

ABSTRAK

Judul : Studi Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Kitab Tauhid *Assarqowi Alal Hud- hudi* Yang Mendukung Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MA Mazroatul Huda Wonorenggo Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.
Penulis : Muhammad Rozikin
NIM : 112340

Skripsi ini membahas analisis pelaksanaan pembelajaran muatan lokal kitab Tauhid *Assarqowi Alal Hud- hudi* yang mendukung pelajaran Aqidah Akhlak di MA Mazroatul Huda Wonorenggo Demak. Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah peran penting dari pembelajaran muatan lokal kitab Tauhid *Assarqowi Alal Hud- hudi* yang mendukung pelajaran Aqidah Akhlak di MA Mazroatul Huda Wonorenggo Demak. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran muatan lokal kitab Tauhid *Assarqowi Alal Hud- hudi* di MA Mazroatul Huda Wonorenggo Demak? (2) Bagaimana kontribusi pembelajaran muatan lokal kitab Tauhid *Assarqowi Alal Hud- Hudi* di MA Mazroatul Huda Wonorenggo Demak? dan (3) Apa faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran kitab Tauhid *Assarqowi Alal Hud- Hudi* di MA Mazroatul Huda Wonorenggo Demak?

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui interview (wawancara) terhadap instansi terkait dalam pelaksanaan pembelajaran muatan lokal kitab Tauhid *Assarqowi Alal Hud- hudi* yang mendukung pelajaran aqidah akhlak di MA Mazroatul Huda Wonorenggo Demak, kemudian observasi, dan dokumentasi. Teknik analisa data dilakukan dengan koleksi data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Pelaksanaan pembelajaran muatan lokal kitab Tauhid *Assarqowi Alal Hud- hudi* yang mendukung pelajaran Aqidah Akhlak di MA Mazroatul Huda Wonorenggo Demak ini, berjalan dengan baik mulai dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi atau tindak lanjut. Kontribusi dari pembelajaran muatan lokal kitab Tauhid *Assarqowi Alal Hud- hudi* di MA Mazroatul Huda Wonorenggo Demak adalah memberikan pemahaman dalam ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. Faktor pendukungnya adalah adanya dukungan dari Kepala Madrasah, Guru, fasilitas Madrasah yang cukup memadai, dan program kegiatan madrasah yang rutin diadakan. Adapun faktor yang menghambat terdiri dari minimnya perhatian dari orang tua terhadap pendidikan anak, keadaan lingkungan yang mempengaruhi pembelajaran, kurangnya kesadaran dari para peserta didik, karakter anak yang berbeda-beda, serta peserta didik yang malas untuk belajar jadi penyampaian materi tidak sampai tuntas pada siswa.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Muatan Lokal Kitab Tauhid, Pendukung Pelajaran Aqidah Akhlak*