

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisis yang telah dilakukan dan tertulis dalam bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan Arab pegon pada pembelajaran mata pelajaran Akhlaq sudah diterapkan sejak tahun 1990 di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus dengan menggunakan kitab Ngudi Susila yang ditulis oleh KH Bisri Mustofa Rembang. Penggunaan Arab pegon dalam kegiatan pembelajaran pada pelajaran Akhlaq dimaksudkan untuk tetap mempertahankan ciri khas pembelajaran dari Madrasah Diniyyah yang menggunakan Arab pegon dalam kegiatan pembelajaran. Disamping itu yang tidak kalah penting adalah penggunaan Arab pegon bertujuan untuk melatih dan membiasakan para santri untuk menulis Arab pegon secara rapi dan baik.
2. Proses pembelajaran pada mata pelajaran Akhlaq menggunakan arab pegon di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016M / 1436/1437H yaitu guru melaksanakan tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Tiga tahapan ini guru lakukan dengan mempersiapkan materi pelajaran Akhlaq kemudian guru menuliskan materi pelajaran dengan menggunakan arab pegon serta melakukan imla' (mendikte) para siswa ketika pada tahap evaluasi.
3. Implementasi menulis arab pegon sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Akhlaq di Madrasah Diniyyah Muhammadiyah Bae memberikan implikasi yang positif bagi para santri karena implementasi ini dilakukan oleh Madrasah sudah sejak lama sampai saat ini sehingga para santri benar-benar dapat menulis materi menggunakan arab pegon dan menghargai per huruf yang ditulis. Para santri juga mengetahui, memahami dan mempraktekkan pengetahuan dan pemahaman para santri dalam kehidupan sehari – hari. Para siswa bisa mengalami perubahan ke

arah yang lebih baik pada diri mereka. Para santri lebih sabar dan istiqomah dalam belajar.

B. Saran – saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, penulis dapat mengajukan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan yaitu :

1. Bagi Kepala Madrasah

Diharapkan tetap mempertahankan penggunaan arab pegon dalam kegiatan pembelajaran Akhlaq dipadukan dengan metode – metode pembelajaran yang modern, kontekstual dan kontemporer sesuai dengan keadaan saat ini tapi tidak menghilangkan ciri khas dari Madrasah Diniyyah yaitu pembelajaran menggunakan arab pegon.

2. Bagi Pendidik

Diharapkan dapat memberikan input atau masukan bagi guru untuk dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman bagi siswa untuk selalu bersemangat dalam menulis arab pegon serta selalu berkonsentrasi belajar ketika dalam kegiatan pembelajaran.