

ABSTRAK

Zinatun Nuril Hidayati, 112450. *Strategi Penerapan Sistem Smart Discipline Dalam Mengembangkan Moralitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MI. Al-Hidayah Desa Prawoto Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus. 2016.

Moralitas peserta didik semakin menurun. Peserta didik melakukan perilaku menyimpang baik itu di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah. Sehingga menyebabkan peserta didik tidak memiliki sikap disiplin, jujur, tanggung jawab, sopan santun dan lain sebagainya. Untuk meningkatkan moralitas peserta didik diperlukan adanya cara yang dapat memotivasi supaya selalu berperilaku baik yaitu dengan menggunakan sistem *smart discipline*. Sehingga dalam penelitian ini akan membahas tentang (1) Bagaimana pelaksanaan strategi penerapan sistem *smart discipline* dalam mengembangkan moralitas peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI. Al-Hidayah Desa Prawoto Sukolilo Pati (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan strategi penerapan sistem *smart discipline* dalam mengembangkan moralitas peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI. Al-Hidayah Desa Prawoto Sukolilo Pati.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) Pelaksanaan strategi penerapan sistem *smart discipline* dalam mengembangkan moralitas peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI. Al-Hidayah Desa Prawoto Sukolilo Pati (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan penerapan sistem *smart discipline* dalam mengembangkan moralitas peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI. Al-Hidayah Desa Prawoto Sukolilo Pati.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adpaun lokasi penelitian di MI. Al-Hidayah Desa Prawoto Sukolilo Pati. Selanjutnya untuk pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini diketahui (1) Penerapan sistem *smart discipline* ini memberikan kontribusi baik bagi moralitas peserta didik ini terbukti bahwa peserta didik menjadi lebih disiplin, bersikap sopan santun, memiliki rasa hormat, jujur, bertanggung jawab, taat dan patuh pada guru (2) Dalam penerapan sistem *smart discipline* dalam mengembangkan moralitas peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak terdapat beberapa faktor pendukung, yakni mendapat dukungan dari berbagai pihak, adanya antusias peserta didik, adanya teladan dari guru aqidah akhlak. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu perbedaan karakter peserta didik, faktor lingkungan peserta didik yang kurang baik, peserta didik tidak memahami dan tidak menganggap bahwa sistem *smart discipline* itu penting untuk mengarahkan agar anak-anak mempunyai perilaku baik, dan kurangnya kesadaran peserta didik akan pentingnya memiliki moral yang baik dan akibat jika melakukan perbuatan yang menyimpang.

Kata kunci: *Sistem Smart Discipline, Moralitas, Aqidah Akhlak*