu_0$ )

$$\mu_0 = 0,744 \times 80 = 59.52 \text{ (dibulatkan 60)}$$

#### 4) Menentukan nilai simpangan baku

Berdasarkan hasil perhitungan SPSS ditemukan simpangan baku pada variabel gaya mengajar guru proaktif sebesar 8.731. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran

#### 5) Memasukkan nilai-nilai tersebut ke dalam rumus:

$$t = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{59.53 - 60}{\frac{8.731}{8.246}} \\
 &= \frac{-0.47}{1.059} \\
 &= -0.444
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas diperoleh  $t_{hitung}$  variabel (gaya mengajar guru proaktif) sebesar **-0.444**, sedangkan untuk SPSS diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar **-0.444** (pada lampiran)

Pengujian hipotesis deskriptif kedua, rumusan hipotesisnya adalah “sikap terbuka siswa pada mata PAI di SMA 1 Bae Kudus Tahun Ajaran 2015/2016 tergolong “baik”.

#### 1) Menghitung Skor Ideal

Skor ideal untuk variabel sikap belajar peserta didik =  $4 \times 20 \times 68 = 5440$  (4= skor tertinggi, 20: item instrumen, dan 68 = jumlah responden).  
 Skor ideal =  $39.43 : 5440 = 0.725$ . Dengan rata-rata =  $5440 : 68 = 80$  (di dapat dari jumlah skor ideal: responden).

#### 2) Menghitung Rata-Rata

$$\begin{aligned}
 \bar{Y} &= \frac{\sum Y}{n} \\
 &= \frac{3943}{68} \\
 &= 57,99 \rightarrow \text{dibulatkan menjadi } 58
 \end{aligned}$$

#### 3) Menentukan nilai yang dihipotesiskan (menentukan $\mu_0$ )

$$\mu_0 = 0,725 \times 80 = 58$$

#### 4) Menentukan nilai simpangan baku

Berdasarkan hasil perhitungan SPSS ditemukan simpangan baku pada variabel gaya mengajar guru proaktif sebesar 7.835. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran

5) Memasukkan nilai-nilai tersebut ke dalam rumus:

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{\bar{y} - \mu_0}{\frac{s}{\sqrt{n}}} \\
 &= \frac{57.99 - 58}{\frac{7.835}{8.246}} \\
 &= \frac{-0.01}{0.950} \\
 &= -0.015
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas diperoleh  $t_{hitung}$  variabel (sikap terbuka siswa) sebesar  $-0.015$ , sedangkan untuk SPSS diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar  $-0.015$  (pada lampiran)

#### b. Analisis Uji Hipotesis Asosiatif

Pengujian hipotesis asosiatif digunakan untuk dapat membuktikan ada atau tidaknya hubungan antara gaya mengajar guru proaktif terhadap sikap terbuka siswa pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus Tahun Ajaran 2015/2016, maka akan digunakan rumus regresi sederhana dengan langkah sebagai berikut:

1) Merumuskan hipotesis

$H_0$ : Tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya mengajar guru proaktif terhadap sikap terbuka siswa pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus, atau

$H_a$  : Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya mengajar guru proaktif terhadap sikap terbuka siswa pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus.

## 2) Membuat tabel penolong

Berdasarkan tabel penolong, maka dapat dijelaskan sebagai berikut:

Tabel 4.9

**Tabel penolong untuk menghitung persamaan regresi dan korelasi sederhana**

| No | X  | Y  | X <sup>2</sup> | Y <sup>2</sup> | XY   |
|----|----|----|----------------|----------------|------|
| 1  | 63 | 53 | 3969           | 2809           | 3339 |
| 2  | 61 | 60 | 3721           | 3600           | 3660 |
| 3  | 73 | 63 | 5329           | 3969           | 4599 |
| 4  | 63 | 66 | 3969           | 4356           | 4158 |
| 5  | 70 | 64 | 4900           | 4096           | 4480 |
| 6  | 70 | 72 | 4900           | 5184           | 5040 |
| 7  | 71 | 67 | 5041           | 4489           | 4757 |
| 8  | 67 | 72 | 4489           | 5184           | 4824 |
| 9  | 52 | 63 | 2704           | 3969           | 3276 |
| 10 | 58 | 55 | 3364           | 3025           | 3190 |
| 11 | 40 | 40 | 1600           | 1600           | 1600 |
| 12 | 65 | 64 | 4225           | 4096           | 4160 |
| 13 | 40 | 50 | 1600           | 2500           | 2000 |
| 14 | 61 | 61 | 3721           | 3721           | 3721 |
| 15 | 71 | 65 | 5041           | 4225           | 4615 |
| 16 | 74 | 73 | 5476           | 5329           | 5402 |
| 17 | 69 | 67 | 4761           | 4489           | 4623 |
| 18 | 62 | 52 | 3844           | 2704           | 3224 |
| 19 | 40 | 40 | 1600           | 1600           | 1600 |
| 20 | 56 | 62 | 3136           | 3844           | 3472 |
| 21 | 57 | 48 | 3249           | 2304           | 2736 |
| 22 | 48 | 54 | 2304           | 2916           | 2592 |
| 23 | 63 | 63 | 3969           | 3969           | 3969 |
| 24 | 62 | 54 | 3844           | 2916           | 3348 |
| 25 | 65 | 67 | 4225           | 4489           | 4355 |
| 26 | 42 | 51 | 1764           | 2601           | 2142 |

