

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengelompokan data, dan analisis data tentang “Penerapan Teknik Latihan Terbimbing Dengan Media AudioMusikalisasi Murrotal Pada Materi Membaca Al-Qur’an Hadist Di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”. dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan teknik latihan terbimbing dengan media audio musikalisasi murrotal dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadis di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. Menurut hasil penelitian dilaksanakan dengan tata cara penerapan metode latihan terbimbing dapat dimulai dari pembahasan materi Al-Qur’an Hadits yang dilakukan pada tahap awal pelaksanaan pembelajaran. Setelah terbentuk suatu pembahasan langkah selanjutnya yaitu pembentukan kelompok yang terdiri dari beberapa siswa dalam satu kelompoknya. Kemudian seorang guru akan membunyikan murrotal lantunan ayat suci Al-Qur’an yang berkaitan dengan materi pada masing-masing kelompok. Setelah semua sudah dapat mendengarkan, maka siswa dapat menirukan satu persatu. Dimana masing-masing kelompok akan membacakan ayat yang sudah diputar di audio. Setelah semua sudah selesai, maka guru akan mengambil kesimpulan dari masing-masing siswa tadi. Jadi dapat disimpulkan bahwa Penerapan Teknik latihan terbimbing menggunakan audio musikalisasi murrotal pada pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus sudah berjalan lancar. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal.
2. Penggunaan media audio murrotal ini bisa secara merata memahami antara siswa yang sudah lancar membaca Al-Qur’an dan yang belum

lancar, guru sebagai pengampu sangat sabar melatih anak didiknya satu persatu agar bisa lancar membaca Al-Qur'an Hadits.

Terkait dengan metode latihan terbimbing dalam proses kegiatan pembelajaran tidaklah berdiri sendiri. Melainkan terkait dengan komponen materi dan waktu. Langkah pembelajaran memuat rangkaian kegiatan yang harus dilakukan oleh guru dan siswa secara berurutan sehingga cocok dengan pertumbuhan dan perkembangan siswa. Guru disini menjadi fasilitator dan mendampingi siswa untuk menirukan murottal melalui audio yaitu ayat-ayat lantunan Al-Qur'an yang berbunyi dengan merdu dan fasih, semakin lama mendengarkan siswa tidak hanya bisa dan lancar membaca tetapi juga bisa hafal ayat yang ada dalam materi. Yang saya amati ketika didalam kelas siswa sebagian besar lancar dalam membaca.

3. Untuk meningkatkan proses pembelajaran siswa dengan penerapan teknik latihan terbimbing dengan media audio murottal pada materi membaca al-quran dan hadis di MTs Miftahut Tholibin, antara siswa dan guru didalam kelas guru perlu strategi dan media yang pas dalam materi yang diampu. Di MTs Miftahut Tholibin guru menggunakan media audio musikalisasi murrotal untuk membuat siswa senang, peningkatan siswa dalam membaca Al-Qur'an Hadits dengan media audio murrotal ini sangat signifikan karena siswa antusias juga sangat memperhatikan ketika guru menggunakan media audio musikalisasi murrotal. Yang menjadi menarik siswa dan siswi hampir semua bisa membaca Al-Qur'an setelah Bapak Guru menerapkan teknik latihan terbimbing melalui media audio musikalisasi murrotal. yang mana metode tersebut sangat membantu guru untuk menyampaikan materi pembelajaran supaya siswa dapat menangkap pelajaran dengan benar. Siswa kelas tujuh yang kebanyakan dari sekolah dasar juga bisa lancar membaca Al-Qur'an ini sangat menjadi unggulan dan kebanggaan di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus

B. Saran

Demi peningkatan dan perbaikan proses kegiatan belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanya tegur sapa. Dalam penulisan skripsi ini perkenankan untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait, antara lain:

1. Kepada Kepala Madrasah

Sebagai Kepala MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus, agar berupaya untuk tetap meningkatkan intensitas dalam merangkul, melaksanakan, dan melakukan Penerapan Teknik Latihan Terbimbing Dengan Media AudioMusikalisasi Murottal Pada Materi Membaca Alqur'an Hadist Di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus. Kepala Sekolah diharapkan dapat memberikan pelatihan kepada guru mata pelajaran mengenai ketrampilan mengajar dan menggunakan metode dan media pembelajaran tepat agar dapat menghasilkan proses belajar yang optimal dan selalu mengupayakan peningkatan sarana prasarana serta faslitas sebagai bahan penopong mutu proses belajar mengajar di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus.

2. Kepada Guru

Sebagai guru MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus, agar lebih menghidupkan proses pembelajaran dengan lebih mengembangkan berbagai model, strategi dan metode yang bervariasi seperti Penerapan Teknik Latihan Terbimbing Dengan Media AudioMusikalisasi Murottal Pada Materi Membaca Alqur'an Hadist Di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus. sehingga peserta didik merasa penting dan dihargai ketika di ajar dan tercipta pembelajaran yang menyenangkan.

3. Kepada Peserta Didik

MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus, hendaknya lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran berlangsung serta selalu meningkatkan belajarnya dengan mengikuti berbagai kegiatan secara

tekun dan disiplin tinggi, sehingga lebih memahami manfaat pembelajaran yang berarti bagi mereka dan dapat mempraktikkan apa yang telah difahaminya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, perlu untuk mematuhi peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah, sehingga kegiatan yang sudah ada dapat terwujud sesuai dengan visi, misi dan tujuan.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran dan kejernihan berpikir kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Berbagai jerih payah dan kesulitan yang penulis alami dalam penyelesaian skripsi ini rasanya menghilang begitu saja. Memang semua adalah kelebihan pasti ada kekurangannya, tapi bukan berarti kekurangan yang ada di dalam skripsi ini terlepas dari penulis, berbagai kekurangan yang tentunya lebih besar dari pada kelebihannya adalah semata-mata kelemahan penulis.

Dalam rangka untuk menyempurnakan skripsi ini, penulis sangat berharap saran dan kritik yang membangun, karena penulis sadar betapapun usaha yang penulis lakukan tetap saja kekurangan akan selalu menghinggapi, semoga saran dan kritik dari pembaca menjadikan skripsi ini semakin lebih baik.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut mendukung penyelesaian skripsi ini, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan kita ke depan. Amiin.