

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Pengaruh pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar terhadap pengalaman belajar pada mata pelajaran fiqh di MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2015/2016”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar di MTs NU Nurul Huda dalam kategori baik yaitu sebesar 96 karena nilai tersebut terletak pada rentang interval 94-105. Jadi, kategori baik dalam konteks ini tampak ketika proses pembelajaran fiqh berlangsung, yaitu peserta didik bersama dengan guru fiqh memanfaatkan musolla sebagai salah satu sumber belajar, ketika istirahat peserta didik secara bergantian memanfaatkan musolla untuk melaksanakan shalat duha, ada juga peserta didik yang memanfaatkan perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar.
2. Pengalaman belajar pada mata pelajaran fiqh di MTs NU Nurul Huda dalam kategori baik, yaitu sebesar 111 karena terletak pada rentang interval 108-123. Kategori baik dalam konteks ini tampak ketika dilihat dari aspek mentalnya peserta didik mendapat pengetahuan tentang materi fiqh dan juga bisa dilihat dari cara dan nilai yang diperoleh peserta didik dalam mengerjakan soal-soal harian ataupun semesteran, dilihat dari aspek sosialnya peserta didik lebih peka dengan kondisi lingkungan sekitarnya, serta jika dilihat dari aspek fisiknya peserta didik mampu mempraktekkan apa yang diajarkan oleh pendidik dalam kehidupan sehari-hari.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dengan pengalaman belajar pada mata pelajaran fiqh di MTs NU Nurul Huda, dengan menggunakan model $\hat{Y} = 33,058 + 0,805 X$. Sedangkan hubungan antara pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dengan pengalaman belajar pada mata pelajaran fiqh adalah positif dan signifikan dengan koefisien korelasi sebesar 0,6503 yang masuk dalam

kategori kuat. Dan koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar memiliki pengaruh sebesar 42,289% terhadap pengalaman belajar pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Nurul Huda.

4. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

- a) Bagi guru, agar mengarahkan dan memberikan contoh kepada peserta didiknya untuk memanfaatkan lingkungan sekitar yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah ataupun lingkungan masyarakat sebagai salah satu sumber belajar, sehingga peserta didik bisa terbiasa untuk memanfaatkan lingkungan sekitar.
- b) Bagi peserta didik agar dapat meningkatkan pengalaman belajar yang lebih baik. Lakukanlah aktivitas-aktivitas yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran dan manfaatkanlah lingkungan sebagai salah satu sumber belajar untuk meningkatkan pengalaman belajar khususnya dalam mata pelajaran fiqih.
- c) Bagi semua pihak yang terkait : bahwasannya dalam usaha untuk mencapai pengalaman belajar yang lebih baik, maka perlu adanya kerjasama antara pihak lembaga sekolah dengan orang tua peserta didik, dari kerjasama yang baik, diharapkan orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar agar mempunyai kualitas pendidikan yang maksimal.

5. Penutup

Segala puji bagi Allah, akhirnya terselesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar terhadap pengalaman belajar pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2015/2016". Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Nya dari Allah SWT serta bimbingan dari pembimbing dan bantuan dari lembaga pendidikan MTs NU Nurul Huda akhirnya skripsi

ini dapat penulis selesaikan. Shalawat teruntuk Rasulullah SAW, yang telah memberikan pelajaran untuk kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridloi Allah SWT, semoga kita semua selalu mengikuti jejaknya.

Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga amalnya dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik.

Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umunya bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkan. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Kudus, 16 Desember 2015

Penulis

Nailassa'adah
NIM. 111119