|    |    |    |      |      |      |
|----|----|----|------|------|------|
| 27 | 72 | 73 | 5184 | 5329 | 5256 |
| 28 | 64 | 65 | 4096 | 4225 | 4160 |
| 29 | 66 | 60 | 4356 | 3600 | 3960 |
| 30 | 62 | 72 | 3844 | 5184 | 4464 |
| 31 | 63 | 56 | 3969 | 3136 | 3528 |
| 32 | 65 | 52 | 4225 | 2704 | 3380 |
| 33 | 54 | 58 | 2916 | 3364 | 3132 |
| 34 | 46 | 65 | 2116 | 4225 | 2990 |
| 35 | 55 | 52 | 3025 | 2704 | 2860 |
| 36 | 56 | 60 | 3136 | 3600 | 3360 |
| 37 | 64 | 58 | 4096 | 3364 | 3712 |
| 38 | 53 | 48 | 2809 | 2304 | 2544 |
| 39 | 49 | 52 | 2401 | 2704 | 2548 |
| 40 | 67 | 59 | 4489 | 3481 | 3953 |
| 41 | 48 | 43 | 2304 | 1849 | 2064 |
| 42 | 58 | 52 | 3364 | 2704 | 3016 |
| 43 | 57 | 51 | 3249 | 2601 | 2907 |
| 44 | 55 | 57 | 3025 | 3249 | 3135 |
| 45 | 60 | 52 | 3600 | 2704 | 3120 |
| 46 | 49 | 52 | 2401 | 2704 | 2548 |
| 47 | 61 | 55 | 3721 | 3025 | 3355 |
| 48 | 75 | 61 | 5625 | 3721 | 4575 |
| 49 | 57 | 50 | 3249 | 2500 | 2850 |
| 50 | 64 | 55 | 4096 | 3025 | 3520 |
| 51 | 49 | 54 | 2401 | 2916 | 2646 |
| 52 | 54 | 57 | 2916 | 3249 | 3078 |
| 53 | 52 | 46 | 2704 | 2116 | 2392 |
| 54 | 57 | 57 | 3249 | 3249 | 3249 |
| 55 | 64 | 60 | 4096 | 3600 | 3840 |
| 56 | 58 | 65 | 3364 | 4225 | 3770 |
| 57 | 70 | 61 | 4900 | 3721 | 4270 |
| 58 | 62 | 62 | 3844 | 3844 | 3844 |
| 59 | 65 | 50 | 4225 | 2500 | 3250 |
| 60 | 56 | 61 | 3136 | 3721 | 3416 |
| 61 | 59 | 50 | 3481 | 2500 | 2950 |
| 62 | 53 | 59 | 2809 | 3481 | 3127 |

|               |      |      |        |        |        |
|---------------|------|------|--------|--------|--------|
| 63            | 63   | 62   | 3969   | 3844   | 3906   |
| 64            | 48   | 54   | 2304   | 2916   | 2592   |
| 65            | 57   | 52   | 3249   | 2704   | 2964   |
| 66            | 52   | 52   | 2704   | 2704   | 2704   |
| 67            | 69   | 62   | 4761   | 3844   | 4278   |
| 68            | 77   | 75   | 5929   | 5625   | 5775   |
| <b>Jumlah</b> | 4048 | 3943 | 246082 | 232749 | 237870 |

