

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulana Syarif Hidayatullah
Tempat & Tanggal Lahir : Kudus, 2 Agustus 1989
Jenis Kelamin : Laki – laki
Agama : Islam
Bangsa/Suku : Indonesia/Jawa
Alamat : Bae Krajan RT 4 RW 1 Bae Kudus
Jenjang Pendidikan :

1. MI Muhammadiyah Bae Kudus Lulus tahun 2001
2. MTs Ma'ahid Kudus Lulus tahun 2004
3. MA Ma'ahid Kudus Lulus tahun 2007
4. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Lulus tahun 2011
5. Kualifikasi S1 PAI STAIN Kudus angkatan 2013

Demikian daftar riwayat pendidikan yang saya buat dengan data yang sebenarnya dan semoga menjadi keterangan yang lebih jelas

Kudus, 5 September 2016

Penulis

Peneliti



Maulana Syarif Hidayatullah

NIM. 1310130004

PEDOMAN INSTRUMEN

ARAB PEGON

“Studi Analisis Tentang Implementasi Menulis Arab Pegon Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Akhlaq Dalam Membentuk Akhlaq Siswa Di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016M / 1436/1437H”

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati kondisi fisik Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus
2. Mengamati letak geografis Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus
3. Mengamati kondisi fisik Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus
4. Mengamati pembelajaran mata pelajaran Akhlaq Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus
5. Mengamati kegiatan siswa Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus dalam menulis Arab Pegon pada pembelajaran mata pelajaran Akhlaq
6. Mengamati sikap siswa dalam pembelajaran Akhlaq di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus

B. Pedoman Dokumentasi

1. Profil Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus
2. Keadaan ustadz dan ustadzah Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus
3. Keadaan santri Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus
4. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus
5. Struktur organisasi Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus

C. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Kepala Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus
 - a. Menurut Ibu, apakah di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus terdapat pembelajaran mata pelajaran Akhlaq menggunakan arab pegon?
 - b. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Akhlaq menggunakan arab pegon di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?
 - c. Bagaimana perencanaan pembelajaran mata pelajaran Akhlaq dengan menggunakan media arab pegon dalam membentuk akhlaq siswa di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus ?
 - d. Menurut Ibu, apakah guru pengampu mata pelajaran Akhlaq memperhatikan strategi pembelajaran selama kegiatan pembelajaran?
 - e. Bagaimana implementasi menulis Arab Pegon sebagai media pembelajaran mata pelajaran Akhlaq dalam membentuk akhlaq siswa di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus ?
 - f. Bagaimana evaluasi implementasi menulis Arab Pegon sebagai media pembelajaran mata pelajaran Akhlaq dalam membentuk akhlaq siswa di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus ?
2. Wawancara dengan Guru Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus
 - a. Bagaimana pembelajaran yang Bapak/Ibu guru lakukan di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?
 - b. Menurut Bapak/Ibu guru apakah di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus terdapat pembelajaran Akhlaq menggunakan arab pegon?
 - c. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Akhlaq menggunakan arab pegon di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?

- d. Berapa alokasi waktu pembelajaran Akhlaq di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus yang Bapak/Ibu guru sediakan dalam mengajar pelajaran Akhlaq?
 - e. Bagaimana perencanaan dalam pembelajaran Akhlaq yang menggunakan media arab pegon dalam kaitannya untuk membentuk akhlaq siswa di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?
 - f. Bagaimana evaluasi pembelajaran mata pelajaran Akhlaq yang menggunakan arab pegon dalam membentuk akhlaq siswa Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?
 - g. Apakah dalam pembelajaran mata pelajaran Akhlaq di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus, Bapak/Ibu sudah menggunakan metode?
 - h. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana sikap siswa Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus saat mengikuti pembelajaran Akhlaq yang menggunakan arab pegon?
 - i. Menurut Bapak/Ibu, apakah implementasi tulisan arab pegon dalam pembelajaran Akhlaq berpengaruh dalam membentuk akhlaq siswa Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?
3. Wawancara dengan siswa Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus
 - a. Apakah kamu senang dengan pembelajaran mata pelajaran Akhlaq yang diajarkan oleh guru Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?
 - b. Apakah kamu bisa menulis arab pegon?
 - c. Apakah kamu senang dengan pembelajaran mata pelajaran Akhlaq yang menggunakan media pembelajaran berupa arab pegon?
 - d. Apakah kamu senang saat guru pengampu mata pelajaran Akhlaq menyampaikan materi pelajaran menggunakan arab pegon?
 - e. Apakah kamu paham materi pembelajaran Akhlaq saat guru menyampaikannya menggunakan arab pegon?

