

## ABSTRAK

**Umi Latifah, (NIM: 112226)** angkatan 2012 dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode *Student Teams Learning* Terhadap Sosio-Emosional Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA NU Hasyim Ay’ari 02 Kudus Tahun Ajaran 2016/2017”.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penerapan metode *student teams learning* pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas XI MA NU Hasyim Ay’ari 02 Kudus tahun ajaran 2016/2017, (2) Untuk mengetahui sosio-emosional siswa kelas XI pada mata pelajaran akidah akhlak di MA NU Hasyim Ay’ari 02 Kudus tahun ajaran 2016/2017, dan (3) Untuk mengetahui adakah pengaruh penerapan metode *student teams learning* terhadap sosio-emosional siswa kelas XI pada mata pelajaran akidah akhlak di MA NU Hasyim Ay’ari 02 Kudus tahun ajaran 2016/2017

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research*, Pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data melalui metode angket, metode observasi dan metode dokumentasi. Adapun responden adalah kelas XI di MA NU Hasyim Ay’ari 02 Kudus dengan sampel 44 siswa. Adapun uji validitas memperoleh hasil dari 20 item pernyataan 14 item valid dan 6 item tidak valid untuk variabel X, sedangkan 35 item pernyataan menjadi 27 item pernyataan yang dinyatakan valid dan 8 item tidak valid untuk variabel Y. Alat uji reabilitas menggunakan *Cronbach’s Alpha* dan memperoleh hasil variabel X atau metode *student teams learning* sebesar 0,876 lebih besar dari 0,60 dan variabel Y atau sosio-emosional sebesar 0,957 lebih besar dari 0,60.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) Penerapan metode *student teams learning* dalam mata pelajaran akidah akhlak kelas XI di MA NU Hasyim Ay’ari 02 Kudus tahun ajaran 2016/2017 termasuk dalam kategori baik. Hasil dari analisa menunjukkan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 45,113 yang masuk dalam interval 43 - 48. (2) Sosio-emosional siswa kelas XI di MA NU Hasyim Ay’ari 02 Kudus tahun ajaran 2016/2017 termasuk dalam kategori baik. Hasil dari analisa menunjukkan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 84,909 yang masuk dalam interval 78 - 90. (3) Terdapat pengaruh penerapan metode *student teams learning* terhadap sosio-emosional siswa XI pada mata pelajaran akidah akhlak di MA NU Hasyim Ay’ari 02 Kudus tahun ajaran 2016/2017, ini terbukti dari hasil analisa data diketahui bahwa  $r_{hitung}$  diperoleh sebesar 0,716 termasuk dalam interval 0,60 - 0,799 yang berarti tingkat pengaruhnya “kuat”. Hasil  $r_{hitung}$  kemudian dikonsultasikan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% menunjukkan bahwa  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,716 > 0,297 > 0,384$ ). Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Diketahui bahwa nilai  $F_{reg}$  sebesar 44,172 yang kemudian dikonsultasikan dengan nilai  $F_{tabel}$  diperoleh harga  $F_{tabel}$  5% adalah 4,073. Jadi  $44,172 > 4,073$ , berarti terdapat pengaruh signifikan. Nilai hasil koefisien determinasi diperoleh sebesar 51,26%, sedangkan sisanya  $100\% - 51,26\% = 48,74\%$  adalah pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti.

**Kata Kunci :** Metode *Student Teams Learning*, Sosio-Emosional Siswa, Akidah Akhlak.