

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Pengaruh kepemimpinan demokratis dan kecerdasan emosional kepala madrasah terhadap kemampuan profesional guru di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak Tahun 2015/2016" yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penerapan kepemimpinan demokratis, kecerdasan emosional kepala madrasah dan kemampuan profesional guru di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak Tahun 2015/ 2015/2016 dalam kategori baik.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan kepemimpinan demokratis terhadap kemampuan profesional guru di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak, dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 19,196 + 0,419X_1$ , dan kepemimpinan demokratis mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kemampuan profesional guru.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan kecerdasan emosional kepala madrasah terhadap kemampuan profesional guru di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak, dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 80,140 + 0,391X_2$ , dan kecerdasan emosional kepala madrasah mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kemampuan profesional guru.
4. Penerapan kepemimpinan demokratis dan kecerdasan emosional secara simultan berpengaruh terhadap kemampuan profesional guru di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak, dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 49,804 + 0,303X_1 + 0,293X_2$ . Serta secara simultan terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan kemampuan profesional guru di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak tahun pelajaran 2015/2016.

## B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi pendidik: komitmen berbeda memberikan pengaruh yang berbeda pula terhadap profesional guru. Oleh karena itu, guru hendaknya harus bisa membiasakan diri untuk lebih bertanggung jawab terhadap tugasnya menjadi guru, sehingga mampu meningkatkan kemampuan profesional dan mengadakan pelatihan dan mencari informasi pendidikan dalam inovasi pendidikan serta sarana prasarana dilengkapi.
2. Bagi siswa : sebagai generasi penerus cita-cita bangsa seharusnya lebih giat dalam belajar, tingkatkan prestasi dalam bidang ilmu pengetahuan sebagai bekal menghadapi pasar bebas dalam bermasyarakat.
3. Bagi semua pihak: untuk meningkatkan profesional guru, maka perlu adanya kerjasama antara pihak madrasah dengan pendidik, dan kerjasama yang baik tersebut dimaksudkan agar kepala madrasah ikut memperhatikan pendidiknya dalam mengajar sehingga mereka mempunyai kualitas pendidikan yang baik.

## C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil'Alamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat salam senantiasa turunkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh Syafaat beliau.

Penyusunan skripsi ini, penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena

itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