- f. Menurut kamu apakah menyenangkan pembelajaran yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Akhlaq?
- g. Apakah kamu merasakan adanya pengaruh penggunaan arab pegon dalam pelajaran akhlaq dalam membentuk akhlaq siswa di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?



HASIL WAWANCARA

Nama : Hakim

Jabatan : Santri Kelas III Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus

Tanggal : 12 Juni 2016

Jam : 15.10 – 15.30 WIB

Peneliti : Assalaamu’alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Informan : Wa’alaikumsalam warahmatullahi wabarakaatuh

Peneliti : Mohon maaf ya Dik mengganggu sebentar istirahatnya

Informan : Iya Mas tidak apa – apa

Peneliti : Boleh saya wawancara dengan Adik?

Informan : Iya mas silakan

Peneliti : Apakah kamu senang dengan pembelajaran mata pelajaran Akhlaq yang diajarkan oleh guru Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?

Informan : Iya senang karena pelajarannya mudah dipahami

Peneliti : Apakah kamu bisa menulis Arab pegon?

Informan : Iya bisa

Peneliti : Apakah kamu senang dengan pembelajaran mata pelajaran Akhlaq yang menggunakan media pembelajaran berupa arab pegon?

Informan : Lumayan senang karena mudah – mudah sulit

Peneliti : Apakah kamu senang saat guru pengampu mata pelajaran Akhlaq menyampaikan materi pelajaran menggunakan arab pegon?

Informan : Cukup senang karena gurunya menuliskan secara langsung materi pelajarannya dengan menggunakan arab pegon dan menjelaskannya juga dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami

Peneliti : Apakah kamu paham materi pembelajaran Akhlaq saat guru menyampaikannya menggunakan arab pegon?

Informan : Iya paham

- Peneliti : Menurut kamu apakah menyenangkan pembelajaran yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Akhlaq?
- Informan : Iya menyenangkan karena bisa menambah wawasan dan pengetahuan saya dalam berakhlaq dengan sesama
- Peneliti : Apakah kamu merasakan adanya pengaruh penggunaan arab pegon dalam pelajaran akhlaq dalam membentuk akhlaq siswa di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?
- Informan : Bisa memperbaiki sifat buruk disamping itu juga membuat saya menjadi lebih sabar, lebih tekun dalam belajar dan hormat kepada orangtua dan guru
- Peneliti : Terima kasih atas kesediaannya saya wawancara
- Informan : Ya sama – sama
- Peneliti : Assalaamu'alaikum
- Informan : Wa'alaikumsalam

Kudus, 12 Juni 2016

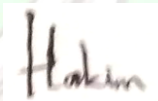
Informan

Peneliti



Maulana Syarif Hidayatullah

NIM. 1310130004



Hakim

HASIL WAWANCARA

Nama : Chusna
 Jabatan : Santri Kelas III Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus
 Tanggal : 12 Juni 2016
 Jam : 15.45 – 16.00 WIB

