

ABSTRAK

Nihayatun Ni'mah, NIM. 111 010, **Pengaruh Pendekatan Multisensori Terhadap Kemampuan Membaca Tulisan Arab Pada Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MI NU Tamrinul Aulad Janggalan Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016**, Program Strata satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Kudus tahun 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang pendekatan multisensori pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI NU Tamrinul Aulad Janggalan Kudus tahun pelajaran 2015/2016, untuk menjelaskan kemampuan membaca tulisan arab pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI NU Tamrinul Aulad Janggalan Kudus tahun pelajaran 2015/2016, dan menjelaskan seberapa besar pengaruh pendekatan multisensori terhadap kemampuan membaca tulisan arab pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI NU Tamrinul Aulad Janggalan Kudus tahun pelajaran 2015/2016

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian survey dan pendekatan deskriptif kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini berjumlah 88 siswa dan diambil sampel 44 siswa sebagai responden, tetapi ada 4 siswa yang tidak layak untuk diteliti, maka peneliti menetapkan 40 sebagai sampel dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini meliputi analisis pendahuluan, analisis hipotesis dan analisis lanjut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh pendekatan multisensori pada mata pelajaran Al-qur'an hadits di MI NU Tamrinul Aulad Janggalan Kudus tahun pelajaran 2015/2016, mempunyai kriteria baik yang tercantum dalam interval (88 – 100) dengan nilai rata-rata 93,15. Sedangkan kemampuan membaca tulisan arab pada mata pelajaran Al-qur'an hadits di MI NU Tamrinul Aulad Kudus tahun pelajaran 2015/2016, juga mempunyai kriteria baik yang tercantum dalam interval (88-100) dengan nilai rata-rata 92,00. Kemudian besarnya pengaruh pendekatan multisensori terhadap kemampuan membaca tulisan arab pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI NU Tamrinul Aulad Janggalan Kudus tahun pelajaran 2015/2016 dengan taraf signifikan 5% diketahui persamaan regresi $y = 16,521 + 0,810X$. Kemudian diperoleh nilai korelasi $(r_o)0,862 > (r_t)0,312$ korelasinya adalah signifikan. Selanjutnya diketahui $F_{reg}110,149 > F_{t,4,10}$ sehingga temuan ini benar-benar dapat digunakan untuk generalisasi. Selanjutnya besar prosentase variabel X dalam mempengaruhi variabel Y dilihat dari koefisien determinasi (r^2) sebesar 0.744. Dengan demikian, pendekatan multisensori mempunyai pengaruh sebesar 74.4% terhadap kemampuan membaca tulisan arab. Sisanya 25.6% merupakan pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci : *Pendekatan Multisensori, Kemampuan Membaca Tulisan Arab, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.*