

ABSTRAK

Nur Rofiq, NIM 13074, Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah Dan Komite Madrasah Terhadap Motivasi Mengajar Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014 / 2015.

Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci: *Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah Komite Madrasah, Motivasi Mengajar Guru.*

Penulisan ini bertujuan untuk membuktikan (1) Apakah ada pengaruh gaya Kepemimpinan demokratis kepala madrasah terhadap motivasi mengajar guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014 / 2015. (2) Apakah ada pengaruh komite madrasah terhadap motivasi mengajar guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014 /2015. (3) Apakah ada pengaruh gaya kepemimpinan demokratis kepala madrasah dan Komite madrasah secara bersama – sama terhadap motivasi mengajar guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014/ 2015.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini berjumlah 88 guru diambil melalui teknik *proportionate stratified random sampling*. Data yang dibutuhkan digali melalui angket yang dikembangkan dan disusun oleh peneliti. Data penelitian dianalisis dengan teknik analisis regresi ganda dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan (a) Ada pengaruh positif sangat signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis kepala madrasah terhadap motivasi mengajar guru MTs Negeri di Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini dibuktikan dengan $r_{x_1y} = 0,730$ dengan $p = 0,000$ dinyatakan signifikan dan besarnya pengaruh 53,2%. Model pengaruh dinyatakan dengan rumus $Y = 8,241 + 0,872 X_1$ dengan signifikan $F_{reg} = 97,893$ dengan $p = 0,000$. (b) Ada pengaruh positif sangat signifikan antara komite madrasah dengan motivasi mengajar guru MTs Negeri di Kabupaten Pati tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini dibuktikan dengan $r_{x_2y} = 0,640$ dengan $p = 0,000$ dinyatakan signifikan dan besarnya pengaruh 41%. Model pengaruh dinyatakan dengan rumus $Y = 12,274 + 1,051 X_2$ dengan signifikan $F_{reg} = 59,726$ dengan $p = 0,000$. (c) Ada pengaruh positif sangat signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis kepala madrasah dan komite madrasah secara bersama - sama dengan motivasi mengajar guru MTs Negeri di Kabupaten Pati tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini dibuktikan dengan $r_{x_1x_2y} (R) = 0,758$ dengan $p = 0,000$ dinyatakan signifikan dan besarnya pengaruh 57,5% . Model pengaruh dinyatakan dengan rumus $Y = 4,852 + 0,684X_1 + 0,432 X_2$ dengan signifikan $F_{reg} = 57,4$ dengan $p = 0,000$.

الملخص

نور رفیق NIM 13074، رئيس التأثير الديمقراطية أسلوب القيادة ولجنة مناهضة المدارس الدينية المدارس الدينية المعلمين المدارس الدينية تدريس الحافر الثانوية الدولة في باتي ريجنسي العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.

أطروحة، قسم إدارة التعليم الإسلامي، برنامج الدراسات العليا الدولة الإسلامية المقدسة في المدرسة الثانوية.

كلمات البحث: الأسلوب القيادي لجنة مدراء الديمقراطي المدارس الدينية، والدافع تدريس المعلمين.

يهدف هذا البحث إلى إثبات (أ) هل هناك أي تأثير القوة ناظر القيادة الديمقراطي للدافع لتعليم المعلمين الدولة النظام التجاري المتعدد الأطراف في باتي ريجنسي في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. (ب) هل هناك تأثير لجنة مدرسة على دوافع المعلمين لتعليم النظام التجاري المتعدد الأطراف الخارجية في باتي ريجنسي في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ (ج) هل هناك تأثير ناظر والكتاتيب اللجنة أسلوب القيادة الديمقراطية معا - مساوية لتحفيز المعلمين لتدريس النظام التجاري المتعدد الأطراف الخارجية في باتي ريجنسي في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.