Peneliti : Assalaamu’alaikum warahmatullahi wabarakaatuh
 Informan : Wa’alaikumsalam warahmatullahi wabarakaatuh
 Peneliti : Mohon maaf ya Dik mengganggu sebentar istirahatnya
 Informan : Iya Mas tidak apa – apa
 Peneliti : Boleh saya wawancara dengan Adik?
 Informan : Iya mas silakan
 Peneliti : Apakah kamu senang dengan pembelajaran mata pelajaran Akhlaq yang diajarkan oleh guru Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?
 Informan : Iya senang karena gurunya asik dalam mengajar
 Peneliti : Apakah kamu bisa menulis Arab pegon?
 Informan : Iya bisa
 Peneliti : Apakah kamu senang dengan pembelajaran mata pelajaran Akhlaq yang menggunakan media pembelajaran berupa arab pegon?
 Informan : Saya senang dengan pelajaran Akhlaq yang memakai arab pegon karena mudah tidak susah karena singkat menulisnya
 Peneliti : Apakah kamu senang saat guru pengampu mata pelajaran Akhlaq menyampaikan materi pelajaran menggunakan arab pegon?
 Informan : Lebih mudah paham dan tidak kesulitan karena langsung dicatatkan di papan tulis
 Peneliti : Apakah kamu paham materi pembelajaran Akhlaq saat guru menyampaikannya menggunakan arab pegon?
 Informan : Iya bisa paham
 Peneliti : Menurut kamu apakah menyenangkan pembelajaran yang

dilakukan oleh guru mata pelajaran Akhlaq?

Informan : Iya menyenangkan karena gurunya asik ketika menjelaskan dan teman – temannya di kelas juga menyenangkan

Peneliti : Apakah kamu merasakan adanya pengaruh penggunaan arab pegon dalam pelajaran akhlaq dalam membentuk akhlaq siswa di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?

Informan : Ada pengaruhnya bagi saya yaitu menjadi lebih sabar dan patuh serta berbakti kepada kedua orangtua.

Peneliti : Terima kasih atas kesediaannya saya wawancara

Informan : Ya sama – sama

Peneliti : Assalaamu'alaikum

Informan : Wa'alaikumsalam

Kudus, 12 Juni 2016

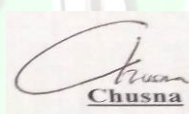
Informan

Peneliti



Maulana Syarif Hidayatullah

NIM. 1310130004



Chusna

HASIL WAWANCARA

- Nama : Muslimah
- Jabatan : Guru Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus
- Tanggal : 11 Juni 2016
- Jam : 16.10 – 16.30 WIB
-
- Peneliti : Assalaamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh
- Informan : Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakaatuh
- Peneliti : Mohon maaf Bu mengganggu waktunya sebentar
- Informan : Iya Mas tidak apa – apa
- Peneliti : Saya mau melakukan wawancara dengan Ibu
- Informan : Iya mas silakan
- Peneliti : Bagaimana pembelajaran yang Bapak/Ibu guru lakukan di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?
- Informan : Pembelajaran yang saya lakukan adalah dengan menggunakan kitab Akhlaq yang ditulis oleh KH Bisri Mustofa dimana dalam kitab tersebut materi pelajaran ditulis menggunakan arab pegon dan saya pun dalam menyampaikan materi juga menggunakan arab pegon mengikuti menyesuaikan dengan apa yang dituliskan di kitab tersebut. Namun sebelum saya menuliskan dan mengajarkan materi pelajaran Akhlaq kepada para santri saya terlebih dahulu membaca materi yang akan saya sampaikan dan juga metode yang saya butuhkan sesuai isi materi yang akan saya ajarkan saya sesuaikan dengan perkembangan akhir – akhir ini. Kemudian disamping ada menulis materi ada juga menghafal bersama dan ada menghafal satu persatu anak maju, kemudian setelah itu melanjutkan bacaan syi'ir.
- Peneliti : Menurut Ibu guru apakah di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus terdapat pembelajaran Akhlaq menggunakan arab pegon?
- Informan : Kalau menulisnya itu memang menggunakan arab pegon seperti yang terdapat dalam buku (kitab) panduannya itu arab pegon gandang, anak –

anak memang disuruh menulis menggunakan arab pegon dan Alhamdulillah anaknya bisa semua dan langsung menulis menggunakan arab pegon.

Peneliti : Bagaimana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Akhlaq menggunakan arab pegon di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?

