

**PENGARUH ANTARA MANAJEMEN KELAS *STUDY GROUPS* DAN
METODE PEMBELAJARAN *GROUP TO GROUP PRESENTATION*
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MTS MIFTAHUL HUDA DESA
SEMBUNGHARJO KECAMATAN PULOKULON KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

DIA MUSLIMAWATI

NIM: 112549

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH/PAI
TAHUN 2017**



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah

cq. Ketua Jurusan Tarbiyah/PAI

di –

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Dia Muslimawati**, NIM: 112549 dengan judul **“Pengaruh Antara Manajemen Kelas *Study Groups* dan Metode Pembelajaran *Group to Group Presentation* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Desa Sembungharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2016/2017”** pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksudkan dapat disetujui untuk dimunaqosahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan. Demikian kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 06 Juni 2017

Dosen Pembimbing

Dr. Sulthon, M.Ag, M.Pd
NIP. 19701103 200501 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Dia Muslimawati**
NIM : **112549**
Jurusan/Prodi : **Tarbiyah/ PAI**
Judul Skripsi : **“Pengaruh Antara Manajemen Kelas *Study Groups* dan Metode Pembelajaran *Group to Group Presentation* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Desa Sembungharjo Kec. Pulokulon Kab. Grobogan Tahun Ajaran 2016/2017”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :


22 Juni 2017

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam tahun akademik 2016/2017.




Ketua Sidang/Penguji I
Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19770608 200312 1 001

Dosen Pembimbing




Dr. Sulthon, M.Ag, M.Pd.
NIP. 19701103 200501 1 004

Kudus, 06 Juli 2017
Penguji II



Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd.
NIP. 19830919 200912 2 004

Sekretaris Sidang/Penguji III



Ida Vera Sophya, M.Pd.
NIP. 19790321 200901 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dia Muslimawati

NIM : 112549

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI

Judul Skripsi : Pengaruh Antara Manajemen Kelas *Study Groups* dan Metode Pembelajaran *Group to Group Presentation* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Desa Sembungharjo Kec. Pulokulon Kab. Grobogan Tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum diterbitkan. Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk dijelaskan dengan benar di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Kudus, 06 Juni 2017

Yang membuat pernyataan



Dia Muslimawati
NIM: 112549

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya:” Sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan yang mengajarkannya” (HR. Bukari)¹



¹ Imam Jalaludin Abdurrahman Ibn Abi Bakr As Suyuthi, Terjemahan Al-Jami'ush Shaghir Jilid III, Bina Ilmu, Surabaya, 1995, hlm. 29.

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang Penulis persembahkan skripsi ini untuk:

- Kedua orang tuaku, Bapak dan ibuk tercinta yang selalu memberikan dukungan dan selalu mendoakan dalam setiap sujudnya.
- Saudara-saudaraku sekeluarga yang selalu mendukung dan mendokan adikmu ini dan adik keponakanku Khoiriyatun Ni'mah yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsiku.
- Dosen pembimbingku Bapak Dr. Sulthon, M.Ag, M.Pd yang senantiasa telah memberikan bimbinganya meluangkan waktunya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
- Guru-guruku yang dari awal hingga saat ini yang dengan penuh kesabaran mendidik, membimbing dan membagikan ilmunya.
- Sahabat-sahabatku Dwi Septi M. (Ndul), Kak jenong (Diyah), Fatimatuz Zahro (Si Cuk), Mbak Anug, Kak Mumun, Lisa, dan Pipin yang sudah menemani suka dan dukaku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Keluarga kos warna yang sudah membagi cerita, canda dan tawa kalian.
- Teman-teman seperjuanganku kelas O, PPL dan KKN angkatan 2012 senasib dan seperjuangan.

Tentunya kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang kalian berikan akan mendapat balasan oleh sang Maha pemberi nikmat, Allah Swt. Aamiin...

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya kepada kita semua. Iringan shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan beliau Nabi Agung Muhammad Saw yang menjadi cahaya di atas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia. Berkat karunia dan Ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus dengan judul ” Pengaruh Antara Manajemen Kelas *Study Groups* dan Metode Pembelajaran *Group to Group Presentation* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Desa Sembungharjo Kec. Pulokulon Kab. Grobogan Tahun Ajaran 2016/2017” dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I, selaku Ketua STAIN Kudus.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus beserta staf-stafnya.
3. Dr. Sulthon, M.Ag, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag, M.M., selaku Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus beserta stafnya yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan civitas akademik Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah membekali berbagai ilmu

pengetahuan dan pengalaman sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Junijati, S.E, selaku kepala MTs Miftahul Huda Sembungharjo Pulokulon Grobogan yang telah memberikan izin penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Suyatno, S.Pd.I selaku guru mapel fiqih dan kepada seluruh Bapak guru, staf, karyawan dan seluruh siswa yang telah membantu kelancaran penelitian penulis dari awal sampai akhir.
8. Dan semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis mengucapkan terimakasih atas segala hal yang diberikan demi selesainya penyusunan skripsi ini dan semoga Allah memberikan balasan setimpal atas segala hal yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat dijadikan perbaikan di masadepan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi orang-orang yang membutuhkan dan dapat berkontribusi dalam bidang pendidikan. *Aamiin..*

Kudus, 06 Juni 2017

Penulis,



Dia Muslimawati
NIM: 112549