ABSTRAK

Judul : Kemampuan Guru PAI Menggunakan Metode Word Square pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 5 Margorejo Dawe Kudus.

Penulis : Muhammad Toha Ali Miftah

NIM : 111124

Skripsi ini membahas Kemampuan Guru PAI Menggunakan Metode Word Square Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 5 Margorejo Dawe Kudus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Kemampuan guru PAI menggunakan metode word square pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 5 Margorejo Dawe Kudus. 2) Faktor-faktor yang dapat mendukung dan menghambat pelaksanaan metode word square pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 5 Margorejo Dawe Kudus. 3) Hasil belajar siswa setelah penerapan metode Word Square pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Jenis penelitian dalam ini peneliti menggunakan jenis pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data yang dilakukan meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yakni melalui wawancara terhadap instansi dalam membahas tentang Kemampuan Guru PAI menggunakan Metode Word Square kemudian observasi dan dokumentasi. Adapun obyek penelitian adalah SD Negeri 5 Margorejo Dawe Kudus. Subyek penelitian adalah Kepala Sekolah, guru PAI dan peserta didik, tentang penerapannya serta faktor yang dapat mendukung dan menghambat dalam penerapannya serta hasil dari penerapan metode Word Square pada pembelajaran PAI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Metode *Word Square* Pada Mata Pelajaran PAI Di SD Negeri 5 Margorejo Dawe Kudus merupakan suatu upaya untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan dapat menjadikan siswa semangat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran yang bersaing terhadap tantangan zaman. Adapun faktor pendukung Penerapan Metode *Word Square* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 5 Margorejo Dawe Kudus yakni kualitas, keaktifan peserta didik, sarana dan prasarana. Adapun faktor penghambatnya meliputi siswa itu sendiri, metode word square yang tidak ada inovasi serta suara dari kelas lain yang mengganggu konsentrasi. Mengenai hasil yang dicapai setelah penerapan metode Word Square yaitu meningkatnya pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan, nilai yang awalnya standart KKM sudah mampu melebihi nilai KKM yang ditentukan sekolah, semangat dalam mengikuti pelajaran PAI bertambah dan kelas menjadi aktif.

Kata kunci: Kemampuan Guru PAI, Word Square, Hasil Belajar Siswa