Informan : Pelaksanaannya saya sebagai guru saya menuliskan dulu materi pelajaran Akhlaq menggunakan arab pegon di papan tulis kemudian anak – anak baru menulis di bukunya sendiri – sendiri, istilahnya saya menuliskan dan memberi contoh kepada anak – anak ini materi pelajaran yang akan dipelajari. Hanya saja anak – anak yang putri cenderung lebih cepat selesai dalam menulis materi, sementara anak – anak yang putra cenderung lebih lama dalam menulis materi karena biasanya disambi dengan bercanda. Setelah selesai menulis materi Akhlaq dengan arab pegon biasanya saya mengajak para santri untuk membaca bersama – sama materi yang sudah ditulis, setelah itu kadang – kadang saya menunjuk dua sampai tiga santri untuk membaca lagi tulisannya.

Peneliti : Berapa alokasi waktu pembelajaran Akhlaq di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus yang Bapak/Ibu guru sediakan dalam mengajar pelajaran Akhlaq?

Informan : Untuk alokasi waktu pembelajaran Akhlaq di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus adalah antara mulai jam 14:30 saya masuk sampai jam 15:15 baru selesai, sekitar 45 menit, dengan jadwalnya 1 minggu 1 kali pertemuan pada hari Ahad.

Peneliti : Bagaimana perencanaan dalam pembelajaran Akhlaq yang menggunakan media arab pegon dalam kaitannya untuk membentuk akhlaq siswa di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?

Informan : Saya selain menuliskan juga menerangkan maksud dari syi'ir pelajaran Akhlaq tersebut, syi'iran itu kan untuk semua anak laki – laki dan perempuan, jadi kalau menjadi anak Madin itu paling

tidak bisa memahami dan mempraktekkan ilmu dari pelajaran yang sudah didapat.

Peneliti : Bagaimana evaluasi pembelajaran mata pelajaran Akhlaq yang menggunakan arab pegon dalam membentuk akhlaq siswa Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?

Informan : Saya biasanya melakukan ulangan harian disamping itu juga saya juga mendiktekan misalnya pitung tahun itu kalau ditulis arab pegon itu seperti apa huruf arab pegonnya dan Alhamdulillah bisa walaupun kadang ada anak yang kurang teliti, kalau saya teliti itu kadang ada yang kurang alif kurang ya' itu penulisannya kadang seperti itu. Adapun untuk hasil ulangan harian dan semesteran Alhamdulillah kalau yang rajin berangkat otomatis dapat 100 semua kalau yang tidak pernah berangkat ya tidak bisa dapat 100 padahal soalnya mudah, jadi faktor tidak pernah berangkat itu sangat berpengaruh bagi siswa karena pelajaran Akhlaq ini adalah pelajaran hafalan.

Peneliti : Apakah dalam pembelajaran mata pelajaran Akhlaq di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus, Bapak/Ibu sudah menggunakan metode?

Informan : Saya hanya menggunakan metode pembelajaran ringan seperti metode ceramah, tanya jawab dan melanjutkan bacaan (syi'ir), kalau metode - metode yang lain masih belum bisa.

Peneliti : Menurut Bapak/Ibu, bagaimana sikap siswa Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus saat mengikuti pembelajaran Akhlaq yang menggunakan arab pegon?

Informan : Menurut saya anak – anak cukup senang dengan pembelajaran Akhlaq yang menggunakan arab pegon, karena pelajaran Akhlaq itu pelajaran hafalan dan mudah untuk dihafalkan serta rata – rata anaknya senang.

Peneliti : Menurut Bapak/Ibu, apakah implementasi tulisan arab pegon dalam pembelajaran Akhlaq berpengaruh dalam membentuk akhlaq siswa Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?

