

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dilapangan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan tentang “Implementasi Metode Eksplorasi, Pengenalan Dan Aplikasi Konsep (EPA) Dalam Meningkatkan Ketrampilan Membaca Al-Qur’an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Kelas X di SMA NU Al Ma’ruf Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017” dan masalah-masalah yang dijadikan dasar berpijak pada penelitian ini, serta dari berbagai data yang dikumpulkan dan dianalisa, maka dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode Eksplorasi, Pengenalan dan Aplikasi Konsep (EPA) dalam membaca Al-Qur’an di SMA NU Al Ma’ruf Kudus mempunyai peran penting dan sangat berpengaruh positif terhadap pembelajaran al-Qur’an, di antaranya yaitu:
 - a. Dengan adanya metode eksplorasi, pengenalan, dan aplikasi konsep (EPA) terhadap pembelajaran al-Qur’an dapat meningkatkan motivasi belajar karena siswa dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran al-Qur’an.
 - b. Pembelajaran menggunakan metode eksplorasi, pengenalan, dan aplikasi konsep (EPA) juga efektif dalam menuntut kesungguhan dan kreativitas guru untuk merancang dan melaksanakan proses pembelajaran.
 - c. Dengan digunakannya metode eksplorasi, pengenalan, dan aplikasi konsep (EPA), sejauh ini siswa mengalami banyak kemajuan terutama dalam membaca al-Qur’an, karena proses pembelajaran membuat siswa aktif dan lebih giat bersemangat lagi untuk belajar al-Qur’an sehingga dalam hal membaca al-Qur’an mengalami kemajuan yang cepat , semakin baik, dan trampil.

2. Peningkatan ketrampilan membaca al-Qur'an pada siswa kelas X di SMA NU Al Ma'ruf Kudus terbilang mengalami banyak kemajuan dan peningkatan, hal ini dikarenakan secara keseluruhan siswa sudah mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan trampil, baik dari Tajwidnya, Makhorijul Hurufnya, kejelasan lafalnya, dan juga intonasinya, hal tersebut selaras dalam indikator pembelajaran al-Qur'an.
3. Implementasi metode eksplorasi, pengenalan dan aplikasi konsep (EPA) dalam meningkatkan ketrampilan membaca al-Qur'an siswa pada mata pelajaran al-Qur'an telah tercapai dengan baik dan berhasil, karena metode tersebut mampu meningkatkan kualitas proses pembelajaran, membuat siswa termotivasi dalam belajar al-Qur'an, minat dan semangat siswa juga tinggi dalam pembelajaran al-Qur'an, serta adanya peningkatan ketrampilan membaca serta menulis al-Qur'an mengalami banyak kemajuan, selain itu juga kegiatan pembelajaran lebih berfokus pada siswa dan lebih menempatkan guru sebagai fasilitator, yang mampu mendorong dan mengembangkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti memiliki beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

1. Bagi Kepada Kepala Madrasah

Kepala SMA NU Al Ma'ruf Kudus hendaknya melengkapi sarana dan prasarana yang memadai serta menambah waktu pembelajaran al-Qur'an agar tujuan pembelajaran dengan menggunakan metode eksplorasi, pengenalan dan aplikasi konsep (EPA) bisa berjalan dengan maksimal.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran

Sebagai guru hendaknya selalu memberikan motivasi kepada peserta didik untuk ikut serta dalam proses kegiatan belajar mengajar dan juga harus aktif dan kreatif dalam menerapkan metode eksplorasi, pengenalan dan aplikasi konsep (EPA).

3. Bagi Peserta didik

Peserta didik hendaknya selalu memperhatikan guru ketika sedang diajar, mengikuti apa yang disampaikan guru dengan seksama, senantiasa aktif dalam belajar, baik dengan melalui metode eksplorasi, pengenalan dan aplikasi konsep (EPA) ataupun metode pembelajaran yang lainnya.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Dan tak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada beliau rasulullah saw yang kita harapkan syafa'atnya kelak di hari kiamat.

Penulis menyadari meskipun dalam penulisan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal tersebut semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Maka kritik dan saran dari semua pihak selalu penulis harapkan.

Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat menambah khazanah keilmuan, bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.