

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis menguraikan pembahasan tentang skripsi yang berjudul “**Pelaksanaan Penilaian *Performance* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Di SD 1 Honggosoco Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.**” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran pendidikan agama Islam di SD 1 Honggosoco Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017 adalah pembelajaran yang sangat penting sebagai benteng sejak dini dari hal-hal yang tidak baik. Pembelajaran pendidikan agama Islam meliputi dari pendidik, peserta didik, tujuan, perencanaan, materi, metode, media, dan evaluasi dimana berhasilnya pembelajaran mencakup unsur tersebut. Sesuai dengan tujuan sekolah pembelajaran menggunakan model PAKEM yaitu model pembelajaran yang bersifat partisipatif, aktif, kreatif, efektif, menyenangkan, model pembelajaran PAKEM merupakan hal yang penting untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pelaksanaanya juga sudah cukup baik karena didukung dengan adanya persiapan guru sebelum mengajar dengan membuat RPP.
2. Pelaksanaan penilaian *performance* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa di SD 1 Honggosoco Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017 adalah Penilaian yang mencakup kerjasama dan partisipasi siswa dalam pembelajaran yang sedang berlangsung hingga selesai. penilaian *performance* berkaitan dengan sikap siswa dalam pembelajaran. Cara memberikan penilaian kepada siswa adalah dengan mengamati kegiatan siswa pada saat pembelajaran dan dari soal/pertanyaan yang di ajukan kepada siswa.

3. Kendala dalam pelaksanaan penilaian performance dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa di SD 1 Honggosoco Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017 adalah
 - a. Ada beberapa anak yang belum bisa membaca tulisan Arab dengan baik.
 - b. Beberapa siswa yang bersikap aktif.
 - c. Adanya siswa yang mempunyai IQ yang rendah.

B. Saran-Saran

Dari penelitian yang dilaksanakan penulis, maka penulis mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif dalam pembelajaran, yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah

Senantiasa menggunakan dan mengembangkan model pembelajaran PAKEM di sekolah untuk menunjang kurikulum dan mata pelajaran pendidikan agama Islam.

2. Bagi Guru

Hendaklah para guru lebih kreatif dalam mengembangkan pembelajaran terhadap materi sesuai dengan metode yang bervariasi agar peserta didik dapat memahami dengan mudah tentang materi yang sedang diajarkan, guru harus mampu memberikan pembelajaran dan pelayanan yang sesuai dengan psikologis siswa baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotoriknya.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mengikuti proses pembelajaran dengan baik, menanamkan rasa cinta terhadap semua mata pelajaran, dan menghargai guru yang sedang mengajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan mampu melanjutkan penelitian tentang penilaian *Performance* dengan kegiatan yang berbeda. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperoleh banyak referensi untuk mendukung penelitian tentang pelaksanaan kegiatan pengembangan diri.