

ABSTRAK

Melani Muwakhidah, (NIM 112690) Pelaksanaan Penilaian *Performance* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa di SD 1 Honggosoco Kecamatan Jekulo Tahun Pelajaran 2016/2017.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pembelajaran pendidikan agama Islam di SD 1 Honggosoco Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017. 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan penilaian *performance* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa di SD 1 Honggosoco Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017. 3) Untuk menguraikan kendala dalam pelaksanaan penilaian *performance* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa di SD 1 Honggosoco Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017.

Sekripsi ini termasuk penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu melalui *interview* (wawancara) terhadap instalasi terkait (SD 1 Honggosoco Jekulo Kudus) tentang pelaksanaan penilaian *performance* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam, kemudian observasi, dan dokumentasi. Setelah peneliti masuk objek penelitian yakni SD 1 Honggosoco Jekulo Kudus, yang menjadi *actor* yakni guru mata pelajaran PAI dan peserta didik kelas IV, dan *actifity* yakni suasana pelaksanaan penilaian *performance* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. Data yang terkumpul dianalisis melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penyimpulan data tentang objek penelitian tersebut.

Adapun hasil penelitian ini adalah 1) Pembelajaran pendidikan agama Islam di SD 1 Honggosoco Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017 adalah sesuai dengan tujuan sekolah pembelajaran menggunakan model PAKEM yaitu model pembelajaran yang bersifat partisipatif, aktif, kreatif, efektif, menyenangkan, model pembelajaran PAKEM merupakan hal yang penting untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pelaksanaanya juga sudah cukup baik karena didukung dengan adanya persiapan guru sebelum mengajar dengan membuat RPP, 2) Pelaksanaan penilaian *performance* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa di SD 1 Honggosoco Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017 adalah Penilaian yang mencakup kerjasama dan partisipasi siswa dalam pembelajaran yang sedang berlangsung hingga selesai. penilaian *performance* berkaitan dengan sikap siswa dalam pembelajaran. 3) kendala dalam pelaksanaan penilaian *performance* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa di SD 1 Honggosoco Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017 adalah a) Ada beberapa anak yang belum bisa membaca tulisan Arab dengan baik. b) Beberapa siswa yang bersikap hiperaktif. c) Adanya siswa yang mempunyai IQ yang rendah.

Kata Kunci: Penilaian *performance* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.