- Informan : Menurut saya sedikit banyak ada pengaruhnya walaupun tidak 100% mengingat kondisi anak – anak zaman sekarang sangat berbeda dengan kondisi anak – anak zaman dahulu, hal ini bisa saya amati dan rasakan dari beberapa anak yang masih bisa menunjukkan perilaku (akhlaq) yang baik dan sopan kepada orangtua dan guru – guru di Madin ini, walaupun hal tersebut seperti yang saya jelaskan tadi tidak 100% sepenuhnya efek dari pembelajaran Akhlaq menggunakan arab pegon di Madin ini. Hanya saja yang mau saya tekankan disini adalah bahwa pelajaran Akhlaq walaupun menggunakan arab pegon pelajaran Akhlaq adalah pelajaran yang mudah untuk dipahami, mudah untuk dicerna dan mudah untuk dilaksanakan.
- Peneliti : Menurut Bapak/Ibu, apakah ada faktor pendukung
- Informan : Adanya implementasi menulis Arab Pegon dalam pembelajaran Akhlaq menggunakan kitab karangan Kiai Haji Bisri Musthofa Rembang dalam membentuk akhlaq siswa di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae dapat terlaksana dengan baik karena guru dan siswa saling bekerjasama untuk melaksanakan pembelajaran Akhlaq untuk membentuk akhlaq siswa, artinya guru menyampaikan materi pelajaran Akhlaq dengan menggunakan arab pegon sesuai dengan kitabnya. Disamping itu dalam kegiatan evaluasi pembelajaran guru juga menggunakan metode dikte (imla') arab pegon yang mana dengan bisa menuliskan materi pelajaran yang didiktekan maka sekaligus akan tertanam dalam pemahaman dan kemudian dipraktekkan dalam kehidupan sehari – hari. Sementara para siswa juga tidak kesulitan dalam menulis materi yang menggunakan arab pegon, ketika ada evaluasi bisa menuliskan kembali dalam bentuk arab pegon dan bisa menghafalkan materi pelajarannya serta bisa mempraktekkan materi pelajaran Akhlaq dalam kehidupan sehari – hari.
- Peneliti : Terima kasih banyak bu atas wawancaranya
- Informan : Sama sama mas

Peneliti : Wassalaamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh
Informan : Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakaatuh

Kudus, 11 Juni 2016

Peneliti



Maulana Syarif Hidayatullah

NIM. 1310130004

Informan



Muslimah



HASIL WAWANCARA

- Nama : Erni Erawati, S.Pd.I
- Jabatan : Kepala Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus
- Tanggal : 11 Juni 2016
- Jam : 15.30 – 16.00 WIB
-
- Peneliti : Assalaamu’alaikum warahmatullahi wabarakaatuh
- Informan : Wa’alaikumsalam warahmatullahi wabarakaatuh
- Peneliti : Mohon maaf Bu mengganggu waktunya sebentar
- Informan : Iya Mas tidak apa – apa
- Peneliti : Saya mau melakukan wawancara dengan Ibu
- Informan : Iya mas silakan
- Peneliti : Menurut Ibu, apakah di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus terdapat pembelajaran mata pelajaran Akhlaq menggunakan Arab pegon?
- Informan : Iya mas di Madrasah Muhammadiyah Bae ini terdapat pembelajaran Akhlaq menggunakan arab pegon
- Peneliti : Bagaimana pembelajaran Akhlaq menggunakan arab pegon di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?
- Informan : Di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah terdapat pembelajaran Akhlaq dengan menggunakan Kitab Akhlaq yang ditulis oleh KH Bisri Musthofa dari Rembang dengan menggunakan arab pegon. Walaupun kitab ini ditulis menggunakan arab pegon namun kitab ini tetap mengandung nilai – nilai akhlaq dan moral yang sangat bagus untuk para santri di kehidupan sehari – harinya. Disamping itu karena kitab acuan pelajaran Akhlaq ini aslinya dari penulisnya menggunakan arab pegon maka kami dari Madrasah mengharuskan kepada para santri untuk mencatat materi pelajaran Akhlaq dengan menggunakan arab pegon juga.
- Peneliti : Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Akhlaq menggunakan arab pegon di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus?

