

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Implementasi metode pembelajaran IMPROVE dalam mengembangkan kemampuan metakognitif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati. yaitu yang pertama guru memberikan contoh kasus yang berkaitan dengan materi pembelajaran, siswa menyelesaikan permasalahan dengan bantuan pertanyaan metakognitif, guru memberikan tinjauan ulang terhadap jawaban siswa, guru melakukan verifikasi, terakhir yaitu kegiatan pengayaan. siswa terlihat tidak bosan saat pembelajaran berlangsung.
2. Latar belakang diterapkannya metode pembelajaran IMPROVE dalam meningkatkan kemampuan metakognitif siswa yaitu metode ini memiliki tahapan dimana aktifitas metakognitif digunakan sehingga kemampuan metakognitif siswa dapat berkembang dengan baik dan maksimal karena metakognitif penting untuk siswa untuk menyelesaikan suatu masalah yang sedang ia hadapi. Alasan lain yaitu metode pembelajaran IMPROVE yang diterapkan oleh bapak Ro'fat Hilmi, M.SI pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA PIM mujahidin Bageng Gembong Pati memiliki banyak tahap yang mana meyenangkan bagi siswa dan siswa cenderung tidak merasa bosan
3. Faktor penghambat dan pendukung implementasi metode pembelajaran IMPROVE dalam mengembangka kemampuan metakognitif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati. faktor penghambatnya yaitu kompetensi guru, kurangnya motivasi siswa dalam belajar serta sarana dan prasarana yang kurang memadai. faktor pendukung yaitu keterampilan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, pengelolaan kelas yang baik, kondisi siswa yang siap

mengikuti KBM, dukungan dari orang tua dan komunikasi yang baik antara guru dan siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait, sebagai berikut :

1. Untuk pihak pengelola MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati, hendaknya selalu berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah
2. Untuk guru di MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati, khususnya guru Akidah Akhlak hendaknya berupaya untuk menerapkan model pembelajaran yang dapat menarik minat para peserta didik serta tidak monoton dan menjenuhkan
3. Untuk peserta didik di MA PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati hendaknya selalu memiliki kesiapan fisik maupun psikis saat mengikuti pembelajaran, khususnya Akidah Akhlak agar dapat mengambil manfaat dalam mempelajari Akidah Akhlak
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.

