

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pelaksanaan penelitian yang peneliti lakukan untuk tugas skripsi di MI NU Tamrinul Aulad Janggalan Kudus yang mengambil judul **“Pengaruh Pendekatan Multisensori Terhadap Kemampuan Membaca Tulisan Arab Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MI NU Tamrinul Aulad Janggalan Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016”**, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh Pendekatan Multisensori pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI NU Tamrinul Aulad Janggalan Kudus tahun pelajaran 2015/2016, menurut peneliti adalah tergolong baik, sebab memiliki nilai rata – rata 93,15 yang masuk dalam interval (88 – 100).
2. Kemampuan membaca tulisan arab pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI NU Tamrinul Aulad Janggalan kudu tahun pelajaran 2015/2016, menurut peneliti adalah tergolong baik, sebab memiliki nilai rata – rata 92, 00 yang masuk dalam interval (88-100).
3. Pengaruh pendekatan multisensori terhadap kemampuan membaca tulisan arab pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI NU Tamrinul Aulad Janggalan Kudus tahun pelajaran 2015/2016, menurut peneliti dibuktikan dengan hasil penelitian yang telah di analisis, dapat diterima kebenaran pengaruhnya pada taraf signifikan 5%. Dari data diperoleh persamaan regresi $y = 16,521 + 0,810X$. Kemudian nilai korelasi (r) antara pengaruh pendekatan multisensori terhadap kemampuan membaca tulisan arab diperoleh angka sebesar 0,862. Jika dihubungkan antara r_o (r observasi) dan r_t (r tabel) pada taraf signifikan 5% dengan N=40 didapat $r_t = 0,312$ dan $r_o = 0,862$. Ini berarti $r_o > r_t$ hasilnya adalah signifikan (ada korelasi pengaruh positif antara kedua variabel). Selanjutnya diketahui

$F_{reg} > F$ tabel yaitu $110,149 > 4,10$ sehingga temuan ini benar-benar dapat digunakan untuk generalisasi. Selanjutnya besar prosentase variabel X dalam mempengaruhi variabel Y dilihat dari koefisien determinasi (r^2) adalah sebesar 0,744. Dengan demikian, pendekatan multisensori mempunyai pengaruh sebesar 74,4% terhadap kemampuan membaca tulisan arab. Sedangkan sisanya 25,6% merupakan pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti.

B. Saran-Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MI NU Tamrinul Aulad Janggalan Kudus, maka peneliti mengemukakan saran – saran demi kebaikan bersama antara lain:

1. Kepada Kepala Madrasah MI NU Tamrinul Aulad Janggalan Kudus, di harapkan dapat melakukan bimbingan dan pemantauan kepada siswa, karena banyak hal yang mempengaruhi kondisi siswa baik fisik maupun psikis yang mungkin membuat mereka menjadi lebih baik atau sebaliknya menjadi buruk, seiring perkembangan teknologi yang semakin canggih sehingga memudahkan mereka untuk terpengaruh pada hal – hal yang baru.
2. Kepada para guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits maupun guru mata pelajaran yang lain, proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits agar lebih ditingkatkan lagi dengan cara lebih banyak menerapkan pendekatan – pendekatan ataupun metode – metode yang baru yang sesuai untuk pelajaran Al-Qur'an Hadits atau pelajaran yang lain agar siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran sesuai dengan yang diajar guru, agar siswa tidak jenuh dan bosan dalam proses pembelajaran.
3. Kepada siswa, agar lebih mampu mengamalkan ilmunya bukan hanya sekedar mendengarkan dan menerima saja apa yang disampaikan oleh

guru, tetapi harus melaksanakan yang telah diajarkan seorang guru dalam kehidupan sehari – hari.

Kudus, 25 November 2015

Penulis,



NIHAYATUN NI'MAH

NIM 111 010

