

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Kemampuan Profesional Guru.....	7
a. Pengertian Profesional Guru.....	7
b. Peranan guru.....	8
c. Kemampuan Profesional Guru.....	9
d. Usaha Peningkatan Profesional Guru.....	11
2. Kepemimpinan Demokratis	11
a. Pengertian Kepemimpinan.....	11
b. Gaya Kepemimpinan.....	13
c. Tipe Kepemimpinan Demokratis	15
d. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Pemimpin.....	17

3. Kecerdasan Emosional Kepala Madrasah	19
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	19
b. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional.....	21
c. Penerapan Kecerdasan Emosional	23
d. Kepala Madrasah.....	24
e. Tugas Kepala Madrasah	25
f. Peran Kepala Madrasah.....	26
4. Pengaruh Kepemimpinan Demokratis dan Kecerdasan Emosional Kepala Madrasah terhadap Kemampuan Profesional Guru.....	29
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	37
C. Variabel Penelitian	37
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Uji Validitas Dan Reabilitas Instrumen.....	41
G. Uji Asumsi Klasik	45
H. Analisis Data	47
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	57
1. Kepemimpinan Demokratis Di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak Tahun Pelajaran 2015/2016	57
2. Kecerdasan Emosional Kepala Madrasah Di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak Tahun Pelajaran 2015/2016...	58
3. Kemampuan Profesional Guru Di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.....	58
B. Analisis Uji Asumsi Klasik	60

1. Uji Normalitas Data	60
2. Uji Linearitas Data	60
3. Uji Multikolinearitas	61
4. Uji Autokorelasi	62
5. Uji Heterokedastistas.....	62
C. Analisis Data	63
1. Analisis Pendahuluan.....	63
2. Analisis Uji Hipotesis	71
3. Analisis Lanjut	88
D. Pembahasan	104
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran-saran	107
C. Penutup	107
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian.....	40
Tabel 4.1	: Nilai Interval Kepemimpinan Demokratis di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak.....	65
Tabel 4.2	: Kategori Kepemimpinan Demokratis di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak MTs Nurul Huda DempetDemak	66
Tabel 4.3	: Nilai Interval Kecerdasan Emosional Kepala Madrasah di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak.....	68
Tabel 4.4	: Kategori Kecerdasan Emosional Kepala Madrasah di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak.....	69
Tabel 4.5	: Nilai Interval Kemampuan profesional Guru di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak.....	70
Tabel 4.6	: Kategori Kemampuan Profesional Guru di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak.....	71
Tabel 4.7	: Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	82