- Informan : Pembelajaran Akhlaq menggunakan kitab Akhlaq yang ditulis oleh KH Bisri Mustofa dari Rembang yang mana ketika kegiatan pembelajaran guru menuliskan materi pelajaran di papan tulis menggunakan huruf pegon. Setelah itu guru menjelaskan materi pelajaran sesuai dengan perkembangan kondisi saat ini. Untuk pelaksanaannya sendiri seminggu sekali setiap hari Ahad jam pertama, mulainya jam 14:30 sampai jam 15:15 WIB.
- Peneliti : Bagaimana perencanaan pembelajaran mata pelajaran Akhlaq dengan menggunakan media arab pegon dalam membentuk akhlaq siswa di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus ?
- Informan : Pada tahap perencanaan pembelajaran Akhlaq guru menyiapkan bahan ajar (materi pembelajaran) menggunakan buku acuan seperti buku Akhlaq yang ditulis oleh Kiai Bisri Musthofa Rembang dan menentukan metode pembelajaran agar materi yang diajarkan mampu diserap dan dipahami oleh para siswa.
- Peneliti : Menurut Ibu, apakah guru pengampu mata pelajaran Akhlaq memperhatikan strategi pembelajaran selama kegiatan pembelajaran?
- Informan : Ya guru pengampu mata pelajaran Akhlaq sangat memperhatikan strategi pembelajaran karena dalam menyampaikan materi guru menggunakan beberapa cara (metode) diantaranya metode ceramah, metode imla', metode tanya jawab dan tidak kalah pentingnya guru juga menggunakan metode hafalan. Disamping anak bisa memahami materi pelajaran Akhlaq yang menggunakan arab pegon, para santri juga hafal dengan materi yang disampaikan serta bisa menuliskannya kembali dalam bentuk arab pegon juga.
- Peneliti : Bagaimana implementasi menulis Arab Pegon sebagai media pembelajaran mata pelajaran Akhlaq dalam membentuk akhlaq siswa di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus ?
- Informan : Menurut saya implementasi menulis arab pegon sebagai media dalam pembelajaran Akhlaq sangat efektif sekali dalam menunjang materi pembelajaran Akhlaq dan membentuk akhlaq

para santri Madin Muhammadiyah Bae. Selain itu para santri sudah mampu (terlatih) dalam hal menulis arab pegon itu sendiri. Disamping itu yang tidak kalah pentingnya kami dari Madrasah masih konsisten untuk menggunakan arab pegon sebagai salah satu media pembelajaran bagi para siswa karena arab pegon itu menjadi ciri khas tersendiri dari pendidikan Madrasah Diniyyah yang mana pada akhir – akhir ini mulai banyak siswa yang merasa enggan atau malas menulis menggunakan arab pegon. Padahal ketika menulis arab pegon itu sendiri tanpa kita sadari kita sudah dilatih untuk berakhlaq yang bagus seperti sabar, teliti dan tekun dalam belajar.

Peneliti : Bagaimana evaluasi implementasi menulis Arab Pegon sebagai media pembelajaran mata pelajaran Akhlaq dalam membentuk akhlaq siswa di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus ?

Informan : Adapun bentuk evaluasi yang digunakan adalah meliputi tes lisan dan tes tertulis. Adapun dalam tes lisan guru langsung memberikan pertanyaan atau mendikte untuk kemudian dijawab langsung oleh santri. Sementara untuk tes tertulis dilakukan untuk mengetahui kemampuan daya serap siswa dalam pembelajaran Akhlaq menggunakan arab pegon. Tes tertulis ini dilakukan melalui ulangan harian, ulangan mid semester dan ulangan semester.

Peneliti : Terima kasih banyak bu atas wawancaranya

Informan : Sama sama mas

Peneliti : Wassalaamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Informan : Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakaatuh

Peneliti



Maulana Syarif Hidayatullah

NIM. 1310130004





MADRASAH DINIYAH MUHAMMADIYAH BAE

Alamat : Jalan Bae – Besito Masjid Baitussalam Bae Kudus

Email: madinmuhammadiyah_bae@yahoo.com

Facebook: Madin Muhammadiyah Bae

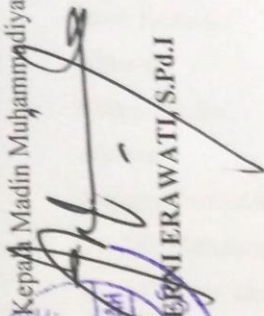
DATA TENAGA PENDIDIK MADRASAH DINIYAH MUHAMMADIYAH BAE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 1436H /1437H

