

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data yang telah terkumpul mengenai pengaruh gaya kepemimpinan demokratis kepala madrasah dan komite madrasah terhadap motivasi mengajar guru MTs Negeri di Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif sangat signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis kepala madrasah dengan motivasi mengajar guru MTs Negeri di Kabupaten Pati tahun pelajaran 2014 / 2015. Hal ini dibuktikan dari kekuatan hubungan sebesar $r_{x_1y} = 730$ dengan $p = 0,000$ dinyatakan signifikan dan besarnya pengaruh sebesar 53,2%. Model pengaruh dinyatakan dengan rumus $Y = 8,241 + 0,872 X_1$ dengan signifikan $F_{reg} = 97,893$ dengan $p = 0,000$
2. Ada pengaruh positif sangat signifikan antara komite madrasah dengan motivasi mengajar guru MTs Negeri di Kabupaten Pati tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini dibuktikan dari kekuatan hubungan sebesar $r_{x_2y} = 0,640$ dengan $p = 0,000$ dinyatakan signifikan dan besarnya pengaruh sebesar 41%. Model pengaruh dinyatakan dengan rumus $Y = 12,274 + 1,051 X_2$ dengan signifikan $F_{reg} = 59,726$ dengan $p = 0,000$

3. Ada pengaruh positif sangat signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis kepala madrasah dan komite madrasah secara bersama – sama dengan motivasi mengajar guru MTs Negeri di Kabupaten Pati tahun Pelajaran 2014/2015, tergolong sangat baik karena didorong oleh gaya kepemimpinan demokratis yang diterapkan oleh kepala madrasah dan peran serta komite madrasah dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya .

Berdasarkan dorongan kepala madrasah dan komite madrasah maka motivasi guru dalam menjalankan tugas mencerdaskan anak bangsa sangat tinggi. Hal ini dibuktikan dari kekuatan hubungan sebesar $r_{x_1x_2y}$ (R) = 0,758 dengan $p = 0,000$ dinyatakan signifikan dan besarnya pengaruh sebesar 57,5% sedangkan sisanya sebesar $(100 \% - 57,5 \%) = 42,5 \%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang belum diteliti. Model pengaruh dinyatakan dengan rumus $Y = 4,852 + 0,684X_1 + 0,432 X_2$ dengan signifikan $F_{reg} = 57,4$ dengan $p = 0,000$

B. Saran-Saran

1. Saran Bagi Kepala Sekolah

Gaya kepemimpinan demokratis kepala madrasah perlu ditingkatkan lagi secara optimal guna meningkatkan motivasi guru dalam mengajar supaya kinerja guru menjadi lebih baik lagi yang pada akhirnya akan berdampak pada prestasi belajar siswa MTs Negeri di Kabupaten Pati dan dapat mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

2. Saran Bagi Komite Sekolah

Perlu adanya peningkatan peran dan partisipasi dari komite madrasah kepada sekolah sehingga keikutsertaan masyarakat dalam manajemen sekolah melalui komite madrasah mampu menyeimbangkan tujuan pendidikan dengan lingkungan, yang juga merupakan faktor penting untuk menjalin hubungan yang interaktif dan positif dalam meningkatkan motivasi guru dalam mengajar dan menyukseskan proses pembelajaran dan tujuan pendidikan yang diharapkan.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah, penulis telah dapat menyelesaikan penelitian ini dengan harapan semoga penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Segala kritik dan saran demi penyempurnaan penulisan penelitian ini akan sangat berarti bagi penulis.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT tujuan hidup ini, dan semoga kita menjadi insan kamil yang selalu mendapat ridha dari Allah SWT. *Amin Ya Robbal Alamin.*