

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian metode diskusi dan argumentasi terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Al-qur'an Hadits di MA Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak Tahun ajaran 2014/2015 yang telah dilakukan dan tertuang dalam Bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode diskusi pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak tahun ajaran 2014/2015 tergolong Baik dengan memiliki rata-rata 77,24 karena termasuk dalam interval (77-81), artinya penggunaan metode diskusi rata-rata memiliki pengaruh yang baik sehingga mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak tahun ajaran 2014/2015, hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh nilai r_{x1y} sebesar 1,647 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf kesalahan 1% = 0,345 maupun pada taraf kesalahan 5% = 0,266, ini berarti benar-benar ada pengaruh antara metode diskusi terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak tahun ajaran 2014/2015.
2. Kemampuan berargumentasi siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak tahun ajaran 2014/2015 adalah tergolong Baik dengan memiliki rata-rata 85,20 yang termasuk dalam interval (85-90), artinya kemampuan berargumentasi siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak tahun ajaran 2014/2015 dilatarbelakangi oleh adanya penggunaan metode diskusi, hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh nilai r_{x2y} sebesar 0,987 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf kesalahan 1% = 0,345 maupun pada taraf kesalahan 5% = 0,266, ini berarti benar-benar ada pengaruh antara kemampuan berargumentasi terhadap prestasi

belajar siswa dalam pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak tahun ajaran 2014/2015.

3. Hasil uji hipotesis terdapat pengaruh antara metode diskusi, argumentasi, dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak tahun ajaran 2014/2015, hal ini terbukti dari hasil r_{yx1x2} sebesar 0,986 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf kesalahan 1% = 0,345 maupun pada taraf kesalahan 5% = 0,266, ini berarti ada pengaruh yang positif antara metode diskusi dan argumentasi terhadap prestasi belajar siswa di MA Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak tahun ajaran 2014/2015. Dari hasil perhitungan diperoleh, besarnya koefisien determinasi (R) sebesar 3,954 atau 39,54 %. Hal ini berarti pengaruh antara metode diskusi dan argumentasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak tahun ajaran 2014/2015 dengan nilai sebesar 39,54% sedang sisanya $100\% - 39,54\% = 60,46\%$ merupakan variabel lain yang belum diteliti peneliti.

B. Saran-saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Dengan adanya penelitian tersebut, kepala madrasah diharapkan dapat meningkatkan penggunaan dan penerapan metode-metode dalam proses pembelajaran yang ada di madrasah dan meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih baik dengan memperhatikan beberapa hal yang menjadi permasalahan dalam mengembangkan program pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.
2. Peserta didik lebih meningkatkan belajar yang lebih baik, mampu menumbuhkan inisiatif, menuangkan ide dan argumen, bertanggung jawab ketika belajar di kelas. Lakukanlah aktivitas-aktivitas yang sekiranya dapat mendukung kegiatan pembelajaran dan manfaatkanlah penerapan metode-

metode dalam proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan prestasi belajar khususnya dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

3. Guru, diharapkan agar mengarahkan anak didiknya untuk selalu aktif ketika proses pembelajaran dengan sebaik mungkin, memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap bersemangat dalam belajar.
4. Bagi orang tua siswa siswi MA Tarbiyatul Mubtadiin, di rumah diharapkan ikut mengontrol, mengarahkan dan memotivasi anaknya untuk selalu semangat belajar.
5. Selain metode diskusi dan argumentasi ternyata masih ada faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Oleh karena itu, perlu dikembangkan penelitian-penelitian berikutnya untuk menemukan faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits. .

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini yang berjudul “ Pengaruh Metode Diskusi dan Argumentasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak Tahun Ajaran 2014/2015” dengan baik. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin