

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pendidikan berasal dari kata didik, dengan memberinya awalan “pe dan akhiran “kan, yang mengandung arti „perbuatan (hal, cara, dan sebagainya). Pendidikan berasal dari kata Yunani „paedagogie yang berarti bimbingan yang diberikan kepada anak. Kemudian istilah ini diterjemahkan dalam bahasa Inggris dengan „education yang berarti pengembangan atau bimbingan.

Menurut Hasan Langgulung, pendidikan dapat dilihat dari dua segi. Pertama dari sudut masyarakat kedua dari sudut individu. Pendidikan dari sudut individu adalah proses untuk menemukan dan mengembangkan kemampuan-kemampuan, jadi pendidikan adalah proses menampakkan atau manifest dari yang tersembunyi atau latent pada anak didik. Sedangkan dari sudut masyarakat pendidikan adalah menekankan atau memanfaatkan kemampuan manusia untuk memperoleh pengetahuan dengan mencarinya pada alam di luar manusia.

Penelitian yang penulis gunakan dalam penulisan penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan (*library research*). Metode ini digunakan untuk menelaah naskah, dokumen serta buku-buku yang berkaitan dengan pokok permasalahan Konsep Tujuan Pendidikan Islam berdasarkan kitab *Usul At Tarbiyah Al Islamiyah*. Di mana penulis membacanya dan menelaahnya dari buku-buku bacaan dan tulisan-tulisan yang berkaitan dengan skripsi ini.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu penelitian menggunakan analisis pola pikir dan secara deskriptif tanpa ada perhitungan eksata. Dan mencari data di lapangan secara langsung baik dengan cara pengamatan atau observasi pada sumber primer dan sumber sekunder dari penelitian ini, selain itu penelitian ini bersifat kualitatif juga bisa diartikan dengan penelitian yang penekanannya

tidak ada pengujian hipotesis, melainkan pada usaha menjawab pertanyaan penelitian melalui cara-cara berpikir formal dan argumentatif.

B. Saran

Penelitian ini adalah bagian dari upaya penulis dalam memahami makna **Analisis Konsep Tujuan Pendidikan Islam Dalam Kitab *Ushul at Tarbiyah* Karya Khalid Bin Hamid Al-Hazimi** dengan berbagai macam maknanya. Kata wali bukanlah satu-satunya kata yang memiliki banyak makna, banyak kosa kata dalam al-Qur'an yang perlu dikaji lebih mendalam dan terperinci sehingga tidak sebatas terjemahan.

Dengan adanya kajian ini, semoga memperjelas **Analisis Konsep Tujuan Pendidikan Islam Dalam Kitab *Ushul at Tarbiyah* Karya Khalid Bin Hamid Al-Hazimi**. Penelitian ini tentu bukanlah penelitian yang sempurna, sebab keutamaan hanyalah milik Allah dari awal hingga ahir. Namun penulis telah berupaya untuk mencapai gambaran yang layak. Jika penulis benar, itulah yang penulis kehendaki. Jika ternyata tidak demikian, maka penulis meminta maaf dan meminta petunjuk dari Allah atas dosa dan kesalahn penulis. Cukup kiranya bagi penulis telah menggerakkan segala kemampuan untuk meletakkan satu batu bata bagi mereka yang hendak menyempurnakan bangunan ini.

C. Kata Penutup

Puji syukur Alhamdulillah, berkat pertolongan dan karunia Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* didasari niat dan kesungguhan akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **Analisis Konsep Tujuan Pendidikan Islam Dalam Kitab *Ushul at Tarbiyah* Karya Khalid Bin Hamid Al-Hazimi** dengan harapan semoga dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Namun penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena

itu saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak, penulis sangat menghargakan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan semangat dan motivasi kepada kawan-kawan dan para pembaca yang sedang menggali ilmu-ilmu Islam. Tiada kata yang terindah hanya kita panjatkan syukur kita dan terima kasih kepada para kawan-kawan yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini semoga senantiasa mendapat balasan dari Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*. Amin...