تستخدم هذه الدراسة تصميم البحث الكمي. كان موضوع هذا البحث يتم أخذ 88 المعلمين من خلال متناسبة أسلوب العينة العشوائية. حفرت البيانات المطلوبة من خلال استبيان تم تطويره وتجميعها من قبل الباحثين. بيانات البحث باستخدام تحليل الانحدار المتعدد مع SPSS

أظهرت النتائج (أ) هناك تأثير إيجابي كبير جدا بين مدير المدرسة أسلوب القيادة الديمقراطية لتحفيز المعلمين لتدريس النظام التجاري المتعدد الأطراف في منطقة باتي العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. ويتضح ذلك من خلال $rx1y = 730$ ، $ع = 0.000$ كشف كبيرة وتأثير 53.2%. نموذج التي أعرب عنها صيغة $Y = 8.241 + 0.872 X1$ مع كبير $Freg = 97.893$ ، $P = 0.000$ النفوذ. (ب) وهناك تأثير إيجابي كبير جدا بين لجنة المدرسة مع النظام التجاري المتعدد الأطراف الدافع المعلمين في العام باتي دراسة منطقة ٢٠١٤/٢٠١٥. ويتضح ذلك من خلال $rx2y = 0.640$ و $p = 0.000$ كشف كبيرة وتأثير 41%. نموذج التي أعرب عنها صيغة $Y = 12.274 + 1.051 X2$ بشكل كبير $Freg = 59.726$ ، $P = 0.000$ النفوذ (ج) هناك تأثير إيجابي كبير جدا بين أسلوب القيادة الديمقراطية للناظر ولجنة المدرسة معا - جنباً إلى جنب مع دوافع المعلمين لتعليم النظام التجاري المتعدد الأطراف في عام باتي دراسة منطقة ٢٠١٤/٢٠١٥. ويتضح ذلك من خلال $rx1x2y (R) = 0.758$ ، $P = 0.000$ كشف كبيرة وتأثير 57.5%. نموذج التي أعرب عنها صيغة تأثير $Y = 4.852 + 0.432 + 0.684X1$ كبير $Freg X2 = 57.4$ ، $P = 0.000$.

ABSTRACT

Nur Rofiq, NIM 13074, Influence the Democratic Leadership Style Headmaster of Islamic School and Committee of Islamic School To Teaching Motivation of Teachers Islamic Junior High School Country in Pati Regency Academic Year 2014/2015.

Thesis, Program Study Management of Islamic Education Program Pascasarjana College of the Holy State Islamic Religion of Kudus.

Keyword: *Democratic Leadership Style Headmaster of Islamic School, Committee of Islamic School, Teaching Motivation of Teachers.*

This research is thesis aims to describe (1) Is there any influence between the democratic leadership style headmaster of islamic school to teaching motivation of teachers Islamic Junior High School Country in Pati Regency Academic Year 2014/2015 (2) Is there any influence between the Committee of Islamic School to teaching motivation of teachers Islamic Junior High School Country in Pati Regency Academic Year 2014/2015 (3) Is there any influence among the Democratic Leadership Style Headmaster of Islamic School and Committee of Islamic School together - similar to the Teaching Motivation of Teachers Islamic Junior High School Country in Pati Regency Academic Year 2014/2015.

This research use device research quantitative. This researct subjek of 88 teacher taken to *proportionate stratified random sampling technique*. Required data to be dug to developed enquette and compiled by researcher. Before enquette used in front tested to 30 responder to be tested validity and reliability its. Research data analysed with regresi linear (double) technique and SPSS program.

The results showed that (a) there is influence significant positive between the democratic leadership style headmaster of islamic school to teaching motivation of teachers Islamic Junior High School Country in Pati Regency Academic Year 2014/2015. This case is proved by $r_{x_1y} = 0,730$ and $p = 0,000$ in facted significant and the most influence 53,2%. The influence style is realed by formula $Y = 8,241 + 0,872 X_1$ by significant $F_{reg} = 97,893$ and $p = 0,000$. (b) there is influence significant positive between the Committee of Islamic School to teaching motivation of teachers Islamic Junior High School Country in Pati Regency Academic Year 2014/2015. This case is proved by $r_{x_1y} = 0,640$ and $p = 0,000$ in facted significant and the most influence 41%. The influence style is realed by formula $Y = 12,274 + 1,051 X_2$ by significant $F_{reg} = 59,726$ and $p = 0,000$. (c) there is influence significant positive among the Democratic Leadership Style Headmaster of Islamic School and Committee of Islamic School together – similar to the Teaching Motivation of Teachers Islamic Junior High School Country in Pati Regency Academic Year 2014/2015. This case is proved by $r_{x_1y} = 0,758$ and $p = 0,000$ in facted significant and the most influence 57,5%. The influence style is realed by formula $Y = 4,852 + 0,684 X_1 + 0,432 X_2$ by significant $F_{reg} = 57,4$ and $p = 0,000$