

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian tentang “*Penerapan Strategi Planted Question (Pertanyaan Rekayasa) dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Bertanya pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016*”. berdasarkan hasil penelitian lapangan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi *planted questions* (Pertanyaan Rekayasa) pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus tahun pelajaran 2015/2016 menurut peneliti dikategorikan efektif, karena strategi ini dapat melatih siswa berani bertanya, memberikan kesempatan kepada siswa yang tidak pernah bertanya atau bahkan tidak pernah berbicara pada jam pelajaran SKI untuk meningkatkan kepercayaan diri dengan diminta menjadi penanya. Sehingga banyak siswa yang mengajukan pertanyaan.
2. Keberanian siswa bertanya pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus tahun pelajaran 2015/2016 dalam kategori baik hal ini dibuktikan dengan adanya beberpa siswa yang sebelumnya pasif dan tidak pernah bertanya mulai berani bertanya dan nilai prestasi belajarnya juga meningkat diatas KKM. Nilai rata-rata mereka : 77 diatas nilai rata-rata KKM :70.
3. Penerapan strategi *planted questions* (Pertanyaan Rekayasa) dalam meningkatkan keberanian siswa bertanya pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus tahun pelajaran 2015/2016 menurut peneliti dalam kategori efektif, terlihat dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) aktivitas peserta didik dan guru semakin meningkat. Penerapan strategi *Planted Questions* (Pertanyaan Rekayasa) dalam pembelajaran Sejarah

Kebudayaan Islam (SKI) telah melatih keberanian siswa untuk bertanya, sehingga banyak siswa yang mengajukan pertanyaan. Hal ini dibuktikan dengan prestasi siswa yang sebelumnya masih ada yang belum tuntas atau di bawah KKM telah meningkat di atas KKM. Nilai rata-rata mereka : 77 di atas nilai rata-rata KKM : 70.

## **B. Saran-saran**

Untuk meningkatkan kualitas MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus agar lebih baik, saran penulis sebagai berikut :

1. Para guru hendaknya menggunakan strategi Pertanyaan Rekayasa (*Planted Questions*) sebagai variasi strategi pembelajaran karena dengan strategi Pertanyaan Rekayasa dapat membantu peserta didik yang tidak pernah bertanya atau bahkan tidak pernah berbicara pada jam-jam pelajaran untuk meningkatkan kepercayaan diri dengan diminta menjadi penanya.
2. Penerapan strategi Pertanyaan Rekayasa perlu disesuaikan dengan kompetensi yang akan dicapai dan materi yang dipelajari.
3. Perlu penelitian yang lebih intensif tentang penerapan strategi Pertanyaan Rekayasa (*Planted Questions*) untuk pembelajaran PAI Khususnya pembelajaran SKI di tingkat SD/MI.
4. Guru hendaknya selalu memperhatikan perkembangan belajar siswa, tingkah laku, dan juga ikut memberikan informasi kepada orang tua siswa agar selalu memberikan motivasi belajar, Sehingga siswa akan lebih percaya diri dalam belajar dan juga dalam melaksanakan tugas-tugas sekolah.

## **C. Kata Penutup**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena tidak ada daya dan upaya serta kemampuan kecuali atas petunjuk dan pertolongannya. Skripsi ini bisa penulis selesaikan meskipun penulis yakin masih banyak kekurangannya.

Penulis menyadari akan segala kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini, hal ini semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Berangkat dari segala kekurangan dan keterbatasan kemampuan itulah maka segala kritik, koreksi dan saran dari pembaca, khususnya dewan penguji sangatlah penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi yang sangat sederhana ini dapat memberi manfaat dan berkenan di hati pembaca, khususnya pemerhati lembaga pendidikan. Amin.

