

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di lapangan, baik berdasarkan teoritis maupun observasi dengan berbagai tahapan dalam pelaksanaan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran VAK (*visual, Auditory, kinesthetic*) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Fiqh di MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati diterapkan dengan tahapan sebagai berikut:
  - a. Perencanaan, guru Fiqh membuat RPP.
  - b. Pelaksanaan: 1)Pendahuluan (guru Fiqh membuka pembelajaran). 2)Kegiatan Inti (guru Fiqh menjelaskan materi dan siswapun memperhatikannya sambil mencatat point-pointnya. Lalu guru fiqh mempraktekkan materi. jika tidak perlu dipraktekan diganti presentasi). 3)Penutup (Guru Fiqh menutup pembelajaran).
  - c. Evaluasi : dalam evaluasi guru Fiqh menggunakan: 1)tes lisan 2)tes unjuk kerja).
2. Kendala dalam pelaksanaan model pembelajaran VAK (*visual, auditory, kinesthetic*) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran fiqh di MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati.
  - a. Kendala yang muncul dari peserta didik yaitu tidak banyak peserta didik yang sanggup mengkombinasikan ketiga gaya belajar sekaligus dan kurangnya semangat untuk belajar.
  - b. Hambatan yang muncul dari guru yaitu, kurangnya kesanggupan guru dalam memperhatikan siswa yang kurang bersemangat pada saat pembelajaran.
  - c. Hambatan yang berkaitan dengan waktu pembelajaran fikih

3. Solusi untuk Pelaksanaan Model Pembelajaran VAK (*visual, auditory, kinesthetic*) untuk Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqh di MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati yaitu:
  - a. Faktor guru, agar bisa memaksimalkan proses belajar mengajarnya maka kepala sekolah memberi arahan yaitu agar lebih memperhatikan siswanya dan mengikuti pelatihan dan pembinaan kepada guru seperti seminar, MGMP, wokshop dan lain-lain.
  - b. Faktor siswa, siswa memiliki gaya belajar yang berbeda jadi siswa bisa memfokuskan pada tipe belajar menjadi gaya belajarnya dan diberi motivasi, spirit dan nasehat yang baik agar lebih semangat dalam belajar.
  - c. Alokasi waktu, jika waktunya kurang maka guru fiqh melanjutkan pada pembelejaran berikutnya dengan tema yang sama.

## **B. Saran**

Sebagai generasi penerus dalam dunia pendidikan, penulis bermaksud memberikan saran-saran terkait dengan pelaksanaan model pembelajaran VAK (*visual, auditory, kinesthetic*) untuk Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqh di MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati sebagai berikut:

1. Untuk Guru
  - a. Hendaknya selalu memberikan motivasi peserta didik untuk tidak merasa kurang percaya diri akan kemampuannya dan jangan merasa takut.
  - b. Hendaknya selalu memberi nasehat, spirit dan penguatan kepada peserta didik bahwa mereka bisa menjadi individu yang berperilaku baik serta trampil dalam bertindak sehingga muncul rasa semangat dalam belajar.
2. Bagi Peserta Didik
  - a. Hendaknya peserta didik selalu berusaha sebaik-baiknya dalam belajar, jangan putus asa dan terus melatih ketrampilan belajarnya.

b. Keadaan mental siswa yang kurang percaya diri terkadang membuat peserta didik tidak berani untuk terampil dalam berbicara, aktif dan kreatif dalam belajarnya. Untuk itu yakinlah akan kemampuan diri sendiri dan jangan merasa takut.

### 3. Bagi Peneliti

Melakukan kajian yang lebih mendalam tentang implementasi model pembelajaran VAK (*visual, auditory, kinesthetic*) untuk Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqh.

### C. Penutup

Puji syukur kehadiran *Illahi Rabbi* yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Usaha yang optimal telah peneliti curahkan, akan tetapi karena keterbatasan kemampuan peneliti, skripsi ini banyak kekurangannya dan jauh dari kesempurnaan. Oleh Karena itu, peneliti mengharapkan masukan baik saran maupun kritik yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih baik tenaga, pikiran dan do'a. Peneliti berharap skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat. *Amien ya Robbal Alamien....*