No	Nama Lengkap	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	L/P	Pendidikan Akhir	Nama Madin Tempat Mengajar	Tahun Mulai Ngajar	Jml Hari Mengajar	Jabatan
1	Erni Erwati, S.Pd.I	Kudus	23-12-1982	P	S1	Muhammadiyah	2004	2 hari	Kepala Madin
2	Wilda Yusrina, S.Pd.AUD	Kudus	08-12-1989	P	S1	Muhammadiyah	2008	4 hari	Sekretaris
3	Muslimah	Kudus	10-09-1977	P	MA	Muhammadiyah	2004	4 hari	Bendahara
4	Uun Kurniati	Kudus	07-05-1979	P	MA	Muhammadiyah	2006	4 hari	Wali Kelas Tahassus
5	Utami Mukhlis	Kudus	25-06-1979	P	MA	Muhammadiyah	2012	2 hari	Wali Kelas I A
6	Faizah, S.Pd.AUD	Kudus	15-02-1972	P	S1	Muhammadiyah	2011	2 hari	Wali Kelas I B
7	Latifatun Nikmah	Kudus	06-06-1986	P	MA	Muhammadiyah	2006	4 hari	Wali Kelas II
8	Choirin Nida	Kudus	10-11-1989	P	MA	Muhammadiyah	2011	4 hari	Wali Kelas III
9	Siti Aminah, S.Pd.I	Kudus	28-01-1983	P	SI	Muhammadiyah	2000	3 hari	Wali Kelas IV
10	Noor Hafidh, S.Pd	Kudus	30-10-1987	L	S1	Muhammadiyah	2006	1 hari	Guru
11	Maulana Syarif H, S.I Kom	Kudus	02-08-1989	L	S1	Muhammadiyah	2012	1 hari	Guru
12	Zulaekha, A. Ma	Kudus	15-10-1965	P	D2	Muhammadiyah	2001	2 hari	Guru
13	Aulia Uswatun N, S.Pd	Kudus	19-05-1984	P	S1	Muhammadiyah	2003	1 hari	Guru
14	Muslichah	Kudus	08-03-1987	P	MA	Muhammadiyah	2011	3 hari	Guru
15	Masrur	Kudus	05-09-1971	L	MA	Muhammadiyah	2010	1 hari	Guru

16	Miftahul Fahmi Lidinillah	Kudus	12-07-1995	L	MA	Muhammadiyah	2015	2 hari	Guru
17	Ardian Aji Saputra	Kudus	10-08-1995	L	MA	Muhammadiyah	2015	2 hari	Guru

MADRASAH D. Kudus, 1 Juli 2015

Kepala Madin Muhammadiyah Bae



ENI ERAWATI, S.Pd.I





PIMPINAN RANTING MUHAMMADIYAH BAE
MAJLIS DIKDASMEN
MADRASAH DINIYAH MUHAMMADIYAH BAE
Alamat : Jalan Bae – Besito Masjid Baitussalam Bae Kudus
Email: madinmuhammadiyah_bae@yahoo.com Facebook: Madin
Muhammadiyah Bae

SURAT KETERANGAN
Nomor : 20/SK/PRMBae/MDM/VII/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

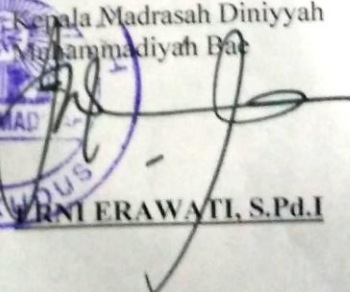
Nama : Erni Erawati, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae
Alamat : Jalan Bae – Besito Bae RT 5 RW 1 Kudus

Menerangkan bahwa :

Nama : Maulana Syarif Hidayatullah
NIM : 1310130004
Fakultas : Tarbiyah/PAI
Universitas : STAIN Kudus

Benar – benar telah melakukan penelitian di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus mulai tanggal 6 Juni – 6 Juli 2016 dengan judul “ARAB PEGON, Studi Analisis Tentang Implementasi Menulis Arab Pegon Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Akhlaq Dalam Membentuk Akhlaq Siswa Di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016M / 1436/1437H”

