

## ABSTRAK

Nur Saidah, NIM : 112149, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), “Analisis Kesesuaian Muatan Lokal Hadits Dengan Mata Pelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Mazro’atul Ulum Suwaduk Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017.”

Penelitian ini bertujuan mengetahui kesesuaian antara kurikulum Muatan Lokal Hadits dengan Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Mazro’atul Ulum Suwaduk Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017. Mengetahui kesesuaian antara kurikulum muatan lokal Hadits dengan mata pelajaran Fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Mazro’atul Ulum Suwaduk Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode diskriptif. Sumber data dalam penelitian ini sumber data primer, sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum Muatan Lokal Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Mazro’atul Ulum Suwaduk Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 sudah sesuai dengan mata pelajaran Fiqih yaitu pada bab Infaq dan shadaqah. Salah satu materi dalam muatan lokal hadits menyebutkan bahwa infaq dan shadaqah mampu menghapus dosa sebagaimana air memadamkan api. Materi tersebut sesuai dengan materi infaq dan shadaqah pada mata pelajaran Fiqih tentang manfaat infaq dan shadaqah yang menyatakan bahwa infaq dan shadaqah mampu menghapus dosa umat manusia disertai dengan taubat dan perbuatan yang baik. Kesesuaian antara kurikulum muatan lokal Hadits dengan mata pelajaran Fiqih, menurut peneliti mampu meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Mazro’atul Ulum Suwaduk Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 secara signifikan. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas sebesar 74,5 yang berada di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 70, serta tercapai tujuan pembelajaran Fiqih yaitu terwujudnya peserta didik untuk beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, belajar untuk memahami dan menghayati, belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif, belajar untuk hidup bersama dan berguna untuk orang lain, dan belajar untuk membangun dan menemukan jati diri melalui proses belajar yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

Kata Kunci : *Kesesuaian Kurikulum, Muatan Lokal Hadits, Mata Pelajaran Fiqih.*