Diketahui :

$$N = 68 \quad \sum X^2 = 246082$$

$$\sum X = 4048 \quad \sum Y^2 = 232749$$

$$\sum Y = 3943 \quad \sum XY = 237870$$

3) Mencari persamaan regresi antara gaya mengajar guru proaktif terhadap sikap terbuka siswa. Dengan cara menghitung harga  $a$  dan  $b$  dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{\sum y (\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2} \\
 &= \frac{3943 (246082) - (4048)(237870)}{68 (246082) - (4048)^2} \\
 &= \frac{970301326 - 962897760}{16733576 - 16386304} \\
 &= \frac{7403566}{347272} \\
 &= 21.319
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2} \\
 &= \frac{68 (237870) - (4048) (3943)}{68 (246082) - (4048)^2} \\
 &= \frac{16175160 - 15961264}{16733576 - 16386304} \\
 &= \frac{213896}{347272}
 \end{aligned}$$

$$= 0,616$$

- 4) Setelah harga  $a$  dan  $b$  ditemukan, maka persamaan regresi linear sederhana disusun dengan menggunakan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$= 21,319 + 0,616 X$$

- 5) Mencari nilai koefisien korelasi antara gaya guru proaktif terhadap sikap terbuka siswa pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(n\sum x^2 - (\sum x)^2)\} \{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\ &= \frac{68 (237870) - (4048)(3943)}{\sqrt{\{(68)(246082) - (4048)^2\} \{(68)(237870) - (3943)^2\}}} \\ &= \frac{16175160 - 15961264}{\sqrt{\{(16733576 - 16386304)\} \{(15826932 - 15547249)\}}} \\ &= \frac{213896}{\sqrt{(347272)(279683)}} \\ &= \frac{213896}{\sqrt{97126074776}} \\ &= \frac{97126074776}{311650.5652} \\ &= 0.686 \end{aligned}$$

hasil hitung diatas, diketahui  $r_{hitung}$  adalah sebesar 0,686

Tabel 4.10

Pedoman Penghitungan Korelasi Sederhana<sup>1</sup>

| No. | Interval     | Klasifikasi   |
|-----|--------------|---------------|
| 1   | 0,00-0,199   | Sangat rendah |
| 2   | 0,20 – 0,399 | Rendah        |
| 3   | 0,40 – 0,599 | Sedang        |
| 4   | 0,60- 0,799  | Kuat          |
| 5   | 0,80-1,000   | Sangat Kuat   |

Berdasarkan penghitungan diatas dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi gaya mengajar guru proaktif dan sikap terbuka siswa adalah 0,686 dan tergolong kuat karena terletak pada interval 0,60-0,799. Serta dikonsultasikan dengan  $r_{\text{tabel}}$  N = 68 dengan taraf signifikansi 5% = 0,235 dan taraf signifikan 1% = 0,306, hasilnya menunjukkan bahwa  $r_{xy}/r_{\text{hitung}}$  lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  ( $0,686 > 0,235 > 0,306$ ) ini berarti signifikansi. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan positif yang kuat dan signifikan antara gaya mengajar guru proaktif terhadap sikap terbuka siswa.

6) Mencari nilai koefisien determinasi ( $R^2$ )

Koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Adapun rumus koefisien determinasi sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 (R)^2 &= (r)^2 \times 100\% \\
 &= 0,686^2 \times 100\% \\
 &= 0,471 \times 100\% \\
 &= 47,1 \%
 \end{aligned}$$

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Op. Cit., hlm. 257.

Jadi besarnya hubungan gaya mengajar guru proaktif terhadap *sikap terbuka siswa* adalah 47,1 % sedangkan sisanya  $100\% - 47,1\% = 52,9\%$  merupakan variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti.

### 3. Analisis Lanjut

Setelah diketahui hasil dari pengujian hipotesis, sebagai langkah terakhir maka hipotesis dianalisis. Untuk pengujian hipotesis deskriptif dengan cara membandingkan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5%. Sedangkan untuk pengujian hipotesis asosiatif membandingkan  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dan untuk regresi linear sederhana membandingkan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan pengujian hipotesis di atas, maka dapat dianalisis masing-masing hipotesis sebagai berikut:

#### a. Uji Signifikansi Hipotesis Deskriptif tentang gaya mengajar guru proaktif

Berdasarkan perhitungan hipotesis deskriptif tentang kemampuan gaya mengajar guru proaktif (X) diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar  $-0.444$ , dapat dilihat pada lampiran SPSS, Kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  yang didasarkan nilai (dk) derajat kebebasan sebesar  $n-1$  ( $68 - 1 = 67$ ) serta menggunakan uji pihak kanan, maka diperoleh nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1.997 Dengan formulasi hipotesisnya sebagai berikut:

$H_0$ : Gaya Mengajar Guru Proaktif pada Mata Pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus dalam kategori baik.