Demikian surat keterangan ini kami buat, harap digunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 16 Juli 2016
Kepala Madrasah Diniyyah
Muhammadiyah Bae

ERNI ERAWATI, S.Pd.I



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
Pusat Penjaminan Mutu (P2M)
Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322, Telepon (0291) 432677, 438818
Faksimile (0291) 438818, 441613, Email : stain_kudus@yahoo.com; kudus.stain@gmail.com
Website : www.stainkudus.ac.id

SURAT KETERANGAN MATRIKULASI
Sti.11/B-VI.i/PP.00.9/5725/2014

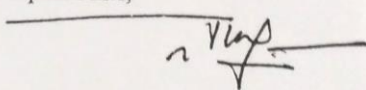
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Pusat Penjaminan Mutu (P2M) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus menerangkan, bahwa:

Nama : Maulana Syarif Hidayatullah
NIM : 1310130004
Program Studi : PAT
Jurusan : TARBIYAH

Adalah benar-benar mahasiswa STAIN Kudus dan telah mengikuti Pendidikan Matrikulasi pada Tahun Akademik 2012.

Demikian surat keterangan dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 18 Juni 2014
Kepala P2M,


DR. Ma'mun Mu'min, M.Ag. M.Si.M.Hum
NIP: 196805251998031001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Telp. (0291) 432677/438818
Fax. 441613 Kode Pos 59322 Kudus
Email : stain.kudus@yahoo.com; kudus.stain@gmail.com Website : www.stainkudus.ac.id

PIAGAM

Nomor: Sti.11/B.V/PP.06/267/2015

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus menerangkan
bahwa:

Nama : Maulana Syarif Hidayatullah

NIM : 1310130004

Jurusan : S1/TARBIYAH/PAI/ELT

Telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan XXXVI
Tahun 2015

Pada tanggal : 20 April s.d. 20 Mei 2015

Lokasi : Kudus

Nilai : 4.00

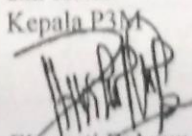
Simbol : A

Predikat : Istimewa

Kudus, 05 Juni 2015

a.n. Ketua
Kepala P3M




Ekawati Rahayu Ningsih, SH,MM
NIP.197401092005012002



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Telepon (0291) 432677, 438818 Faksimile 441613
Kode Pos 59322 Kudus
Email : stain.kudus@yahoo.com; stainkudus@gmail.com; kudus.stain@gmail.com
Website : www.stainkudus.ac.id

JURNAL KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA
DOSEN PEMBIMBING
JUDUL SKRIPSI

MAULANA SYARIF H NIM 1310130009
Dr. Ahmad Falaq M. Ag. S. PEMBIMBING
Studi Analisis Tentang Implementasi Model Asah
Pegawai Sekolah Media Pembelajaran Mata Pelajaran
Akhlak Dalam Membentengi Alq. Siswa di Madrasah
Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus. T.P 1437/1438 H
s.d.

WAKTU PEMBUATAN

TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN	
		DOSEN	ASISTEN
11/2-2016	Bab 1 s.d. III - Teri. Ekspresi penerapan kepada bina. - Post note & jurnal - Teri. penerapan Alq. - Daftar pustaka & jurnal.		
19/5-2016	Bab 1 s.d. III - Penjelasan teri. sa - Jurnal penerapan - Website penerapan dan penerapan bina. - Daftar pustaka.		
21/5-2016	Bab 1 s.d. III - Jurnal penerapan - Jurnal penerapan		
23/5-2016	Bab IV - Analisis penerapan - Analisis penerapan		

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Telepon (0291) 432677, 438818 Faksimili 441613
Kode Pos 59322 Kudus
Email : stain.kudus@yahoo.com; stainkudus@gmail.com; kudus.stain@gmail.com
Website : www.stainkudus.ac.id

NAMA
DOSEN PEMBIMBING
JUDUL SKRIPSI

[illegible]

WAKTU PEMBUATAN

[illegible]