

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Pengertian Implementasi	10
2. Model Pembelajaran VAK (<i>Visual, Auditory, Kinesthetic</i>)	11
a. Pengertian Model Pembelajaran	11
b. <i>Visual, Auditory, Kinesthetic</i> (VAK)	12
c. Macam Macam Modalitas atau Gaya Belajar Siswa	13
d. Gaya Belajar VAK	17

3.	Keaktifan Belajar Siswa.....	19
a.	Pengertian Keaktifan.....	19
b.	Bentuk-bentuk Keaktifan Belajar	19
c.	Pengertian Belajar dan Siswa	21
d.	Jenis Belajar.....	24
e.	Prinsip-prinsip Belajar.....	25
f.	Kondisi dan Faktor yang Mempengaruhi Belajar....	27
g.	Pengertian siswa.....	28
h.	Prinsip Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa.....	29
4.	Mata Pelajaran Fiqh.....	30
a.	Pengertian Fiqh.....	30
b.	Pengertian Ushul Fiqh.....	30
c.	Manfa'at Mempelajari Ushul Fiqh.....	31
B.	Hasil Penelitian Terdahulu.....	32
C.	Kerangka Berpikir	33
BAB III :	METODE PENELITIAN.....	35
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
1.	Jenis Penelitian	35
2.	Pendekatan Penelitian	35
B.	Sumber Data.....	36
1.	Data Primer.....	36
2.	Data Sekunder	37
C.	Lokasi Penelitian	37
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
E.	Analisis Data	39
F.	Uji Keabsahan Data.....	41

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	43
1. Tinjauan Historis	43
2. Letak Geografis	44
3. Visi, Misi, dan Tujuan MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	44
4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	47
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	49
6. Struktur Organisasi	52
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian Implementasi Model Pembelajaran VAK (<i>Visual, Auditory, Kinesthetic</i>) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh di MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	54
1. Implementasi Model Pembelajaran VAK (<i>Visual, Auditory, Kinesthetic</i>) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh di MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	54
2. Faktor yang Menjadi Kendala dalam Penerapkan Model Pembelajaran VAK (<i>Visual, Auditory, Kinesthetic</i>) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh di MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati..	62
3. Solusi untuk Pelaksanaan Model Pembelajaran VAK (<i>Visual, Auditory, Kinesthetic</i>) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh di MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	64
C. Analisis Data	65
1. Analisis Tentang Penerapan Model Pembelajaran VAK (<i>Visual, Auditory, Kinesthetic</i>) untuk	

Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh di MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	65
2. Faktor yang Menjadi Kendala dalam Penerapan Model Pembelajaran VAK (<i>Visual, Auditory, Kinesthetic</i>) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh di MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati..	72
3. Solusi untuk Pelaksanaan Model Pembelajaran VAK (<i>Visual, Auditory, Kinesthetic</i>) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh di MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	73
BAB V : PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran	77
C. Penutup	78
DAFTAR PUSTAKA	
LMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Data Jumlah Siswa MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	48
Tabel 4.2	: Ruangan Gedung MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	49
Tabel 4.3	: Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	51