Dari perhitungan tersebut ternyata nilai  $t_{hitung}$  lebih kecil dari nilai  $t_{tabel}$  ( $-0.444 < 1,997$ ), dengan menggunakan uji pihak kanan maka  $H_0$  diterima atau  $H_a$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa gaya mengajar guru proaktif pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus diasumsikan baik adalah  $H_0$  diterima, karena kenyataannya memang dalam kategori “**baik**”.

**b. Uji Signifikansi Hipotesis Deskriptif tentang sikap terbuka siswa**

Berdasarkan perhitungan hipotesis deskriptif tentang *sikap terbuka siswa* diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar  $-0.015$ . Kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  yang didasarkan nilai derajat kebebasan (dk) sebesar  $n-1$  ( $68-1= 67$ ) dengan dengan taraf signifikan 5% untuk uji satu pihak diperoleh  $t_{table}$  sebesar 1,997. Dengan formulasi hipotesisnya sebagai berikut:

$H_0$ : sikap terbuka siswa pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus dalam kategori baik.

Dari perhitungan tersebut ternyata nilai  $t_{hitung}$  lebih kecil dari nilai  $t_{tabel}$  ( $-0.015 < 1,997$ ), dengan menggunakan uji pihak kanan, maka  $H_0$  diterima atau  $H_a$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sikap terbuka siswa pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Bae Kudus Tahun Ajaran diasumsikan baik adalah  $H_0$  diterima, karena kenyataannya memang dalam kategori “baik”.

**c. Uji Signifikansi Hipotesis Asosiatif Hubungan gaya mengajar guru proaktif (X) terhadap sikap terbuka siswa (Y)**

Uji Regresi linear sederhana untuk mengetahui tingkat signifikansi dari Hubungan gaya mengajar guru proaktif (X) terhadap sikap terbuka siswa (Y). Dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 F_{reg} &= \frac{R^2(n - m - 1)}{m(1 - R^2)} \\
 &= \frac{0,471(68 - 1 - 1)}{1 (1-0.471)} \\
 &= \frac{0,471(66)}{0,529} \\
 &= 58,776 \rightarrow \text{dibulatkan menjadi } 58,78
 \end{aligned}$$

kriteria uji hipotesis sebagai berikut:

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, atau

Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

Setelah diketahui nilai  $F_{reg}$  atau  $F_{hitung}$  tersebut sebesar 58,78, kemudian dibandingkan dengan nilai  $F_{tabel}$  dengan db = m sebesar 1, lawan N-M-1 = 68-1-1 = 66, ternyata harga  $F_{tabel} 5\% = 3,99$ . Jadi nilai  $F_{reg}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  (58,78 > 3,99). Serta ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  berarti signifikan. Kesimpulannya adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya, koefisien regresi yang ditemukan adalah (terdapat hubungan yang signifikan antara gaya mengajar guru proaktif terhadap sikap terbuka siswa).

#### d. Uji Signifikansi Hipotesis Asosiatif korelasi sederhana

Uji korelasi sederhana untuk mengetahui tingkat signifikansi dari hubungan yang signifikan antara gaya mengajar guru proaktif (X) terhadap sikap terbuka siswa (Y), maka dilakukan uji signifikansi dengan menggunakan rumus uji t sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,686\sqrt{68-2}}{\sqrt{1-0,471}} \\
 &= \frac{0,686 \times 8,124}{\sqrt{0,529}} \\
 &= \frac{5,5731}{0,727} \\
 &= 7,6658 \rightarrow \text{dibulatkan menjadi } 7,666
 \end{aligned}$$

Nilai  $t_{hitung}$  yang telah diperoleh tersebut dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  yang didasarkan nilai (dk) derajat kebebasan n-1 (68-1.=67) dan taraf kesalahan ( $\alpha$ ) ditetapkan 5%, maka diperoleh nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,997. Dari perhitungan tersebut nilai  $t_{hitung}$  lebih besar  $t_{tabel}$  (7,666 > 1,997) dan  $H_a$  diterima. Dengan

demikian dapat disimpulkan bahwa “ terdapat hubungan yang signifikan antara gaya mengajar guru proaktif terhadap sikap terbuka siswa.

