

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	9
1. Metode	9
a. Pengertian Metode	9
b. Dasar-Dasar Penggunaan Metode.....	10
c. Metode <i>Planted Question</i>	11
d. Pengertian Metode <i>Planted Question</i>	11
e. Langkah-langkah Metode <i>Planted Question</i>	11
f. Variasi- Variasi Metode <i>Planted Question</i>	12
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	12
a. Pengertian Berpikir Kritis	14

b. Komplikasi Berpikir Kritis.....	17
c. Aplikasi Pikiran.....	19
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis.....	21
e. Tujuan Berpikir	22
f. Ciri-Ciri Berpikir Kritis	23
g. Strategi Pembelajaran Berpikir Kritis	23
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Berpikir Kritis	26
a. Faktor Pendukung Penerapan Metode <i>Planted Question</i>	26
b. Hambatan-Hambatan dalam Proses Berpikir Kritis.....	27
B. Hasil Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Sumber data	34
C. Intrument Penelitian	34
D. Lokasi Penelitian.....	35
E. Tehnik Pengumpulan Data	35
F. Uji Keabsahan Data	39
G. Analisa Data.....	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs N 2 Kudus.....	43
1. Tinjauan Historis Berdirinya MTs N 2 Kudus.....	43
2. Profil MTs N 2 Kudus	44
3. Keadaan Geografis	45
4. Keadaan Kepala MTs N 2 Kudus.....	46
5. Tujuan Visi dan Misi MTs N 2 Kudus.....	47
6. Peraturan dan Ketentuan MTs N 2 Kudus	52
7. Program Peningkatan.....	54
8. Keadaan Guru dan Karyawan MTs N 2 Kudus	55

B. Penyajian Data	57
1. Penerapan Metode <i>Planted Question</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Fiqih di MTs N 2 Kudus	57
2. Faktor Pendukung dan penghambat penerapan Metode <i>Planted Question</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Fiqih di MTs N 2 Kudus	65
C. Analisis Data.....	71
1. Penerapan Metode <i>Planted Question</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Fiqih di MTs N 2 Kudus.....	71
2. Faktor Pendukung dan penghambat penerapan Metode <i>Planted Question</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Fiqih di MTs N 2 Kudus	75
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
C. Penutup.....	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Ketentuan Seragam	53
Tabel 4.2	Keadaan Kondisi Guru.....	55
Tabel 4.3	Keadaan Kondisi Pegawai	56
Tabel 4.4	Data Siswa MTs N 2 Kudus.....	56
Tabel 4.5	Jumlah Siswa Tahun 2016/ 2017	57
Tabel 4.6	Jumlah Kelulusan (3 Tahun Terakhir)	57

